

学位授权点自我评估总结报告

学位授予单位

名称：10730

代码：兰州大学

授权学科

名称：哲学

(类别)

代码：0101

授权级别

博士

硕士

2024年12月9日

编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科只编写一份总结报告。同时获得博士、硕士学位授权的专业学位类别需分别编写 2 份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2022 年印发的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段内的情况，统计时间以自评阶段开始（2020 年 1 月）至自评完成年 12 月底截止。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

兰州大学哲学硕士学位授权点始于 1985 年开始招生的中国哲学二级学科硕士学位授权点，2001 年获批外国哲学二级学科硕士学位授权点，2003 年获批马克思主义哲学和科学技术哲学二级学科硕士学位授权点，2010 年获批哲学一级学科硕士学位授权点，2024 年获批伦理学二级学科硕士学位授权点。目前在马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、科学技术哲学、伦理学 5 个二级学科方向招收硕士研究生。目前，学院哲学学科博士学位授权点于 9 月 26 日经校学位评定委员会审议通过，10 月 12 日校党委常委会审议获得通过。

（一）目标与标准

1.1 培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，致力于培养具有广博的知识素养和系统的哲学专业训练、能够运用哲学方法解决现实理论和实践难题的专门人才，以及具有家国情怀，能够在西北地区政界、商界、学界从事有关实际工作的应用型、复合型的专门人才。

1.2 学位标准

- （1）学生必须按规定完成本培养方案的学分要求。
- （2）在导师指导下，通过科研训练，熟悉掌握科研工作的基本规范，培养发现问题、分析问题和解决问题的能力。
- （3）在科研训练过程中，必须遵守学术规范。

(4) 通过严格的毕业论文撰写和答辩。

(5) 学位申请要求按照兰州大学相关规定执行。

(二) 基本条件

2.1 培养方向

哲学一级学科硕士学位点下设 5 个二级学科专业 15 个方向：马克思主义哲学（马克思主义哲学基础理论、国外马克思主义、社会发展理论）、中国哲学（中国哲学经典诠释、敦煌哲学与世界文明对话、传统文化与中国现代化）、外国哲学（古希腊哲学、德国古典哲学、分析哲学）、科学技术哲学（科学哲学与技术哲学、认知科学与人工智能、科学技术与社会）、伦理学（伦理学基本原理、农业伦理学、科学技术伦理）。

主要学科特色：

(1) 世界文明对话：从文明互鉴的视角对中西哲学进行比较，在多届“宗教对话与和谐社会”学术研讨会基础上，连续两次举办“世界文明对话论坛”，展开世界文明对话，形成了有影响力的学科方向；

(2) 中国哲学数智化：借助国家社科基金冷门绝学研究专项学术团队项目“出土文献与先秦名学研究”，成立兰州大学中国哲学与世界文明对话数智创新实验室（筹），展开了中国哲学数智化研究，已形成影响。2024 年 11 月 22-24 日，实验室联合武汉大学哲学院中华文化智能论证实验室、南京大学学报编辑部及中华孔子学会儒家古典学专业委员会在南京大学共同召开第六届“预流的中国哲学”研讨会，

讨论面向中国思想的哲学研究中如何实现 AI 的落地应用，以期使中国哲学能在新的技术时代预见潮流，焕发新的生机；（3）**马克思主义宗教学**：2023 年 12 月，经省委统战部、省委宣传部、省教育厅批准，在兰州大学等 6 家单位设立首批马克思主义宗教学研究基地，同时强调要当好马克思主义宗教学研究的领航者，加强马克思主义宗教学学科建设。

2.2 师资队伍

本学位授权点师资队伍基本情况							
专业 技术职务	人数合计	35 岁 以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 以上	具有博 士学位 人数
教授	16	7	16	9	5	0	34
副教授	14						
讲师	7						
各培养方向带头人/学术骨干/专任教师							
马克思主义哲学	方锡良； 谭勇、石立元、邵永选；						
中国哲学	钟治国； 李晓春、金涛、陈声柏、彭战果、杨虎、李可心、王沁凌、 田宝祥、杨锋刚； 梁一仁						
外国哲学	陈丽； 丁士仁、郭吉军、靳宝、郭昱辰、宋珊； 仲辉、成静、张睿明、赵越、谢晓健						
科学技术哲学	邱德钧； 薄谋； 韩慧云、陈佳、彭必生、吴雪梅						
伦理学	王涵青； 张美宏、张言亮、BERMANKONNHWINGCHAN； CABURAL Mark Kevin Supnad						

本学科现有专任教师 37 人，其中马克思主义哲学 4 人、中国哲学 11 人、外国哲学 11 人、科学技术哲学 6 人、伦理学 5 人。专任教师队伍中，具有博士学位者比例达 92%，高级职称的教师比例为 81.1%，正高级职称的教师比例为 43.2%。

2.3 科学研究

2020-2024 年哲学项目经费及项目统计

	经费总数	纵向经费	横向经费	项目总数	纵向项目数	国家级纵向	省部级纵向	横向项目	哲学纵向及 100 万以上横向项目数
2020	64.334	41	23.338	9	2	2	0	7	2
2021	231.16	29	202.1579	11	3	2	1	8	3
2022	196.5015	64.5	132	13	3	3	0	10	4
2023	619.756	73.29288	546.46462	10	6	3	3	4	7
2024	102.627	92.5	10.127	2	1	1	0	1	1
合计	1283.3786	301.29288	972.08752	45	15	11	4	30	15

2020-2024 年哲学成果统计

年份	哲学著作	哲学论文	哲学高水平论文
2020	3	25	7
2021	8	32	8
2022	5	31	18
2023	8	39	17
2024	8	25	13
合计	32	152	63

本学科近五年全部科研项目共 45 项，总到账经费 1283.3786 元，师均 34.7 万元。主持省部级及以上纵向科研项目 15 项，获批国家社科基金项目 11 项，并在“出土文献与名学研究”领域获批国家社科基金冷门绝学专项学术团队项目 1 项。本学科获得省部级以上教学科

研成果奖 13 项，其中获省哲学社会科学优秀成果一等奖 3 项。发表代表性高水平论文 63 篇，在中国社会科学出版社、社会科学文献出版社等权威出版社出版著作 32 部。近五年举办学术会议 43 场，其中主办国际或全国性学术年会 7 次，其中国际会议 2 次，“世界文明对话论坛：中华文明与波斯文明的交流与互鉴”国际会议影响较大。5 名硕士研究生参与省部级及以上科研项目，发表论文 7 篇。近五年举办哲学学术讲座共 131 场，其中海外名师大讲堂 7 场，其他港澳台及外籍专家讲座 6 场。

2.4 教学科研支撑

2023 年 9 月，以陈声柏教授为带头人的学术团队，获批“世界文明对话研究团队”；2022 年 3 月，以陈声柏教授为带头人的教学团队，获批“哲学国家级一流本科专业建设点”；2021 年 7 月，以邱德钧教授为带头人的教学团队，获批“兰州大学逻辑学教学团队”。

科研平台方面，学位点所在的哲学学科以陈声柏教授为带头人，被甘肃省遴选为哲学类“甘肃省高校省级重点学科”。2023 年 12 月，甘肃省委统战部、省委宣传部、省教育厅又在本学院设立了甘肃省首批“马克思主义宗教学研究基地”。学院现有《科学·经济·社会》期刊及《国学论衡》（CSSCI 集刊），为学科点硕士研究生科学研究提供必要支持。

2.5 奖助体系

为做好研究生各类奖助学金评定工作，充分发挥奖助学金对研究

生培养的激励导向作用，根据《兰州大学奖助管理办法》等有关规定，制定了《哲学社会学院研究生国家奖学金评定实施细则》《哲学社会学院研究生学业奖学金评定实施细则》等文件。

近5年，国家奖学金和学业奖学金总额平均每年36.95万元左右，覆盖学生数平均每年36人，覆盖学生比例平均每年77%；助学金总额平均每年28.2万元左右，每生每年0.6万元，覆盖所有哲学硕士研究生。

除以上奖助学金，还有社会类奖助学金资助，每年项目根据学校学院计划稍有变化，主要有隆基人才奖助学金、澄穆卓越人才奖学金、刘冰奖学金、光讯优秀学生奖、智库基金奖助学金等。另外，哲学硕士研究生帮助导师做科研，每月获得500元助研津贴。

（三）人才培养

3.1 招生选拔

硕士研究生招生与学位授予情况					
年度 人数/比例	2020年	2021年	2022年	2023年	2024年
第一志愿报录比	96: 10	82: 12	69: 6	47: 8	43: 11
推免生录取比例	6.25%	0	0	13.33%	11.76%
招生人数	16	16	15	15	17
授予学位人数	22	17	17	16	16

本学位点积极响应教育部研究生招生工作的有关规定，严格招考条件，合理确定招生规模，按期发布招生简章，规范招生工作。为进一步提高生源质量，在研究生招生过程中，多渠道扩大宣传力度，改

善研究生生源结构，增加推免数量，提升录取高水平生源比例，积极吸收优秀生源。

3.2 思政教育

3.2.1 思想政治理论课开设

共开设了3门思想政治理论课（公共必修课），分别是：《中国特色社会主义理论与实践研究》《形势与政策》《马克思主义与社会科学方法论》，由马克思主义学院和我院教师授课。

本学位点自觉担当起“举旗帜、育新人、兴文化”使命任务，把贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为研究生培养和思想政治教育的首要任务，坚持不懈的推动习近平新时代中国特色社会主义思想在研究生中入脑入心入行，强化理论武装和思想政治引领，教育研究生胸怀天下，树牢为民情怀，努力成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

3.2.2 课程思政

深入推进课程思政改革，通过抓顶层设计、抓带头示范、抓教研交流、抓评价改革，提升课程育人效果。把课程思政贯穿于整个教学活动，广大教师在课堂上既讲专业哲学，又讲生活哲学；既教书，又育人；既讲课，又谈心。在专业课程设置上，贯穿思政教育和宣传工作，使教师成为思政教育的能手。例如，在《马克思主义哲学经典研读》《马克思主义哲学专题研究》等专业课程讲授中，发扬理论联系实际的优良学风、教风，结合当代中国的伟大实践讲解理论，加深对

马克思主义理论的理解，增强学生对于建设中国特色社会主义的坚定信仰和信心。在中国哲学相关课程中发扬文化自信，讲授祖国优秀的传统文化，讲述先辈开创事业的艰辛和伟大，讲授《论语》《孟子》《老子》《庄子》等经典的深邃博大，使同学们对于中华优秀传统文化有更深刻的理解和思考，对于筑牢中华民族共同体意识有了更强烈的认同。

3.2.3 研究生辅导员队伍建设

加强研究生思政队伍建设，强化“书记—导师—辅导员”三级思政工作力量，发挥好协同合力，提高思政育人水平。依托兰州大学深厚的思想政治教育和人文社会学科底蕴，将政治、思想道德和专业素质作为人才培养的关键素质，创新人才培养理念，重点围绕学生日常工作、课程建设、讲座、读书会，贯穿渗透思政育人、立德树人、德智体美劳五全育人思路与培养机制。

3.2.4 研究生党建工作等情况

积极抓好研究生党员日常教育管理工作，选配年富力强的教师担任党支部书记。面向研究生开展了理想信念、爱校荣校、遵纪守法和职业规划、心理健康、安全防范、国防知识和宗教政策系列主题教育活动，同时开展“走进哲学、走近社会”、“世界哲学日”等主题活动，积极拓宽研究生全面培养思路。

3.3 课程教学

为了保证研究生课程教学质量，本学位点从任课教师选拔、任课

教师培训、教学环节设计、教学内容调整、考核方式选择、听课评教等方面不断完善改进，保障了研究生课程教学的效果。

在教学模式方面，实行专题讲授与研讨相结合的小班教学模式，注重教学环境的创新建设，进一步突显相关专题的创造性和前沿性。

目前开设的硕士研究生主要课程						
序号	课程名称	课程类型	主讲教师			学时/学分
			姓名	专业技术职务	所在院系	
1	中国哲学经典研读	专业必修课	陈声柏	教授	哲学社会学院	36/2
2	外国哲学经典研读	专业必修课	丁士仁	教授	哲学社会学院	36/2
3	马克思主义哲学经典研读	专业必修课	邵永选	副教授	哲学社会学院	36/2
4	逻辑学专题研究	专业必修课	邱德钧	教授	哲学社会学院	36/2
5	论文写作指导与专业英语（哲学）	专业必修课	CABURAL Mark Kevin Supnad	青年研究员	哲学社会学院	36/2
6	马克思主义哲学专题研究	专业选修课	方锡良	副教授	哲学社会学院	36/2
7	中国哲学专题研究	专业选修课	李晓春	教授	哲学社会学院	36/2
8	外国哲学专题研究	专业选修课	谢晓健	教授	哲学社会学院	36/2
9	伦理学专题研究	专业选修课	张言亮	教授	哲学社会学院	36/2
10	美学专题研究	专业选修课	杨锋刚	教授	哲学社会学院	36/2
11	宗教学专题研究	专业选修课	成静	副教授	哲学社会学院	36/2
12	科技哲学专题研究	专业选修课	宋珊	副教授	哲学社会学院	36/2
13	西方马克思主义专题研究	专业选修课	方锡良	副教授	哲学社会学院	36/2
14	宋明理学研究	专业选修课	张美宏	教授	哲学社会学院	36/2
15	佛教哲学	专业选修课	金涛	教授	哲学社会学院	36/2
16	古希腊哲学专题研究	专业选修课	郭吉军	教授	哲学社会学院	36/2
17	阿拉伯哲学通史	专业选修课	丁士仁	教授	哲学社会学院	36/2

18	伊斯兰文化研究	专业选修课	丁士仁	教授	哲学社会学院	36/2
19	先秦哲学研究	专业选修课	李可心	副教授	哲学社会学院	36/2

3.4 导师指导

依据《兰州大学研究生指导教师选聘与管理暂行办法》，遵循“有利于博士、硕士学位授权学科专业的建设与发展，有利于巩固和提升博士、硕士学位授权学科专业水平，有利于提高研究生的培养质量的原则”。目前，教师队伍中有 26 人被聘任为硕士生导师。学校每年对新聘任导师开展专项培训工作。

3.4.1 导师选聘和培训情况

根据《兰州大学哲学社会学院学术学位硕士生导师选聘要求》，近 5 年来科研工作满足下列条件者，可参加遴选：科研成果方面满足下列条件之一：以第一作者或通讯作者在本专业领域 CSSCI 以上刊物发表学术论文 4 篇以上；以第一作者或通讯作者在 SSCI、A&HCI 刊物、《中国社会科学》《哲学研究》上发表论文 1 篇以上，或《新华文摘》转载（3000 字以上）1 篇以上，并在本专业领域 CSSCI 及以上刊物发表学术论文 1 篇以上；出版学术著作 1 部（出版社必须是学校规定的权威出版社），并在本专业领域 CSSCI 及以上刊物发表学术论文 1 篇以上；获省部级三等奖以上科研奖励 1 项（一等奖个人排名前三名，二等奖个人排名前两名，三等奖个人排名第一名）。省部级科研奖励 主要指的是教育部的社科优秀成果奖和甘肃省的社科优秀成果奖。科研项目方面满足下列条件之一：主持省部级以上科

研项目 1 项；到账横向科研经费累计 5 万元以上。在遴选成功后，上岗之前接受学校组织的系统严格的硕士生导师培训。

3.4.2 导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师指导研究生的制度要求包括：

(1) 导师应认真了解学位与研究生教育的政策法规，执行国家、学校关于研究生培养工作的规章制度，确保研究生的培养质量。

(2) 导师应坚持立德树人、教书育人为研究生培养工作的根本目标，并贯穿到研究生教育的整个过程，关注研究生未来的职业发展，在思想品德、学习科研、心理健康和综合素质等方面全面关心研究生成长，帮助研究生树立严谨的治学态度和高尚的职业道德。

(3) 导师应认真指导、审查研究生的学位论文，坚持标准，严格把关，并配合学院做好学位论文开题、预答辩、审核及正式答辩的相关工作。

从制度执行情况来看，硕士研究生导师认真履职，顺利指导或圆满完成所分配研究生的学业、科研等各项工作。

3.4.3 导师岗位管理制度建设和落实情况

导师是研究生培养的第一责任人，负有对研究生进行学科前沿引导、科研方法指导和学术规范教导的责任。建设品德高尚、学养深厚、守正创新的导师队伍是保障和提高研究生教育质量和学术水平的关键。为此，制定相关政策，严格落实执行。从目前执行情况的反馈来看，导师及研究生尚无异议。

3.5 学术训练

在研究生学术训练方面，本学位点设有多种形式的训练平台。近5年，本学科申请省部级及以上纵向项目11项。在研究生培养中，学校研究生院明确规定，研究生津贴发放与导师科研项目直接挂钩，由此学生深度参与导师科研项目。在这一过程中，培养了研究生的科研视野和方法，提升了研究生的科研水平。

3.6 学术交流

近5年，本学科召开6次以上全国性学术会议：中国现代哲学研究会2020年年会，第十六届全国因明学术研讨会，中国哲学史学会2021年年会，2021年全国数学哲学学术研讨会，2022年国际易学与哲学学术研讨会暨《刘文英文集》出版研讨会，2023年世界文明对话论坛：中华文明与波斯文明的交流与互鉴。在召开这些会议的过程中，一方面研究生全面参与了整个会议流程，另一方面不少研究生提交论文，进行会议发言、讨论，提高了科研能力。同时，研究生还积极参与其他高校学术活动（学术会议/学术研讨等），近5年累计共120余人次。

另外，近年来，不少教师在工作之余，从自己的研究领域入手，带领研究生开展各种读书活动。这种活动通常采取读、研结合的形式，从对经典的阅读入手，以研究的视角深入其中，从而探骊得珠。这是科研反哺研究生培养的典型模式。

3.7 论文质量

近五年本学位点积极响应教育部严把研究生学位论文质量关的

文件精神，实行导师监管和学校抽检双重管理，杜绝研究生学位论文中存在学术规范问题，在甘肃省学位办以及兰州大学每年组织的常规抽检中，本学位点学位论文未出现问题论文。近五年获得兰州大学优秀硕士学位论文7篇。甘肃省优秀硕士学位论文2篇。

3.8 质量保障

为加强研究生培养质量，本学位点建立了完善的开题报告、中期考核制度和预答辩制度，具体细则包括按期修完全部学位课程和修满所要求的总学分，在导师的指导下进行学位论文的选题、开题、预答辩，并经专家组审定通过。

学科自设的培养环节和要求：（1）参加“研究生学术年会”系列活动；（2）参加“走近哲学，走进社会”活动。

3.9 学风建设

依据《兰州大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》等规章制度，本学位点在学术研究和学术道德规范方面严格要求学生。学院在研究生新生入学教育活动中，始终将学术道德与学术规范教育作为入学教育的重要内容，开展《科学道德与学风教育》专题报告。任课教师坚持“教书育人”原则，既传授专业知识，又注重学生学术人格的培养。学校严把学术道德与学术规范教育关，对研究生提交的所有学期论文进行严格抽查。近五年本学位点研究生提交的学期论文和已发表学术论文在抽检中均未发现学术不端行为。

3.10 管理服务

学院制定了（补充文件）等多项管理制度，作为研究生学业考核、日常管理和学位论文学术水平认定的重要依据。

在研究生教学、培养与管理中，严格依照《研究生教学管理办法》进行日常管理，落实教学督导对研究生授课环节的督查和训导，全面提高教学质量和人才培养水平。

3.11 就业发展

2020-2024 年哲学专业硕士就业数据					
年份	毕业生人数	协议合同就业	升学	就业总人数	就业率
2020 年	21	13	7	20	95%
2021 年	19	13	6	19	100%
2022 年	17	8	5	15	88%
2023 年	17	9	4	14	82.35%
2024 年	16	6	4	12	75%

近五年哲学专业硕士研究生毕业 90 人，平均就业率为 95.70%。近五年来有 36.56%左右的硕士研究生考取了清华大学、中国人民大学、复旦大学等“双一流”高校的博士研究生。

已就业的毕业生选择在甘肃省委组织部、中共南昌市委组织部、中共成都市委组织部、中共石家庄市委组织部、西南科技大学、兰州大学等党政事业单位工作，同时也有部分同学选择在中信证券、中国农业银行、美的、网易、华为、比亚迪、中国民用航空华东地区空中交通管理局等不同行业单位工作。

我院哲学专业毕业生经过系统的全过程培养，具有强烈使命感与责任感，能够更好地适应多元化的社会环境，掌握用哲学思维分析和解决现实中的理论和实践难题的能力，具有敏锐的问题意识和较

强的理论思维能力、语言及文字表达能力、综合应用能力，是应用型、复合型、引领性人才，获得了用人单位的高度赞扬和一致好评。

我院哲学毕业生职业发展情况良好，职业路径清晰，内生动力与后续发展潜力较强，在不同领域发光发热，努力成为行业佼佼者。

（四）服务贡献

4.1 科技进步

哲学学科整合各类学术资源，结合学校和学院特色，回应国家宏观战略和中长期发展规划的需要，寻求新的学科增长点，建立 STS 研究平台。该平台以科学技术哲学学科方向为主，整合逻辑学、分析哲学、伦理学、马克思主义哲学等学科方向，一方面配合学校教育教学与科学研究的整体需要，以团队的形式开展相关的教学科研工作。另一方面平台将结合国家“生态文明建设战略”“西部大开发战略”“一带一路”“乡村振兴战略”等宏观战略，为中国西部经济社会发展提供必要的思想资源和智力支持。

4.2 经济发展

学院发挥自身优势，以科学研究为依托，以人才培养为依托，有目的、有计划、有组织地提供一系列服务甘肃地方社会经济、政治、文化发展的活动。学院领导带领部分师生深入积石山地震区，与受灾群众交心交情，结合自身专业特长，帮扶受灾群众，为全面推进乡村振兴做出了应有的贡献。

4.3 文化建设

为了更好地服务于国家战略和地区发展，哲学学科立足自身优势，努力寻找自己的优势和特色，凝练自己的研究方向，组建“中外哲学与文明的对话与交流”和“农业伦理”学科平台。目前，“世界文明对话研究基地”项目入选甘肃省“华夏文明传承创新区建设十四五规划”。

为了更好地服务于学科的发展，哲学学科对《科学·经济·社会》这个杂志进行改组和改造。逐步使《科学·经济·社会》成为具有较大学术影响力和先进经营理念的高水平学术刊物，提升期刊的国内外影响力，分步骤冲击进入AMI、北大中文核心期刊、CSSCI扩展版、CSSCI来源期刊行列。2023年，学院主办的《国学论衡》成为CSSCI集刊，这是一个非常重大的突破。

另外，学院根据学生专业特点，学院设立“知行讲堂”序列讲座，邀请国内外专家学者来我院做学术交流。这一系列活动不仅有助于推动学术研究的发展，提高我们的教学质量，开阔学生的眼界，拓宽研究视野，同时有助于建立学术合作。

二、自我评估工作开展情况

哲学专业硕士学位点自我评估工作在兰州大学学位授权点自我评估工作小组的统一领导下，严格按照《兰州大学学位授权点自我评估工作方案(2020-2024)》要求，坚持以评促建、以评促改、以评促强、评建结合的原则，把落实立德树人根本任务、检验立德树人的育人成效、培养社会主义合格建设者和接班人作为评估的主要内容和标准。在自评工作进程安排上，按照制定标准、前期准备、专家评估、

总结改进等主要环节开展具体自评工作。其中，专家评估的具体开展情况如下：

（一）基本情况

1.1 组织机构

兰州大学哲学与社会学院

1.2 工作流程

召集哲学学科所有教师，召开哲学硕士学位点迎评动员大会。

确定评估工作方案、评估专家范围名单并上报研究生院（学位办）。

完成评估材料的准备工作并报研究生院（学位办）。

学院内部对哲学硕士学位点评估准备工作进行了自我评价。

1.3 日程安排

2023年10月27日前：确定评估方案以及评估专家范围名单上报研究生院。

2023年11月13-17日（第11周）：完成评估材料的准备工作，学院学位评定分委员会、党政联席会进行审议，11月17日前上报研究生院。

2023年11月27日-12月1日（第13周）：1. 评估材料修改确定版本电子版发送给专家；2. 研究生院抽取学位授权点教师和学生代表名单于专家评估前一周反馈学院，学院通知并组织师生代表参会；3. 专家联络，行程安排；4. 评估材料准备。

2023年12月8日-10日（第14周）：会议布置，安排专人进行会议记录，完成专家评估工作。

1.4 外单位同行评估专家名单

组长：孔明安 南开大学教授

成员：

盖建民 四川大学教授

吴国盛 清华大学教授

吴重庆 中山大学教授

李 巍 武汉大学教授

（二）评估结果与问题建议

2.1 问题建议

（1）进一步凸显学科特色，凝练学科方向，加强外国哲学建设。

（2）集中优势，突出研究特色，积极开展与高水平学术机构的合作和学术交流，瞄准国家重大项目，发表高水平论文。

（3）进一步提升师资队伍质量，加大高水平人才尤其是学术带头人引进力度，形成合理的人才梯队。

2.2 评估结果

经过实地考察、听取汇报、质询答辩、打分评议等环节，专家们指出，兰州大学哲学一级学科硕士学位授权点研究生培养目标定位准确，学位授予标准严格，结构较为合理，质量保障措施有力，教学支

撑体系完善，人才培养质量高。最后，参与本次评估的专家小组一致认为，兰州大学大学哲学一级学科硕士学位授权点评估结果为合格。

三、持续改进计划

（一）加强人才队伍建设

继续加强人才队伍的稳、培、引工作，在增加队伍总量的同时，加大对高水平人才的引进和选留工作。争取5年内，引进或入选“长江学者”、“青年长江学者”1名；引进或入选文化名家暨“四个一批”人才1名；聘请或入选国家“万人计划”哲学社会科学领军人才1名。本学科将大力筹措资金重点资助、培养青年教师，使之尽快成长为学术带头人和学术骨干；大力支持青年教师参与国内外学术交流活动；每年选派青年教师到国内国外一流或著名学府、科研机构访学和接受专业技术能力培训，促进青年人才成长。

（二）调整二级学科建设和发展思路，积极建设外国哲学方向

针对目前具有一定优势的二级方向，坚持走内涵式发展道路，鼓励教师申报重大项目、发表高水平论文。针对外国哲学等对较薄弱且重要的二级方向，通过积极引进高水平人才的方式来补充学科带头人短板，解决相关二级方向学术梯队瓶颈问题。

（三）加强国内外学术交流合作，提高社会影响力

进一步积极加强与国内外的交流合作。一方面，支持全体教师及研究生以多种形式参加国内外高层次学术交流活动。另一方面，邀请国内外知名专家做学术讲座，鼓励教师、学生积极参加。

附：本学位授权点连续 5 年的培养方案

哲学社会学院

2024 年 12 月 15 日