

# 学位授权点自我评估总结报告

学位授予单位	名称：10730
	代码：兰州大学

授权学科 (类别)	名称：社会学
	代码：0303

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2024年12月9日

## 编写说明

一、本报告是在学位授权点完成自我评估后，根据自我评估结果和专家评议意见，对学位授权点的全面总结，分为三个部分：学位授权点基本情况、自我评估工作开展情况和持续改进计划。

二、本报告按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写，同时获得博士、硕士学位授权的学科只编写一份总结报告。同时获得博士、硕士学位授权的专业学位类别需分别编写 2 份总结报告。

三、封面中单位代码按照《高等学校和科研机构学位与研究生管理信息标准》（国务院学位委员会办公室编，2004 年 3 月北京大学出版社出版）中教育部《高等学校代码》（包括高等学校与科研机构）填写；学位授权点的学科名称及代码按照国务院学位委员会和教育部 2022 年印发的《研究生教育学科专业目录（2022 年）》填写，只有二级学科学位授权点的，授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年颁布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写。

四、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

五、本报告的各项内容须是本学位点合格评估自评阶段内的情况，统计时间以自评阶段开始（2020 年 1 月）至自评完成年 12 月底截止。

六、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员原则上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

七、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

九、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 8000 字，纸张限用 A4。

# 一、学位授权点基本情况

## （一）总体概述

### 1. 学科简介

社会学作为一门研究社会现象及其发展规律的学科，旨在探究社会结构、社会行为、社会变迁等议题，其研究对象涵盖了从微观个体互动到宏观社会结构的各个层面。随着社会发展日新月异，社会学研究不断拓展新的领域，关注全球化、信息化、城市化等带来的社会变革，以及社会变迁、环境问题、人口老龄化等现实议题，学科发展呈现出交叉融合、应用性强的趋势。

兰州大学社会学学科可追溯至上世纪四十年代的国立兰州大学时期。当时，费孝通先生的同事、著名社会学者谷苞先生等一批毕业于清华大学西南联大社会学系的学者任教于此，开展了卓尼等西北地域社会文化研究；晏阳初先生的侄子晏升东先生也在国立兰州大学开设了《社会调查》课程，为社会学学科的早期发展奠定了基础。

二十世纪九十年代中期，兰州大学正式设立社会学本科专业后入选甘肃省重点学科，2010年获得社会学一级学科硕士授权点。2020年兰州大学社会学学科与北京大学、清华大学、中国人民大学等国内顶尖高校等研究机构共同担任中国社会学会副会长单位，成为西北地区唯一的副会长单位。同时作为教育部社会学类教学指导委员会委员单位，在全国社会学学科建设和人才培养方面发挥着重要作用。

兰州大学社会学学科依托多个省部级科研平台，包括民政部中国老龄协会（兰州大学）老龄科研基地、甘肃省高校人文社会科学重点

研究基地“兰州大学社会与经济发展评价研究中心”、甘肃高校新型智库“兰州大学社区发展与反贫困”智库，为学科发展提供了有力支撑。兰州大学社会学学科始终坚持立德树人根本任务，以培养具有扎实社会学理论基础、较强社会调查研究能力和社会服务能力的高素质人才为目标，为国家和社会发展培养具有社会责任感和创新精神的社会学专业人才。

## **2. 师资队伍**

兰州大学社会学学科现有专任教师 20 人，其中教授 4 人、青年研究员 1 人、副教授 10 人、讲师 5 人，85%的教师拥有外单位硕士及以上学位，为教学科研工作地开展提供了有力保障。师资队伍中包括甘肃省“四个一批”人才 1 人，甘肃省领军人才 2 人，甘肃飞天学者特聘教授 1 人，陇原青年英才 2 人，以及全国基层政权和社区建设专家委员会委员 1 人、全国社会事务工作专家委员会委员 1 人。

## **3. 课程建设**

兰州大学社会学学科高度重视课程建设，积极推进课程改革和教学创新，取得了相对显著的成果。其中，《社会问题研究》为国家级一流课程，《经济社会学》和《社会问题研究》为省级一流课程，为社会学专业人才培养提供了优质的课程资源。

## **4. 人才培养**

兰州大学社会学学科始终坚持立德树人根本任务，以培养具有扎实社会学理论基础、较强社会调查研究能力和社会服务能力的高素质人才为目标。社会学学科培养了一批优秀毕业生，他们在各个领域取

得了优异成绩，例如杨甜甜为宾夕法尼亚大学沃顿商学院终身教职教授，蔡天骥教授现任澳门大学社会科学学院副院长、社会学系系主任。他们均在《美国社会学评论》等国际顶级期刊上发表论文，展现了兰州大学社会学学科人才培养的卓越成效。

## 5. 培养目标

兰州大学社会学一级学科硕士点坚持立德树人根本任务，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为目标，培养具有坚定理想信念、深厚人文底蕴、扎实专业知识、宽广国际视野，并兼具家国情怀和社会责任感的高素质社会学专业人才。

具体而言，本硕士点致力于培养研究生：

### **掌握扎实的社会学理论基础和研究方法：**

要求研究生系统掌握社会学基本理论和前沿知识，熟悉社会学主要研究方法，具备开展社会调查研究的能力，能够运用社会学视角分析和解决社会问题。

### **具备独立思考和批判性思维能力：**

培养研究生独立思考、分析问题和解决问题的能力，能够对社会现象进行批判性思考，形成独立的学术见解。

### **拥有良好的学术道德和学术规范：**

要求研究生遵守学术道德和学术规范，恪守学术诚信，树立严谨求实的治学态度。

### **具备跨文化交流和国际合作能力：**

培养研究生的跨文化理解能力和国际交流能力，能够适应全球化

发展趋势，参与国际学术交流与合作。

本硕士点的培养目标与兰州大学“做西部文章，创一流大学”的办学定位相契合，致力于培养扎根西部、服务国家、具有国际视野的社会学专业人才，为西部地区经济社会发展和国家社会治理现代化贡献力量。在科学研究方面，形成了以西部社会学为特色的研究方向，在区域社会发展、人口老龄化、社区发展与反贫困、健康社会学等领域取得了一系列重要成果。

在社会服务方面，积极响应国家战略需求，为地方经济社会发展提供智力支持。深度参与甘肃省“十四五”规划编制工作，承担了甘肃青海宁夏新疆广西贵州等地市县的脱贫攻坚第三方评估工作，为西部地区精准扶贫、乡村振兴、社区治理做出了积极贡献。

未来兰州大学社会学学科将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，不断深化教育教学改革，加强学科建设和师资队伍建设和努力提升人才培养质量和科学研究水平，为国家和地方经济社会发展做出更大贡献。

## **（二）基本条件**

### **1. 培养方向**

本专业在社会学硕士点一级学科方向进行，已有二级学科下具体的培养方向分别为：

#### **社会学**

理论与方法社会学：侧重于研究社会的总体、局部及二者的关系，

社会和个人的关系，进而对社会学的研究对象、学科性质、理论体系、作用地位、方法手段、历史发展做出理论概括，并对社会学研究方法的新趋势进行研究。

应用社会学：将其特征是将理论社会学揭示的原理、原则、观点和方法论运用于具体的社会现象的研究，以获得对社会现象发生、发展的具体规律性的认识，并提出相应的解决办法。

西部社会学：是从实践基础、理论架构和研究主题等方面探索西部发展相关的命题的地域社会学研究方向。

健康社会学：是研究在不同文化和社会群体中，人们如何解释“疾患-健康”的原因，他们所信赖的治疗类型，以及一旦生病向何处求医；也研究这些信念与实践，如何与人的生物、心理和社会变化相联系的。

## 人口学

人口、资源与环境社会学：是运用社会学的理论和方法研究人口现象、人口过程、人口问题、人口资源环境变动与各种社会因素之间的相互关系，揭示人口、资源环境发展与社会发展诸因素之间的相互关系的规律性学科。

老年人口学：以人口老龄化及老年人口的结构变化为基本研究内容。重点研究：决定人口老龄化社会经济因素以及人口老龄化对社会经济的影响；老年人口的社会经济状况，老年人口的数量、构成、分布的发展变化及影响这些变化的原因和社会经济后果。

## 2. 社会学与人口学教师队伍：

社会学：陈文江（教授）、周亚平（教授）、唐远雄（教授）、马崑（青年研究员）、魏淑娟（副教授）、台文泽（副教授）、靳晓芳（副教授）、彭贤（副教授）、毛雪彦（讲师）、谢榕（讲师）

人口学：王英（教授）、牛芳（副教授）、王雪梅（副教授）、刘宏涛（副教授）、张庆宁（副教授）、连芙蓉（副教授）、魏淑媛（讲师）、张弛（讲师）、温晓晨（讲师）

### **3. 科学研究**

社会学硕士学位点近 5 年，承担各类科研项目 61 项，其中纵向项目 12 项，横向项目 49 项，项目总经费达 909.2485 万元；发表学术论文 89 篇，其中 CSSCI 论文 9 篇，SSCI 论文 32 篇，A&HCI 论文 1 篇，出版专著 4 部，省级以上咨政报告 3 篇。学科点重视研究方法和数据库建设，拥有社会学实验室，积累了“西部家户经济与社会变迁数据”。2019 年，协助参与到杨克虎教授团队成功申请到“循证社会科学”国家社科基金重大项目。学科点部分教师在民族学的民族学博士点的民族地区发展等方向招收博士研究生，重点方向为民族地区社会变迁老龄社会治理等。

### **4. 教学科研支撑**

社会学硕士学位点目前有部委级平台 2 个、省级平台 2 个，这些平台在开展学术活动的同时可以给研究生提供一些学习和科研的训练机会。

### **5. 奖助体系**

社会学专业硕士学位点可以给学生提供学业奖学金（覆盖率 70%

以上)、国家助学金(覆盖率100%)、国家奖学金等奖助学金,学校学院还给学生提供隆基人才奖助学金、澄穆卓越人才奖助学金、刘冰奖助学金、光讯优秀学生奖、智库基金奖助学金等社会类奖助学金。具体奖助学金有如下一些形式:

**研究生应急基金:**面向研究生本人身患重大疾病或因家庭遭遇重大变故等情况导致经济压力巨大而影响学业的研究生。

**“三助一辅”岗位:**依托科研项目及行政管理事务,由导师和培养单位根据科研工作的需要设立助研、助教、助理以及兼职辅导员等岗位,提供相应补贴,社会学研究生全员覆盖。

**国家助学金:**资助范围为规定学制内无固定工资收入的研究生,资助标准为硕士生每生每年0.6万元,社会学研究生全员覆盖。

**研究生学业奖学金:**奖励勤奋学习、潜心钻研、勇于创新、积极进取的研究生,支持表现良好的研究生更好地完成学业。奖励等级和标准为:学术学位硕士生一等、二等、三等学业奖学金分别为1.2万元、1万元、0.8万元。社会学研究生学业奖学金覆盖率为70%以上。

**其它社会类奖助学金:**如隆基人才奖助学金、澄穆卓越人才奖助学金、刘冰奖助学金、光讯优秀学生奖、智库基金奖助学金等。这些社会类奖助学金针对全院学生,覆盖面根据学生具体情况确定。

### (三) 人才培养

#### 1. 招生选拔

社会学学位授权点坚持“质量优先”的原则,严格按照教育部和学校相关规定进行研究生招生选拔。近五年来,社会学学位授权点研

研究生报考数量稳步增长，录取比例保持在 40%左右，录取人数稳定在每年 10 人左右。生源结构方面，来自西部地区的学生占比较高，近年来东部地区生源比例有所增加，生源结构呈现多元化趋势。为保证生源质量，社会学学位授权点积极采取多种措施，包括：

**多层次开展招生宣传：**学院领导、教师和管理人员积极走访相关高校，开展招生宣讲和咨询活动，突出学科优势和特色，吸引优质生源。

**多渠道宣传学院和学科：**充分利用学院官网、微信公众号、招生咨询邮箱和电话等渠道，以及开展导师直播等形式，多途径宣传和介绍学科专业，与学生进行充分的交流互动，为考生报考提供全面、准确的信息。

**多形式开展招生宣传活动：**每年举办优秀大学生夏令营，邀请全国各地的优秀大学生来学院实地体验学习氛围、了解师资力量和培养模式，吸引优秀大学生报考。

## **2. 思政教育**

社会学学位授权点高度重视研究生思想政治教育工作，将立德树人根本任务贯穿于研究生培养全过程。

**思想政治理论课方面：**严格按照学校研究生培养方案要求，开设思想政治理论课，并纳入研究生培养的必修环节。

**课程思政方面：**积极推进课程思政建设，将思想政治教育融入专业课程教学，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

**研究生辅导员队伍建设方面：**配备专职研究生辅导员，并建立研

研究生导师、班主任和辅导员共同参与的研究生思想政治教育工作队伍。

研究生党建工作方面：积极推进研究生党支部建设，充分发挥研究生党支部在研究生思想政治教育中的战斗堡垒作用。

### **3. 课程教学**

社会学学位授权点构建了完善的研究生课程体系，核心课程包括西方社会学理论、社会学研究方法、社会学专题研究等。拥有一支高水平的师资队伍，核心课程主讲教师均具有丰富的教学经验和较高的学术造诣。建立了课程教学质量评价和持续改进机制，定期开展学生评教和教学督导，及时收集和反馈教学信息，不断改进教学方法和手段。教材建设方面，鼓励教师编写高水平的教材，并积极引进国内外优秀教材，为研究生提供高质量的学习资源。

### **4. 导师指导**

社会学学位授权点拥有一支结构合理、高水平的导师队伍。研究生导师选聘严格按照学校相关规定和程序进行，注重导师的学术造诣、师德师风和指导经验。定期开展导师培训，帮助导师及时了解研究生教育的最新政策和动态，提升导师的指导能力和水平。建立了研究生导师考核制度，对导师的指导工作进行全面考核，并将考核结果与导师招生资格、评奖评优等挂钩。制定了明确的导师指导研究生制度，对导师的指导职责、指导方式和指导内容进行了明确规定，并定期检查制度执行情况，确保导师指导工作规范有序。近三年，有三位研究生在导师指导下发表 CSSCI 论文，并获得国家奖学金。

### **5. 学术训练**

社会学学位授权点重视研究生学术训练，积极搭建研究生参与学术训练的平台，鼓励研究生参与学术研究和科研项目。建立了研究生学术训练制度，对研究生参与学术训练的环节、内容和要求进行了明确规定。设立专项经费支持研究生学术训练，为研究生参加学术会议、发表学术论文、开展学术交流等提供经费保障。

## **6. 学术交流**

社会学学位授权点积极鼓励和支持研究生参与国际国内学术交流，为研究生提供广阔的学术视野和交流平台。近五年来，研究生参与国际国内学术会议比如中国社会学学术年会交流人数逐年增加，参与学术交流的范围不断扩大，交流形式日益多样化。

## **7. 论文质量**

社会学学位授权点制定了体现本学科特点的学位论文规范，对学位论文的选题、写作、格式、评阅和答辩等环节进行了明确规定。建立了规范的学位论文评阅规则和核查办法，对学位论文的评阅专家资格、评阅程序和评阅标准进行了明确规定，并对学位论文进行严格的核查，确保学位论文质量。近五年来，社会学学位授权点学位论文在各类论文抽检、评审中均表现良好，未发现学术不端行为。

## **8. 质量保证**

社会学学位授权点建立了研究生培养全过程监控与质量保证体系，对研究生培养的各个环节进行严格的监控和管理。加强学位论文和学位授予管理，严格执行学位论文评阅和答辩制度，确保学位授予质量。强化指导教师质量管控责任，将研究生培养质量与导师考核、

招生资格等挂钩，压实导师育人责任。建立了研究生分流淘汰机制，对无法完成学业的研究生进行分流淘汰，保证研究生培养质量。

## **9. 学风建设**

社会学学位授权点高度重视科学道德和学术规范教育，将学术道德和学术规范教育纳入研究生培养的重要环节。通过开设学术道德和学术规范教育课程、举办学术道德和学术规范教育讲座、组织学术道德和学术规范教育主题班会等形式，对研究生进行系统的学术道德和学术规范教育。建立了学术不端行为举报和处理机制，对学术不端行为采取零容忍态度，一经发现，严肃处理。

## **10. 管理服务**

社会学学位授权点配备了专职管理人员，负责研究生招生、培养、学位授予、就业指导等方面的管理工作。建立了研究生权益保障制度，设立了研究生奖助学金、研究生困难补助、研究生医疗保险等制度，切实保障研究生的合法权益。定期开展在学研究生满意度调查，及时收集和反馈研究生对培养工作的意见和建议，不断改进管理服务工作。

## **11. 就业发展**

社会学学位授权点研究生就业去向主要集中在党政机关、事业单位、高等院校和科研机构等。用人单位对社会学学位授权点毕业生的综合素质和专业能力给予了较高评价。毕业生发展质量调查显示，社会学学位授权点毕业生对自身发展状况较为满意，职业发展前景良好。

# **（四）兰州大学社会学服务贡献**

## **1. 科技进步**

社会学学科注重将学术研究与科技进步紧密结合，积极推动科研成果转化，促进科技进步。近年来，社会学学科教师积极开展科技社会学研究，关注人工智能、大数据等前沿科技的社会影响，探讨科技发展与社会变革的互动关系。部分教师参与了“循证社会科学”国家社科基金重大项目，推动社会学研究方法的创新和发展。此外，社会学学科还与校内其他理工科学科开展合作，探索 AI 调查会等社会学调查方法在科技创新中的应用，取得了一定的成果。

## **2. 经济发展**

社会学学科积极对接国家和地区经济发展需求，开展社会调查和研究，为经济发展提供智力支持和决策参考。近年来，社会学学科教师承担了多项国家和地方政府委托的科研项目，围绕乡村振兴、城乡发展、人口流动、社会保障等议题开展研究，为区域经济发展和社会治理建言献策。此外，社会学学科还与地方政府、企事业单位合作，开展社会工作人才培养和社会服务项目，为地方经济发展和民生改善贡献力量。

## **3. 文化建设**

社会学学科将社会主义文化建设作为重要任务，积极发挥学科优势，为繁荣和发展社会主义文化贡献力量。近年来，社会学学科教师积极开展文化社会学研究，关注文化遗产、文化创新、文化多样性等议题，为推动社会主义文化繁荣发展提供理论支持。此外，社会学学科还与文化部门、社区合作，开展文化遗产与创新项目，组织社会实践活动，为弘扬社会主义核心价值观、促进文化交流与融合做出贡献。

## 二、自我评估工作开展情况

学位点自我评估工作在兰州大学学位授权点自我评估工作小组的统一领导下，严格按照《兰州大学学位授权点自我评估工作方案(2020-2024)》要求，坚持以评促建、以评促改、以评促强、评建结合的原则，把落实立德树人根本任务、检验立德树人的育人成效、培养社会主义合格建设者和接班人作为评估的主要内容和标准。在自评工作进程安排上，按照制定标准、前期准备、专家评估、总结改进等主要环节开展具体自评工作。

### (一) 组织机构

为确保社会学硕士学位授权点自我评估工作顺利进行，哲学社会学院成立了以院长为组长，主管研究生工作的副院长为副组长，社会学学科带头人、社会学系主任、研究生导师代表和研究生秘书为成员的学位授权点自我评估工作小组。评估工作小组负责制定评估方案、组织实施评估、撰写评估报告，并及时向学校学位评定委员会汇报评估工作进展。

### (二) 工作流程

社会学硕士学位授权点自我评估工作遵循“自评为主、外部评价为辅”的原则，按照以下流程进行：

**制定评估方案：**工作小组制定详细的评估方案，明确评估目的、评估范围、评估内容、评估标准、评估方法和时间安排等。

**收集整理数据：** 依据评估方案，社会学系组织教师收集、整理、汇总、分析近五年学位授权点建设情况的相关数据和支撑材料，并进行全面总结，撰写《兰州大学学位授权点自我评估报告》。

**开展自评：** 社会学系组织教师，包括学科带头人、研究生导师、研究生代表等，对学位授权点进行全面、系统的自评。

**外部评价：** 邀请国内社会学领域知名专家组成专家组，通过查阅资料、听取汇报、现场考察、召开座谈会等方式，对社会学硕士学位授权点进行实地考察和评估，并提出宝贵意见和建议。

**撰写评估报告：** 工作小组根据自评和外部评价结果，撰写《兰州大学社会学硕士学位授权点自我评估报告》，并提交学校学位评定委员会审议。

### **（三）日程安排**

2023年11月10日，学院召开社会学硕士学位授权点自我评估工作布置会，正式启动自评工作；

2023年11月10日至11月30日，社会学系组织教师撰写《兰州大学社会学硕士学位授权点自我评估报告》（含佐证材料）；

2023年12月11日，召开社会学硕士学位授权点自我评估专家评估会。

### **（三）学位授权点自我评估**

为全面了解社会学硕士学位授权点建设现状，严格审视办学水平，认真总结经验，查找不足，稳步推进社会学学科建设，切实提高人才

培养质量，社会学硕士学位授权点于 2023 年 12 月开展了自我评估工作。

### **1. 成立评估小组**

社会学硕士学位授权点成立了由 7 名校内外专家组成的评估小组，评估专家组组长由中国社会学会会长、中国社科院学部委员张翼研究员担任，成员包括中国人民大学社会与人口学院主持工作副院长富晓星教授、华中科技大学社会学院副院长刘成斌教授、吉林大学哲学社会学院副院长芦恒教授、西安交通大学社会学系主任卢春天教授、华中农业大学文法学院院长田北海教授、河海大学社会学系王毅杰教授。

### **2. 召开评估会议**

评估小组于 2023 年 12 月 11 日召开了学位授权点自我评估专家评估会，会议由评估专家组组长张翼研究员主持。会上，社会学硕士学位授权点负责人周亚平教授从目标与标准、基本条件、人才培养、服务贡献四个方面汇报了社会学硕士学位授权点建设情况，并进行了现场答辩。

### **3. 专家组意见**

专家组认真听取了汇报，审阅了相关材料，经质询和讨论，专家组认为社会学硕士学位授权点整体建设情况良好。专业人才培养目标结合了党的育人要求、时代发展和就业市场情况，符合双一流高校硕士生培养整体趋势，具有合理性。

#### **(1) 学位授权点优势与特色**

人才培养目标结合了党的育人要求、时代发展和就业市场情况，符合双一流高校硕士生培养整体趋势，具有合理性。

研究生教育的各个环节，包括课程与教学、科学研究、学术训练、国际交流、论文质量、质量保障、学风建设、管理与服务等方面都做了详细的说明和扎实的工作，取得了良好的效果。形成了注重全方位、全过程、高质量育人的人才培养模式，为学生的成长成才提供了周密的布局。人才选拔、过程培养、质量评定、学风教育、就业引导等方面制度完善，且落实到位；构建了“一个引领+五个聚焦”的思想政治教育体系，专业课教学注重前沿性、创新性和综合性，形成了以“教研促教改，以教改促教学”的良好教研氛围。

科研实力较为强劲，近5年横向研科研项目105项（纵向30项、75项），累计到账经费1723.26万元（纵向经费414.5万元，横向经费1309.76万元）；发表论文57篇，专著3部，其中国际高水平期刊SSCI论文在2020年后发表渐好，至2022年累计发表24篇，反映了良好国际化趋势和较为广泛的国际性学术视野。

学科建设方面，形成了以社会学一级学科为基础，以社会学、人口学、人类学三个二级学科为支撑的区域社会学发展定位，具有良好的学科发展前景。科研育人平台建设层次化、多元化特点突出，育人效果良好。

积极将理论与现实结合，将社会学理论与社会调查方法相结合，培养学生理论联系实际的能力。学生学术训练与交流丰富，引导学生开展学术交流活动成果良好。

## (2) 社会服务方面

依托中国老龄协会科研基地、兰州大学社区发展与反贫困智库等平台，立足于自身专业优势，积极服务于国家战略和地区发展，在服务国家核退役治理、助推区域脱贫与攻坚、积极应对人口老龄化战略、助推甘肃省高质量发展战略、服务健康中国战略与区域健康发展等方面成绩突出。立足于自身专业优势，积极服务于国家战略和地区发展，在服务国家核退役治理、助推区域脱贫与攻坚国家精准扶贫战略实施、积极服务国家应对人口老龄化战略、服务甘肃省助推国家高质量发展战略、服务健康中国战略与区域健康发展等方面成绩突出；同时，积极服务学界和学术发展，一方面，以《科学·经济·社会》杂志为阵地围绕科技（智能）社会学、医学社会学、老年社会学、健康社会学栏目，为学术界同仁积极探讨相关领域的问题提供了平台，一方面，积极筹办国际国内高质量会议论坛，为学界同仁提供了交流的机会和平台。

## (3) 学位授权点存在的问题及改进建议

**学科发展不平衡：**人口学方向发展较弱，师资存在严重不足。建议未来需要大力引进人口学相关方向的专业人才，充实师资队伍并提升人口学方面的科研和人才培养能力。

**师资队伍建设：**与国内一流社会学专业点对比，专业教师队伍首先在规模上需要提升，基准规模应达到30人左右；同时，在师资队伍科研素养和人才培养理念、模式上需要积极探索和创新。建议一方面是积极引进人才，提升师资规模，另一方面要积极推动、引导教师

开展深入广泛的国际国内交流，加强学习。

**学科特色凝练：**要进一步凝练以西部社会学为起点的区域社会学这一特色学术领域，并通过扎实的研究和人才培养提升本学科点在国内国际的影响力。建议学科点积极加强团队合作、推动有组织的科研，以提升科研成果的辨识度和科学研究上整体性特色。

**学生升造率：**学生升造率需要进一步提高。

总体而言，本学位点建设情况良好。当然，还存在一些不足，尤其是如何打造出在全国、国际上更具影响力的社会学学科还需要进一步的努力。社会学硕士学位授权点将以此次自我评估为契机，认真总结办学经验，针对评估专家组提出的意见和建议进行整改，加强学位授权点建设，不断提升人才培养质量，为国家和社会培养更多优秀人才。

### **三、持续改进计划**

#### **（一）问题与不足**

社会学专业硕士学位授权点虽然取得了一定的成绩，但也存在一些问题与不足，需要认真分析并加以改进。

二级硕士点方向发展不平衡。人口学方向发展较弱，师资严重不足，人才培养规模较小，科研成果产出不足，与社会学方向发展不平衡。

师资队伍规模有待提升。与国内一流社会学专业点相比，本专业教师队伍规模偏小，专职教师数量不足，基准规模应达到 30 人左右。

师资队伍整体科研水平仍需提高。师资队伍的科研能力和教学水平仍有提升空间，青年教师的培养和引进力度仍需加强。

学科建设的特色和优势有待进一步凝练。区域社会学方向的特色和优势还不够突出，需进一步加强学科建设的系统性和整体性，提升本学科点在国内外的影响力。

学生的升学率有待进一步提高。学生的升学率与国内一流社会学专业点相比仍有一定差距，需加强对学生的引导和支持。

## **（二）持续改进计划**

针对存在的问题和不足，社会学专业硕士学位授权点将不断加强自评自建，以评促建，持续改进，重点做好以下工作：

### **1. 加强师资队伍建设。**

加大高层次人才引进力度。积极引进人口学、社会学等方向的高水平人才，充实师资队伍，优化师资队伍结构，提升教师队伍的整体科研水平和教学能力。

加强青年教师培养。为青年教师制定职业发展规划，提供更多的进修和培训机会，压担子，促成长，加快青年教师的成长速度。

优化导师队伍结构。选聘优秀教师充实导师队伍，加强导师队伍建设，提升导师指导研究生的能力和水平。

### **2. 凝练学科特色和优势。**

进一步凝练区域社会学的特色和优势。加强区域社会学方向的建设，打造具有区域特色的学科方向，提升学科的辨识度和影响力。

加强团队合作和有组织的科研。整合学科资源，组建科研团队，

集中力量开展科研攻关，提升科研成果的质量和水平。

### **3. 提升人才培养质量。**

优化人才培养方案。根据社会需求和学科发展趋势，及时调整人才培养方案，优化课程体系，提升人才培养的适应性和针对性。

加强对学生升学的引导和支持。为学生提供升学指导和咨询服务，鼓励和支持学生继续深造，提高升学率。

加强与国内外高校的交流与合作。积极开展与国内外高校的学术交流与合作办学，拓展学生的视野，提升学生的国际化水平。

### **4. 加强学科平台建设。**

积极建设高水平科研平台。整合现有资源，做实做精省部级科研平台，为学科发展提供支撑。

加强教学资源建设。加大对教学资源的投入，建设高水平的教材和实验实训基地，为人才培养提供保障。

## **（三）保障措施**

加强组织领导。成立学位授权点建设工作领导小组，负责学位授权点的建设和管理工作，统筹协调各项工作，确保改进计划的顺利实施。

加大经费投入。积极争取各方面的经费支持，加大对学位授权点建设的投入力度，为师资队伍建设、学科平台建设和人才培养提供经费保障。

加强制度建设。建立健全学位授权点建设的各项规章制度，规范管理，提高效率，为持续改进提供制度保障。

强化监督检查。定期对改进计划的实施情况进行监督检查，及时发现和解决问题，确保改进计划落到实处，取得实效。

总之，社会学专业硕士学位授权点将以高度的责任感和使命感，认真落实持续改进计划，不断提升学科建设水平和人才培养质量，为国家和社会培养更多优秀人才，为经济社会发展做出更大的贡献。

附：本学位授权点连续 5 年的培养方案

哲学社会学院

2024 年 12 月 15 日