

# 哲学社会学院“认知科学与人工智能”微专业、 “心理健康与社会工作”微专业招生简章

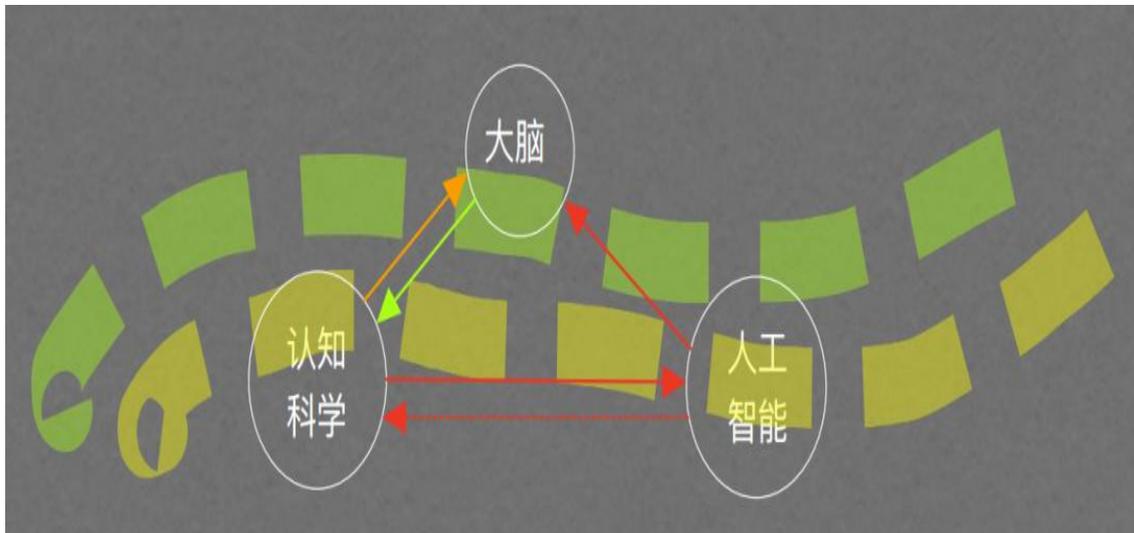
## 第一弹

想了解大脑的功能和运作吗？

你知道认知失调的本质吗？

想关注人工智能辅助创造力发展的可能吗？

“认知科学与人工智能”微专业值得你的选择！



“认知科学与人工智能微专业”将带你密切跟踪认知与AI方面的最新发展方向，去除认知的障碍和限制，给未来无限的可能！

### 一、专业介绍

认知科学与人工智能（英语：Cognitive Science and Artificial Intelligence）是一门研究信息如何在大脑中形成以及传递过程的并最终形成指令付诸行动的跨领域学科。

它研究何为认知，认知有何用途以及它如何工作，研究信息如何表现为感觉、语言、注意、推理和情感。其研究领域包括心理学、哲学、人工智能、神经科学、学习、语言学、人类学、社会学和教育学。

它跨越相当多层次的分析，从低层次的学习和决策机制，到高层次的逻辑和策划能力，以及脑部神经通路的结构和功能。除专门的神经科学不涉及之外，该

专业将涉及认知科学的其余方面，并讨论利用人工智能的成果和方法探讨扩展人类认知的更多可能进路。

## 二、专业特色

1. 去除认知障碍和限制，打开思维领域和未来发展的无限可能。
2. 认知科学和人工智能+X，激发对原专业的新认知和兴趣。
3. 利用 AI 赋能，扩展你的想象力并赋之于创造力生成。

## 三、教学团队

**陈声柏**，哲学社会学院教授、院长，兰州大学宗教文化研究中心执行主任，所授课程《中国传统修养与认知》。

**彭维英**，哲学社会学院哲学系教授、系主任，现任兰州大学跨文化研究中心主任，所授课程《中国传统修养与认知》。

**邱德勃**，哲学社会学院教授，科学与技术与社会研究所 (STS) 所长，主讲《逻辑学》《逻辑、认知与人工智能》。

**杨英锐**，美国伦斯勒理工学院认知科学系终身教授，所授课程《高阶认知与心理生命》。

**Berman Chan (陈千荣)**，哲学社会学院副教授，所授课程《人工智能专题》。

**薄谦**，哲学社会学院副教授，所授课程《数学哲学》。

**郭昱斌**，哲学社会学院青年研究员，所授课程《认知科学与哲学》《逻辑、认知与人工智能》。

认知科学与人工智能  
微专业师资团队



对学生原年级、专业无特别限制。学生对认知科学与人工智能感兴趣，具有敏锐的问题意识和高维度的思辨力，能够更好地以写作和口头表达的形式呈现认知结果。

请有意向的学生于9月10日前填写“认知科学与人工智能”微专业报名表：<https://www.wjx.top/vm/wKFpfq7.aspx>。并加入QQ群：759271218。

联系人：孙老师

联系电话：0931-8913710、5292710

## 第二弹

你了解自己、认识他人

提升心理免疫力和人际交往能力吗？

你想用专业的知识帮助他人丰富自己

做一个合格的志愿者吗？

你了解家庭对人的影响

提升未来父母角色的胜任力吗？

你愿意学习和体验音乐治疗

参与心理健康成长团体吗？

你想拓展知识

为心理咨询和社会工作领域

继续深造打下坚实的基础吗？

选“心理健康社会工作”微专业准没错！

让它帮你开拓人生的无限可能性！

与“心理健康社会工作”专业一起走进心理援助与助人自助之门，密切体会心理咨询与社会工作的意义和价值，去除对心理咨询和社会工作的认知偏差，带来全新的心灵体验，开拓人生的无限可能性！



## 一、专业介绍

心理健康社会工作微专业，通过“人际关系心理学、社会工作原理与实务、健康社会工作、萨提亚家庭治疗、音乐治疗与心理健康”五门核心课程的开设，灵活、系统地对社会工作和心理健康教育领域最实用的专业知识、方法、技能进行了跨学科的有机融合，构建科学合理的核心知识体系。

课程设置具有高阶性、交叉性和挑战性，浓缩精炼了社会工作和心理健康教育领域的新知识、新理念，以及有效的个案、小组和社区社会服务实务技能训练形式，提高课程的品质与效果，加深大学生对自己、他人、家庭和社会的认知，提升大学生自我关爱、构建和谐家庭，以及社会公民责任担当的意识、意愿与能力，努力拓展和丰富专业视野，促进学生的个性化成长与发展。

## 二、专业特色

1. 去除对心理健康援助与临床社会工作的偏见，进行科学而系统的心理健康与社会工作基本理论知识、专业实务能力，以及综合个人素质的教育与培养。
2. 通过对心理健康与社会工作方面的理论与实务的学习和体验，激发学生对自己、对他人、对家庭和对社会的好奇与责任，拓展人文社科领域的认知与智慧，促进人格的成熟与完善。
3. 课程设置理论与实务相结合，线上与线下相结合，突出个人成长与专业能力的实务训练，借助有效的个案、小组和社区社会服务实务技能训练提高课程的品质与实效性，方便学生在相关领域继续深造。

4. 填补我校心理咨询与社会工作相关专业的空白。

### 三、教学团队



心理健康与社会工作  
微专业开展活动



**彭贤**，哲学社会学院副教授，注册督导师，注册心理师，高级沙盘游戏咨询师。主讲《人际关系心理学》《萨提亚家庭治疗》



**牛芳**，哲学社会学院副教授，社会工作教学研究中心主任，心理健康教育与咨询中心咨询师，所授课程《社会工作理论与实务》。



**王雪梅**，哲学社会学院副教授，中国社会工作扶贫委员会会员。所授课程《社会工作理论与实务》。

### 心理健康与社会工作 微专业师资团队



**张庆宁**，哲学社会学院副教授，所授课程《健康社会工作》。



**乔昆**，基础医学院医学心理教研室主任，医学心理学硕士，参与讲授课程《人际关系心理学》《音乐治疗与心理健康》。



**张宁宁**，艺术学院音乐研究所讲师，音乐治疗师，所授课程《音乐治疗与心理健康》。



**唐远雄**，哲学社会学院教授、社会学系主任，参与讲授课程《社会工作理论与实务》。

### 四、课程设置与学分修读要求

本专业无前置课程要求，于每年秋季学期开始开设，采取理论与实务相结合的形式，部分课程理论课线上进行，实务课线下进行，毕业前修满表格中的10学分，颁发“心理健康与社会工作”微专业证书。

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配				开课学期	开课部门	前置课程
					理论学时	实践学时	线上学时	线下学时			
1	1304219	社会工作理论与实务	2	36	18	18	18	18	秋	哲社	无
2	1304220	健康社会工作	2	36	24	12	0	36	秋	哲社	无
3	1304221	人际关系心理学	2	36	18	18	18	18	春	哲社	无
4	1304222	萨提亚家庭治疗	2	36	18	18	0	36	春	哲社	无
5	1304223	音乐治疗与心理健康	2	36	12	24	0	36	春	哲社	无
小计			10								

## 五、报名条件与方式

对学生原年级、专业无特别限制。学生对心理健康和社会工作感兴趣，具有敏锐的自我觉察和问题分析能力，以及自助助人的热情与意愿，能够开放地进行交流和沟通，具有良好的自发性与创造性，以及多种形式的学习成果表达能力。

请有意向的学生于9月10日前填写“心理健康与社会工作”微专业报名表：<https://www.wjx.top/vm/eqTqLYi.aspx>。并加入QQ群：759271218。

联系人：孙老师

联系电话：0931-8913710、5292710