

兰州大学哲学社会学院

一、学院简介

兰州大学哲学社会学院哲学和社会学教育起源于上世纪四十年代国立兰州大学时期，1975年元月成立哲学专业筹备小组，1978年正式建立哲学系并招收第一届哲学专业本科生。之后因应社会变革和学科建设的需要，于1994年成功申办社会学专业并于1996年招收第一届社会学专业本科生。2004年7月，在哲学与社会学系的基础上组建哲学社会学院。

学院始终重视学科建设与发展。1985年建立中国哲学硕士点；2001年建立外国哲学和社会学两个硕士点；2003年建立马克思主义哲学、科学技术哲学和人口学三个硕士点；2010年获批哲学、社会学两个一级学科硕士学位授予权；2011年开始招收社会工作(MSW)专业硕士，于2013年入选首批民政部社会工作人才培训基地。哲学和社会学学科现为甘肃省重点学科，两个专业均入选国家一流本科专业建设点。

学院紧跟时代步伐、回应现实关切、汇聚各方力量，建成了兰州大学社会与经济发展研究评价中心、兰州大学宗教文化研究中心、兰州大学生态文明与生态研究中心、兰州大学跨文化研究中心、社区健康跨学科研究中心、社区发展与反贫困智库等多个专业研究机构，有效支撑和服务于学院的教学、科研工作。1983年至今，创刊并主办学术杂志《科学·经济·社会》。该杂志曾经入选“中国社会科学重要期刊检索系统”(CSSCI)来源期刊。

在今后的学科建设规划中，哲学学科将在保持中国哲学

与外国哲学传统优势学科方向的基础上，重点发展科学技术哲学、伦理学、马克思主义哲学等方向。社会学(含社会工作)学科主要以社会问题为导向，积极捕捉现实世界的变化，探索新时代下的社会学新议题，凝练特色研究方向，服务国家战略和地方社会。

学院现拥有一批专业基础扎实、学缘背景优良、爱岗、敬业、乐教的师资队伍。学院现有教职员工 64 人，其中专任教师 54 人(哲学 35 人、社会学 19 人)，教授 16 人(哲学 11 人、社会学 5 人)、青年研究员 4 人(哲学 3 人、社会学 1 人)、副教授 25 人(哲学 15 人、社会学 10 人)、讲师 9 人(哲学 6 人，社会学 3 人)。

四十余年的发展历程，凝聚了数代学人的奋斗和心血。学院师生坚守“知行合一、宁静致远”的价值诉求，发扬“自强不息、独树一帜”的校训精神，形成了学院求真务实、淡泊名利、敢为人先、勇于担当的优良学风和精神传统，为国家和社会培养和输送了大批各个领域的中坚人才，深受学界的普遍尊重和社会的广泛赞誉。

二、专业及专业方向

| 专业名称 | 专业代码 | 校内专业代码 | 专业英文名称 | 学制 | 学位授予 |
|------|--------|--------|------------|----|------|
| 哲学 | 010101 | 330101 | Philosophy | 4 | 哲学 |
| 社会学 | 030301 | 330102 | Sociology | 4 | 法学 |

三、教学行政管理人员及联系电话

| 职务 | 姓名 | 办公电话 |
|------|-----|----------------------|
| 教学院长 | 张言亮 | 0931-8913710 |
| 教学秘书 | 杨慧茹 | 0931-8913710、5292710 |

兰州大学哲学社会学院 哲学专业人才培养方案

一、专业简介

本专业筹建于1975年，1978年正式招收第一届哲学专业本科生。1986年起先后建成中国哲学、科技哲学、外国哲学、马克思主义哲学硕士点，现为哲学硕士一级学科，甘肃省哲学重点学科，国家级一流本科专业建设点。本专业已形成马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、科技哲学四个主干方向，其中西方马克思主义、先秦哲学、宋明儒学、认知科学等领域的研究，在西部地区具有显著的特色和优势。近年，本专业深入推进学科交叉和文理融合，广泛开展研讨班教学，注重原典阅读，突出对学生探究能力、批判思维及对话意识的培养。成立四十多年来，专业汇聚了韩学本、刘文英、袁义江、林立等一批杰出学者，为党和国家培养了大批德才兼备的社会栋梁。

本专业现拥有一批专业基础扎实、学缘背景优良、爱岗、敬业、乐教的师资队伍，国际化水平较高，近50%的教师有国外留学经历。现有专任教师35人：正高级职称14人（青年研究员3人）、副高级职称15人，中级职称6人。以“知行并重，实践创新”为育人理念，教师积极进行教学改革与创新，为教育教学和人才培养提供了坚实的基础和保障。

二、培养目标

兰州大学哲学专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，适应全球化与当今社会发展的深层需求，以“通

专融合、多元发展”为目标，致力于培养具有扎实的哲学知识，掌握哲学学科的经典与前沿，兼具人文科学、社会科学、自然科学、思维科学的知识，通过哲学知识的探索和创新，具有应对个人及社会面临的时代问题的能力，能够在国家机关、文教事业、新闻出版、企业等部门从事有关实际工作的应用型、复合型、引领性人才。

落实在培养全过程中，本专业将积极坚持知识、能力和素质三者有机结合的原则进行创新应用型人才的培养，以使学生在以下五个培养目标向度上获得综合和专业两种类型素养与能力的全面成长：

目标 1：积极践行社会主义核心价值观，富有家国情怀和公平正义理念，具有强烈使命感与社会责任感，具有人文关怀和科学精神。

目标 2：扎实掌握哲学基础知识，主要包括对哲学话语体系的初步认识，对哲学二级学科相关知识的熟练掌握，以及对哲学基本框架和观点的整体理解。了解国内外哲学界重要的理论前沿和发展动态，具有前瞻思维和哲学创新素养。

目标 3：通过研读哲学原著、写作哲学论文和开展哲学交流，具有发现哲学问题、有效传递哲学知识的能力，具备优秀的理论思维能力、语言表达能力和综合创新能力，掌握哲学研究的初步方法。

目标 4：具有一定的人文科学、社会科学、自然科学、思维科学的知识，深刻理解哲学与科学的关系，形成跨学科和文理融合的视域。

目标 5：了解国内外重大实践问题和发展动态，关注前

沿科技与社会发展问题，将理论与实践相结合，初步掌握使用哲学思维分析和解决现实中的理论和实践难题的能力。

其中，目标 1、4 旨在培养学生的综合素养和能力，目标 2、3、5 旨在培养学生专业素养和能力。

三、毕业要求

（一）价值观与人文情怀：积极践行社会主义核心价值观，富有家国情怀和公平正义理念，具有强烈使命感与责任感，具有人文关怀和科学精神。

（二）知识与视野：系统地掌握马克思主义哲学、中国哲学和外国哲学的理论、历史和现状，准确理解专业的基础知识和根本问题，深入了解多元文明传统中的哲学智慧。能够有效跟踪哲学—科学最新发展方向，了解学术前沿动态和热点问题，运用所学所思贯通“中学”与“西学”，熟练掌握一门外国语，具有基本的外文写作能力，具备在哲学学科或其他学科进一步深造的潜质。

（三）方法与能力：熟悉中外哲学经典原著，掌握哲学学科的基本研究方法，具有敏锐的问题意识，既能够沉潜于思想世界，保持思想的品格与尊严，又具有较强的理论思维能力、语言及文字表达能力、综合应用能力。

（四）学科交叉意识：突破传统思维框架，掌握一定的人文科学、社会科学、自然科学、思维科学的知识，具有跨学科知识视野，能够应对新变化，尝试解决综合性、复杂性问题。

（五）实践创新能力：借助哲学知识基础和思维，面向未来，面向实践，能在联系中国国情和全球现实的基础上，

具有发现、思考和分析人类社会重大理论和现实问题的初步能力，在各种学术领域，尤其是战略领域发挥独特价值。

表 1：毕业要求对培养目标支撑矩阵表

| 毕业要求 培养目标 | 培养目标 指标 1 | 培养目标 指标 2 | 培养目标 指标 3 | 培养目标 指标 4 | 培养目标 指标 5 |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 毕业要求 1 | M | L | L | L | L |
| 毕业要求 2 | M | M | H | H | M |
| 毕业要求 3 | M | H | M | H | M |
| 毕业要求 4 | M | H | H | M | M |
| 毕业要求 5 | H | M | M | M | M |

注：1.根据课程对各项培养目标指标点的支撑强度分别用“H（评价）\M（强调）\L（覆盖）”毕业要求对该培养目标贡献度的大小。

四、专业学制、学分及授予学位

（一）学制

4 年

（二）学分

145 学分

（三）学位

哲学学士学位

五、课程体系

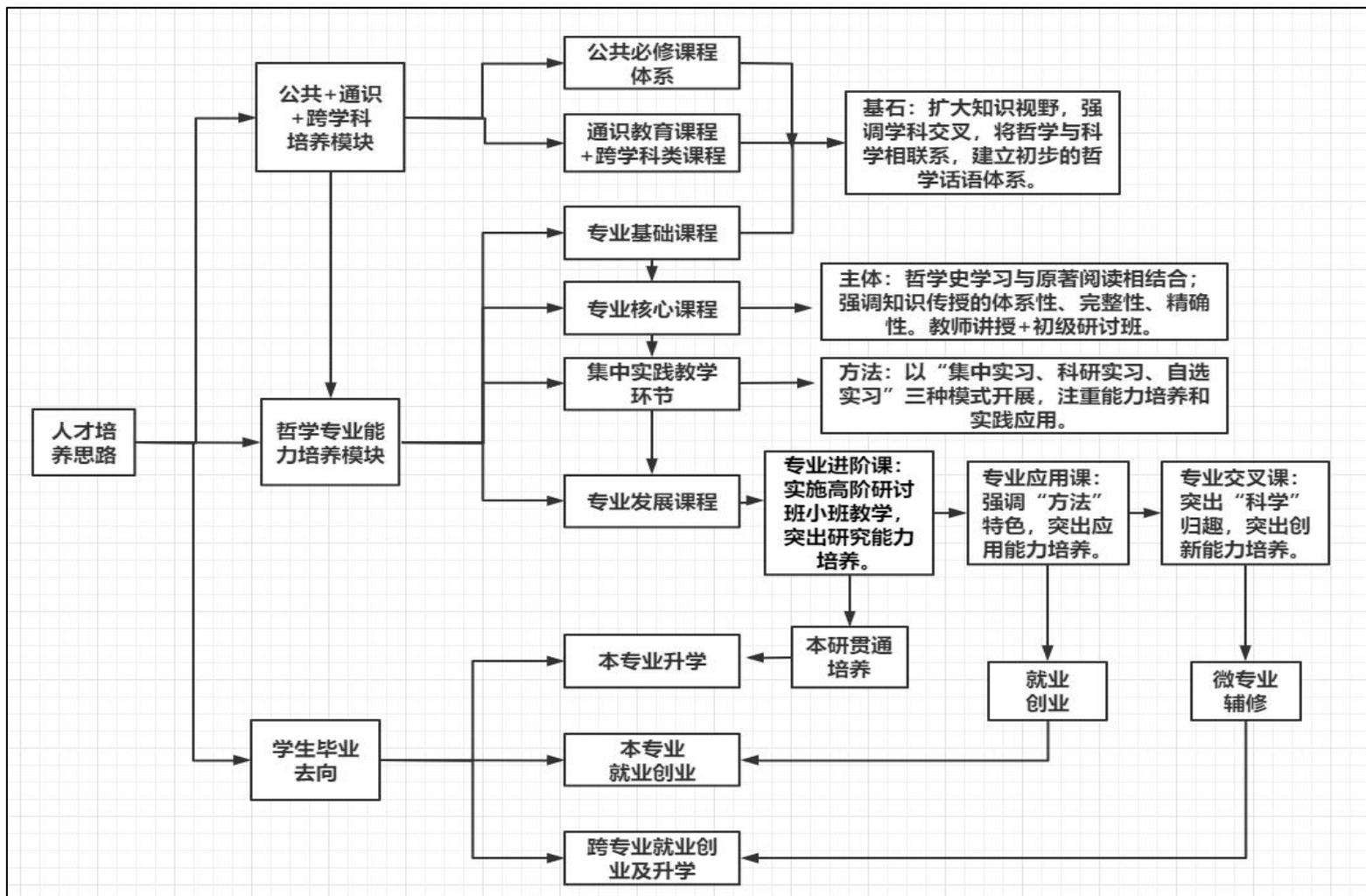


表 2：课程体系结构与学时学分分配总表

| 课程类型 | | 课程说明 | 学分 | 占总 学分 比例 | 学时 | |
|------------|------------|---------------|---|----------------|-------|-----|
| 公共必修 课程 | 公共必修 课 | 思想政治类 | 思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策。 | 17 | 33.1% | 306 |
| | | 思想政治类(选择性必修课) | 中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，至少选 1 门课程。 | 2 | | 36 |
| | | 外语类 | 大学外语 | 12 | | 216 |
| | | 军体类 | 体育课程、军事训练与军事理论课程 | 8 | | 144 |
| | | 美育类 | 纳入通识教育类课程艺术体验与审美鉴赏模块，按照《兰州大学关于进一步加强和改进美育教育的实施办法》（校党委发〔2020〕103 号）要求执行。 | / | | 90 |
| | | 劳育类 | 纳入第二课堂，按照《兰州大学哲学社会学院生产劳动实施细则》要求执行。 | / | | 36 |
| | | 心理健康类 | 大学生心理健康 | 2 | | 36 |
| | | 职业生涯规划 | 依据专业特点、各年级学生实际情况和具体需求，贯穿培养全过程，致力于提升学生全面发展和终身发展能力，提升学生学业和职业规划能力，具体要求由学院制定。 | 2 | | 36 |
| | | 第二课堂 | 学生在校期间须获得至少 5 个“第二课堂”学分方可毕业。其中社会实践（思想政治类课程实践教学）、生产劳动（劳育）、思想成长为必修部分；创新创业、志愿公益、文体活动、工作履历、技能特长由学生根据需求进行选修。 | 5 | | 90 |
| | 公共必修 环节 | 阅读、写作与沟通 | 覆盖培养全过程，由学院确定每学期学生须阅读的书籍和文献，分学期通过阅读心得、分享会等方式开展阶段考核，在毕业学年最后一学期由学院进行综合 | 0 | | 96 |

| 课程类型 | | 课程说明 | | 学分 | 占总 学分 比例 | 学时 | |
|--------------|--------|--|--|--|----------------|-------|-----|
| | | | 考核（纯外文类的书籍和文献、阅读心得、分享交流应不少于一定比例）。 | | | | |
| | | 前沿与学科交叉讲座 | 每学期参与学校、学院提供的学科前沿、行业发展和学科交叉系列讲座不少于10次。 | 0 | | 216 | |
| | | 国家安全教育（线上课程） | 由学校引进相关线上课程资源，学生根据要求进行修读。 | 0 | | 36 | |
| | | 暑期学校 | 由学院根据人才培养需要，结合学校要求制定暑期学校工作安排，安排学生进行参访、社会调查、社会实践、国际课程等，学生在校期间应至少参加1次暑期学校。 | 0 | | 36 | |
| | | 其他必修环节 | 至少参加1次学院组织的“走近哲学·走近社会”科研创新培育项目。 | 0 | | 0 | |
| 通识教育类、跨学科类课程 | 通识教育课程 | 哲学专业学生须修读包括科学精神与生命关怀、社会科学与现代社会（包括通用类在地国际化课程）、艺术体验与审美鉴赏、思维训练与科研方法4个模块，每个模块修读不少于2学分的课程，在通识教育类模块总计至少修读8学分。 （其中修读学校引进网络共享课学分总计不得超过3学分）。 | | 8 | 9.7% | 144 | |
| | 跨学科类课程 | 包括全校跨学科贯通课程和专业类在地国际化课程，学生需至少修读6学分此类课程。学生如修读非其所在专业开设的专业课程并取得学分，该学分可认定为跨学科类课程。 | | 6 | | 108 | |
| 学科专业课程 | | 专业必修课 | 专业基础课 | 哲学导论、逻辑学、高等数学、科学技术史 | 12 | 36.6% | 216 |
| | | | 专业核心课 | 马克思主义哲学史、中国哲学史（上下）、西方哲学史（上下）、马克思主义哲学原著选读、中国哲学原著选读、西方哲学原著选读、伦理学导论、美学导论、宗教学导论、科学技术哲学导论、学术研究与论文写作。 此类课程须严格按照“课前、课中、课后”高度结合的教学方式授课，致力于培养学生扎实的专业核心能力，塑造学生终身受益的深度学习能力和研究能力、 | 38 | | 684 |

| 课程类型 | | 课程说明 | 学分 | 占总 学分 比例 | 学时 | |
|------------------|------------------------|---------------|--|----------------|-------|----|
| | | | | | | |
| | | 集中实践环节 | 参加社会学专业的专业实践活动、参加学院推荐的实践单位、自选实践单位。 | | 3 | 54 |
| | 专业 发展 课 | 专业选修课 | 专业进阶类课程(主要面向继续深造的学生开设,旨在强化学生学术研究能力,拓宽学术视野,提升学生知识探究的高度,充分满足本研贯通一体化长学制培养需求)。 | 24 | 20.7% | |
| | | | 专业交叉类课程(面向专业所有学生开设基于本专业的专业交叉类课程,旨在进一步打破传统学科专业壁垒,面向未来发展趋势,拓展学生专业发展宽度,课程内容应同时满足继续深造和就业创业需求)。 | | | |
| | | | 专业应用类课程(主要面向就业学生开设,以我校教师与行业企业专家联合共建课程、线上线下结合开展教学为主,旨在进一步开辟学生就业创业实践的渠道,提升学生的职业和创业胜任力)。 | | | |
| | 毕业设计(论文) | 6 | | 108 | | |
| 荣誉学士学位类课程 | | 专业确定 | 0 | 0 | 0 | |

六、学时学分分配

公共必修课程须修满 48 学分，包括公共必修课和公共必修环节两部分。公共必修课部分包括思想政治类、外语类、军体类、心理健康类、职业生涯规划课程及第二课堂，由学校统一开设，所有专业学生均须修读，共计 48 学分，其中第二课堂至少修满 5 学分。具体学分学时分配参见表 3、表 4。

表 3：公共课学时学分分配表

| 课程类型 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名 | 周学时 | 学分 | 开课学期 |
|---------|---|----------------------|--|---|----|------|
| 思想政治类 | 1309194 | 思想道德与法治 | Value Morality and Rule of Law | 3 | 3 | 1 |
| | 1309061 | 中国近现代史纲要 | Outline of Chinese Modern and Contemporary History | 3 | 3 | 2 |
| | 1309195 | 马克思主义基本原理 | Basic Principles of Marxism | 3 | 3 | 3 |
| | 1309192 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | Introduction to Mao Zedong Thoughts and Theoretical System of Chinese Socialism | 3 | 3 | 4 |
| | 1309193 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | The Thought on Xi Jinping's Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 3 | 3 | 5 |
| | 1309064 1309065 1309066 1309067 1039198 | 形势与政策（1-5） | Current Situations and Policies（1-5） | 2 周 | 2 | 1-5 |
| | 思想政治类（选择性必修课） | 1309110 | 中共党史 | The History of the Communist Party of China | 2 | 2 |
| 1309111 | | 新中国史 | The History of the People's Republic of China | 2 | | |
| 1309112 | | 改革开放史 | The History of Reform and Opening up | 2 | | |

| | | | | | | |
|-----------|--|----------------------------------|---|---|----|-------|
| | 1309113 | 社会主义发展史 | The History of Socialist Development | 2 | | 开设 |
| 外语类 | | 大学外语 | College Foreign Languages | 3 | 12 | 1-4 |
| 军体类 | 5051001 5051002 5051003 5051004 | 体育（1/4）体育（2/4） 体育（3/4）体育（4/4） | Physical Education(1/4)、 Physical Education(2/4)、 Physical Education(3/4)、 Physical Education(4/4) | 2 | 4 | 1-4 |
| | 5605001 5605002 | 军事理论 军事技能 | Military Theory Military Skills | 2 | 4 | 1-2 |
| 心理健康类 | 1087203 | 大学生心理健康 | Mental Health of College Students | 2 | 2 | 1 |
| 职业生涯规划 | 1304165A | 职业生涯规划(专业导读) | Career Development Planning: Professional Guidance | 2 | 2 | 1 |
| 阅读、写作与沟通 | 701304001 | 阅读、写作与沟通 | Reading, Writing and Communication | N | 0 | 1-7 |
| 前沿与学科交叉讲座 | 301304001 | 前沿与学科交叉讲座 | Frontier and Interdisciplinary Lectures | N | 0 | 1-6 |
| 国家安全教育 | 301304002 | 以学校引进的线上课程为准 | | N | 0 | N |
| 暑期学校 | 301304003 | 参加暑期学校（方案见每年的具体通知） | | N | 0 | 2、4、6 |
| 其他必修环节 | 30130400 4 | 参加学院组织的“走近哲学·走近社会”科研 创新培育项目 | | | 0 | |

第二课堂主要指学生在修读课程之外的实践和劳动等活动。包括社会实践、生产劳动、思想成长、创新创业、志愿公益、文体活动、工作履历、技能特长等。学生在校期间须获得至少 5 个“第二课堂”学分方可毕业。

表 4：第二课堂学时学分分配表

| 课程类型 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名 | 周学时 | 学分 | 开课学期 |
|------|---------|-------------------|--|-----|----|------|
| 第二课堂 | 1309068 | 社会实践（思想政治类课程实践教学） | Practice of Ideological and Political Theory | N | 2 | 1-8 |
| | 1304095 | 生产劳动 | Physical Labor | N | 2 | 1-8 |
| | 1304096 | 思想成长 | Ideological Growth | N | 1 | 1-8 |
| | 1304097 | 创新创业 | Innovation and Entrepreneurship | N | 0 | 1-8 |
| | 1304098 | 志愿公益 | Voluntary Public Welfare | N | 0 | 1-8 |
| | 1304099 | 文体活动 | Recreational Activities | N | 0 | 1-8 |
| | 1304225 | 工作经历 | Work Experience | N | 0 | 1-8 |
| | 1304226 | 技能特长 | Skills and Specialties | N | 0 | 1-8 |

通识课程须修读至少 14 学分。哲学专业学生应在科学精神与生命关怀、社会科学与现代社会（包括通用类在地国际化课程）、艺术体验与审美鉴赏、思维训练与科研方法四个模块中修读每个模块不少于 2 学分的课程，总计 8 学分。跨学科类课程包括全校跨学科贯通课程和专业类在地国际化课程。哲学专业学生需至少修读 6 学分此类课程，鼓励学生跨专业修读社会学的专业课程，深化学院内部的跨专业交流。

表 5：通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

| | 课程类型 | 课程号 | 课程名称 | 课程英文名 | 周学时 | 学分 | 开课学期 |
|-------------|-----------------------------|-----|------|-------|-----|----|------|
| 通识教育类 课程 | 科学精神与生命关怀 | | | | | 8 | 1-8 |
| | 社会科学与现代社会 (包括通用类在地国际化课程) | | | | | | 1-8 |
| | 艺术体验与审美鉴赏 | | | | | | 1-8 |
| | 思维训练与科研方法 | | | | | | 1-8 |
| 跨学科类 课程 | 跨学科贯通课程 | | | | | 6 | 1-8 |
| | 专业类在地国际化课程 | | | | | | 1-8 |
| | 非学生所在专业开设的专业课程 | | | | | | 1-8 |

专业课程修读至少 83 学分。兰州大学哲学专业本科生修读专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业实习环节、多元发展课程及毕业设计等五项。其中，专业基础课、专业核心课、专业实习及毕业设计等皆为必修环节，专业发展课程所涉及的专业进阶类、专业应用类、专业交叉类课程等为专业选修课，学生可根据发展需要自主选修。专业课程学分学时分配为：

1. 专业基础课 4 门，小计 12 学分，详参表 6。

2. 专业核心课 13 门，小计 38 学分，详参表 6。

3. 集中实践 3 学分。专业实习于三种模式任选一种：一、集中实习：学院推荐实习实践基地，包括且不限于政府机关、企事业单位、科研机构等行业。实习结束，学生完成特定主题的实习报告/研究论文/研究设计和实习感想，在专业教师的指导下完成修改并编辑成册；二、科研实习：参加社会专业的专业实习环节。该采取导师带队下的实践基地实地调查方式，每期 2-3 名教师参与，其中，2 个学分为实地调查，学时 2 周/半个月，1 个学分为实地调查之前的在校预备阶段，主要包括实习地点选定及其背景资料搜集整理、实习主题设计、实地调查方法集训及其它相关工作，由年度带队实习教师与学生共同完成；实习结束，学生完成特定主题的实习报告/研究论文/研究设计和实习感想，在专业教师的指导下完成修改并编辑成册；三、自选实习单位。学生因自身条件而自选时习单位，学院

予以支持。自选单位原则上优于学院推荐单位，且能够提交可靠的实践证明及学院回访记录。其他要求同模式一。

4. 专业发展课程须修至少 30 学分。其中毕业设计 6 个学分，为学生必修环节，其余为选修课课程，学生根据发展需要可自主选修，至少修满 24 学分。

表 6：专业课程学时学分分配表

| 课程类型 | 课程号 | 课程名称 | 英文名称 | 周学时 | 学分 | 学期 |
|-------|-----------|-------------|---|-----|----|----|
| 专业必修课 | 104304001 | 哲学导论 | Introduction to Philosophy | 3 | 3 | 1 |
| | 104304002 | 逻辑学 | Introduction to Logic | 3 | 3 | 1 |
| | 1401204 | 高等数学 | Higher Mathematics | 3 | 3 | 1 |
| | 104304003 | 科学技术史 | History of Science and Technology | 3 | 3 | 2 |
| | 105304001 | 马克思主义哲学史 | History of Marxist Philosophy | 3 | 3 | 2 |
| | 105304001 | 中国哲学史（上） | History of Chinese Philosophy（Part 1） | 3 | 3 | 1 |
| | 105304002 | 西方哲学史（上） | History of Western Philosophy（Part 1） | 3 | 3 | 1 |
| | 105304003 | 中国哲学史（下） | History of Chinese Philosophy（Part 2） | 3 | 3 | 2 |
| | 105304004 | 西方哲学史（下） | History of Western Philosophy（Part 2） | 3 | 3 | 2 |
| | 105304005 | 马克思主义哲学原著选读 | Selected Readings in Marxist Philosophy | 3 | 3 | 3 |
| | 105304006 | 中国哲学原著选读 | Selected Readings in Chinese Philosophy | 3 | 3 | 2 |
| | 105304007 | 西方哲学原著选读 | Selected Readings in Western Philosophy | 3 | 3 | 2 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-------|-----------|-----------|--|--|--|---|---|---|
| | | 105304008 | 伦理学导论 | Introduction to Ethics | 3 | 3 | 3 | | |
| | | 105304009 | 美学导论 | Introduction to Aesthetics | 3 | 3 | 4 | | |
| | | 105304010 | 宗教学导论 | Introduction to Religion | 3 | 3 | 3 | | |
| | | 105304011 | 科学技术哲学导论 | Introduction to Philosophy of Science and Technology | 3 | 3 | 4 | | |
| | | 305304007 | 学术研究与论文写作 | Academic Research and Paper Writing | 4 | 2 | 5 | | |
| | | 集中实践环节 | 506304001 | 专业实习 | Specialty Practice | N周 | 3 | 4 | |
| | 专业发展课 | 专业任选 | 专业进阶课 | 307304001 | 西方马克思主义专题 | Special Topics on Western Marxism | 3 | 2 | 5 |
| | | | | 307304002 | 《1844年经济学哲学手稿》研读 | Study on Economic and Philosophical Manuscripts in 1844 | 3 | 2 | 6 |
| | | | | 307304003 | 儒家经典研读 | Study of Confucian Classics | 3 | 2 | 3 |
| | | | | 307304004 | 老庄专题研究 | Study on Laozi and Zhuangzi | 3 | 2 | 5 |
| | | | | 307304005 | 魏晋玄学经典研读 | Study on the Metaphysical Classics of Wei and Jin Dynasties | 3 | 2 | 4 |
| | | | | 307304006 | 宋明理学专题 | Topic of Neo-Confucianism in Song and Ming Dynasties | 3 | 2 | 4 |
| | | | | 307304007 | 明清儒学转型研究 | Study on the Transformation of Confucianism in the Ming and Qing Dynasties | 3 | 2 | 8 |
| | | | | 307304008 | 近现代中国哲学 | Study on Modern Chinese Philosophy | 3 | 2 | 5 |
| 307304009 | | | | 佛教要典研读 | Study on Important Buddhist Classics | 3 | 2 | 6 | |
| 307304010 | | | | 早期中国道论研究 | Study on the Tao Theory of Early China | 3 | 2 | 5 | |
| 307304011 | | | | 道教文化专题 | Study on Taoist Culture | 3 | 2 | 6 | |
| 307304013 | | | | 儒家伦理学 | Confucian Ethics | 3 | 2 | 5 | |
| 307304014 | | | | 中国美学 | History of Chinese Aesthetics | 3 | 2 | 5 | |

| | | | | | | | |
|--|---------|-----------|----------------|---|---|---|---|
| | | 307304015 | 古希腊哲学经典研读 | Study on the Classics of Ancient Greek Philosophy | 3 | 2 | 3 |
| | | 307304016 | 奥古斯丁与托马斯·阿奎纳研究 | Study on Augustine vs. Thomas Aquana | 3 | 2 | 4 |
| | | 307304017 | 《理想国》研读 | Study on <i>the Republic</i> | 3 | 2 | 3 |
| | | 307304018 | 《诗学》研读 | Study on <i>Poetics</i> | 3 | 2 | 5 |
| | | 307304019 | 基督教专题 | Study on Christianity | 3 | 2 | 6 |
| | | 307304020 | 德国古典哲学 | German Classical Philosophy | 3 | 2 | 6 |
| | | 307304021 | 现当代外国哲学 | Study on Contemporary Foreign Philosophy | 3 | 2 | 5 |
| | | 307304023 | 当代法国哲学 | Contemporary French Philosophy | 3 | 2 | 8 |
| | | 307304024 | 形而上学 | Metaphysics | 3 | 2 | 3 |
| | | 307304025 | 知识论 | Epistemology | 3 | 2 | 6 |
| | | 307304026 | 现象学 | Introduction to Phenomenology | 3 | 2 | 4 |
| | | 307304027 | 分析哲学 | Analytic Philosophy | 3 | 2 | 5 |
| | | 307304028 | 语言哲学 | The Phiosophy of Language | 3 | 2 | 6 |
| | | 307304029 | 数理逻辑 | Mathematical Logic | 3 | 2 | 3 |
| | 专业交叉类课程 | 1304218 | 数学哲学 | Philosophy of Mathematics | 3 | 2 | 8 |
| | | 1304217 | 中国传统修养与认知 | Chinese traditional cultivation and cognition | 3 | 2 | 6 |
| | | 1304212 | 认知科学与哲学 | Cognitive science and philosophy | 3 | 2 | N |
| | 专业应用类课程 | 1304224 | 人工智能专题 | Study on Artificial Intelligence | 3 | 2 | 7 |
| | | 307304030 | 心灵哲学 | Philosophy of Mind | 3 | 2 | 7 |
| | | 307304031 | 政治哲学 | Political Philosophy | 3 | 2 | 5 |
| | | 307304032 | 应用伦理学 | Applied Ethics | 3 | 2 | 7 |
| | | 104304004 | 社会学概论 | Introduction of Sociology | 3 | 3 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|--------------|-----------|--------|-------------------------------|-----|---|-----|
| | | 304304001 | 社会研究方法 | Research Methods of Sociology | 3 | 3 | 2 |
| | | 307304056 | 市场调查方法 | Market Research Methodology | 3.5 | 2 | 6 |
| | | 307304057 | 社会政策 | Social Policy | 3 | 2 | 4 |
| | | 307304058 | 社会设计 | Social Design | 3 | 2 | 5 |
| | | 307304059 | 应用人类学 | Applied Anthropology | 3 | 2 | 6 |
| | | 307304060 | 组织社会学 | Organizational Sociology | 3 | 2 | 5 |
| | | 307304061 | 经济社会学 | Economic Sociology | 3 | 2 | 3 |
| | | 305304005 | 社会问题研究 | Research on Social Problems | 4 | 3 | 6 |
| | 毕业设计 (论文) | 307304033 | 毕业论文 | Graduation Thesis | / | 6 | 7-8 |

备注：专业应用类课程中的社会学概论与社会研究方法，学生直接于社会学专业课程体系中选修，哲学专业不单独开设，不规定选修学期；专业交叉类课程分为两类：一是中国传统修养与认知、数学哲学与人工智能专题，二是原有的微专业课程，此类课程同样不单独开设，不规定选修学期。

| 课程类型 | 课程性质 | 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 周学时 | 学时总数 | 课时分配 | | | 各学期学时分配 | | | | | | | | | | 备注 | | | |
|---------|-----------|----|-----------|-----------|-----------------------------------|----|-----|------|------|------|------|---------|----|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|----|---|-------------------|--|
| | | | | | | | | | 理论讲授 | 习题讨论 | 实验实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三年 | | 第四年 | | 第五年 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 线上 | 线下 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | |
| 公共必修环节 | 必修 | 24 | 701304001 | 阅读、写作与沟通 | Reading,Writing and Communication | 0 | N | | | | | | | | | | | | | | | | | 全过程 | |
| | 必修 | 25 | 301304001 | 前沿与学科交叉讲座 | Frontier and interdisciplinary | 0 | N | | | | | | | | | | | | | | | | | 非毕业年级学生每学期不少于2个学时 | |
| | 必修 | 26 | 301304002 | 国家安全教育 | National Security Education | 0 | N | | | | | | | | | | | | | | | | | 线上课程 | |
| | 必修 | 27 | 301304003 | 暑期学校 | Summer School | 0 | N | | | | | | N | | N | | N | | | | | | | | |
| | 必修 | 28 | | 其他必修环节 | 学院组织的“走近哲学·走近社会”科研创新培育项目 | 0 | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通识教育类课程 | 科学精神与生命关怀 | 选修 | 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 社会科学与现代社会 | 选修 | 30 | | | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 艺术体验与鉴赏 | 选修 | 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 课程类型 | 课程性质 | 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 周学时 | 学时总数 | 课时分配 | | | 各学期学时分配 | | | | | | | | | | 备注 | | | | |
|------|------|----|------|-----------|----------|--|-----|------|------|------|------|---------|----|-----|---|-----|---|-----|----|-----|---|----|----|----|--|-----|
| | | | | | | | | | 理论讲授 | 习题讨论 | 实验实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三年 | | 第四年 | | 第五年 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 线上 | 线下 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 | | |
| | | | 56 | 307304004 | 老庄专题研究 | Study on Laozi and Zhuangzi | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | | | 54 | | | | | | | 1+2 |
| | | | 57 | 307304005 | 魏晋玄学经典研读 | Study on the Metaphysical Classics of Wei and Jin Dynasties | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | | | 54 | | | | | | | 1+2 |
| | | | 58 | 307304006 | 宋明理学专题 | Topic of Neo-Confucianism in Song and Ming Dynasties | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | | | 54 | | | | | | | 1+2 |
| | | | 59 | 307304007 | 明清儒学转型研究 | Study on the Transformation of Confucianism in the Ming and Qing Dynasties | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | | | | | | | 54 | | | 1+2 |
| | | | 60 | 307304008 | 近现代中国哲学 | Study on Modern Chinese Philosophy | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | | | 54 | | | | | | | 1+2 |
| | | | 61 | 307304009 | 佛教要典研读 | Study on Important Buddhist Classics | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | | | | 54 | | | | | | 1+2 |
| | | | 62 | 307304010 | 早期中国道论研究 | Study on the Tao Theory of Early | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | | | 54 | | | | | | | 1+2 |

| 课程类型 | 课程性质 | 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 周学时 | 学时总数 | 课时分配 | | | 各学期学时分配 | | | | | | | | | | 备注 | | | | |
|------|------|---------|-----------|---------|--|-----------|---|------|------|----|------|---------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|---|-----|----|----|-----|-----|-----|
| | | | | | | | | | 理论讲授 | | 习题讨论 | 实验实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三年 | | 第四年 | | 第五年 | | | | | |
| | | | | | | | | | 线上 | 线下 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | | | |
| | | 71 | 307304020 | 德国古典哲学 | German Classical Philosophy | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | | 54 | | | | | | | 1+2 | | |
| | | 72 | 307304021 | 现当代外国哲学 | Study on Contemporary Foreign Philosophy | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | 54 | | | | | | | | | 1+2 | |
| | | 73 | 307304023 | 当代法国哲学 | Contemporary French Philosophy | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | | | | 54 | | | | | | 1+2 | |
| | | 74 | 307304024 | 形而上学 | Metaphysics | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | 54 | | | | | | | | | | 1+2 | |
| | | 75 | 307304025 | 知识论 | Epistemology | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | | 54 | | | | | | | | 1+2 | |
| | | 76 | 307304026 | 现象学 | Introduction to Phenomenology | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | 54 | | | | | | | | | 1+2 | |
| | | 77 | 307304027 | 分析哲学 | Analytic Philosophy | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | | 54 | | | | | | | | 1+2 | |
| | | 78 | 307304028 | 语言哲学 | The Philosophy of Language | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | | | 54 | | | | | | | 1+2 | |
| | | 79 | 307304029 | 数理逻辑 | Mathematical Logic | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | 54 | | | | | | | | | 1+2 | |
| | | 专业交叉类课程 | 选修 | 80 | 1304218 | 数学哲学 | Philosophy of Mathematics | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | | | | 54 | | | | | 1+2 |
| | | | | 81 | 1304219 | 中国传统修养与认知 | Chinese traditional cultivation and cognition | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | | | 54 | | | | | | | 1+2 |

| 课程类型 | 课程性质 | 序号 | 课程编号 | 课程名称 | 课程英文名称 | 学分 | 周学时 | 学时总数 | 课时分配 | | | 各学期学时分配 | | | | | | | | | | 备注 | | | | |
|------|----------|----|------|-----------|-----------|-----------------------------|-----|------|------|----|------|---------|-----|---|-----|----|-----|----|-----|---|-----|----|----|---|--|-----|
| | | | | | | | | | 理论讲授 | | 习题讨论 | 实验实践 | 第一年 | | 第二年 | | 第三年 | | 第四年 | | 第五年 | | | | | |
| | | | | | | | | | 线上 | 线下 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | | | |
| | | | | 学 | Sociology | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 94 | 307304061 | 经济社会学 | Economic Sociology | 2 | 3 | 54 | | 18 | | 36 | | | 54 | | | | | | | | | | 1+2 |
| | | | 95 | 305304005 | 社会问题研究 | Research on Social Problems | 3 | 4 | 72 | | 36 | | 36 | | | | | 72 | | | | | | | | 2+2 |
| | 毕业设计(论文) | 必修 | 96 | 307304033 | 毕业论文 | Graduation Thesis | 6 | N | 108 | | | | 108 | | | | | | | | | | N | N | | |
| 总计 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

备注：每1个课程学分可对应1个理论讲授学分（18学时），或1个实验实践学分（2*18学时）。

“1+2”：课程包含1个理论讲授学分（18学时），1个实验实践学分（2*18学时）；

“2+2”：课程包含2个理论讲授学分（36学时），1个实验实践学分（2*18学时）。

八、课程体系与培养目标的关联度矩阵表

表 8：课程体系与培养目标的关联度矩阵表

| 课程类别 | 课程名称 | 培养目标指标点 1 | 培养目标指标点 2 | 培养目标指标点 3 | 培养目标指标点 4 |
|-------|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 公共必修课 | 思想道德与法治 | H | | H | M |
| | 中国近现代史纲要 | H | | H | |
| | 马克思主义基本原理 | H | | H | M |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H | | H | L |
| | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | H | | H | |
| | 形势与政策 | H | | H | M |
| | 中共党史 | H | | H | |
| | 中华人民共和国史 | H | | H | |
| | 改革开放史 | H | | H | |
| | 社会主义发展史 | H | | H | |
| | 大学外语 | | | | M |
| | 体育 | | | | H |

| | | | | | |
|---------|-------------------|---|--|---|---|
| | 军事训练与军事理论 | H | | H | |
| | 大学生心理健康 | L | | L | H |
| | 职业生涯规划 | M | | | |
| | 社会实践(思想政治理论课社会实践) | H | | H | M |
| | 生产劳动(劳育) | | | | H |
| | 思想成长 | H | | H | |
| | 创新创业 | | | | H |
| | 志愿公益 | M | | | H |
| | 文体活动 | M | | M | H |
| | 工作经历 | | | | |
| | 技能特长 | | | | |
| 公共必修环节 | 阅读、写作与沟通 | | | | |
| | 前沿与学科交叉讲座 | | | | H |
| | 国家安全教育 | H | | H | M |
| | 暑期学校 | | | | H |
| 通识教育类、跨 | 中华文化与世界文明 | H | | H | M |

| | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|
| 学科类课程 | 科学精神与生命关怀 | H | | H | |
| | 社会科学与现代社会 | H | | H | M |
| | 艺术体验与审美鉴赏（美育） | H | | | M |
| | 思维训练与科研方法 | H | H | | |
| | 全校跨学科贯通课程、专业类在地国际化课程和非学生所在学院开设的专业必修课或专业选修课 | | | | |
| 专业必修课 | 哲学导论 | L | H | H | M |
| | 逻辑学 | L | H | H | |
| | 高等数学 | M | H | L | M |
| | 科学技术史 | L | H | H | M |
| | 马克思主义哲学史 | L | H | | M |
| | 中国哲学史（上） | L | H | H | M |
| | 西方哲学史（上） | L | H | M | |
| | 中国哲学史（下） | L | | M | M |
| | 西方哲学史（下） | L | H | H | M |
| | 中国哲学原著选读 | L | H | H | M |

| | | | | | |
|-------|------------------|---|---|---|---|
| | 西方哲学原著选读 | L | H | H | M |
| | 伦理学导论 | | H | H | M |
| | 美学导论 | L | H | H | |
| | 宗教学导论 | L | H | | M |
| | 科学技术哲学导论 | L | H | H | M |
| | 马克思主义哲学原著选读 | L | H | | M |
| | 学术研究与论文写作 | L | M | | H |
| 专业发展课 | 西方马克思主义专题 | L | H | | H |
| | 《1844年经济学哲学手稿》研读 | L | H | H | H |
| | 专业实习 | L | H | H | |
| | 儒家经典研读 | L | | H | H |
| | 老庄专题研究 | L | H | H | M |
| | 魏晋玄学经典研读 | L | H | H | M |
| | 宋明理学专题 | L | H | H | M |
| | 明清儒学转型研究 | L | | H | M |

注：1.根据课程对各项培养目标指标点的支撑强度分别用“H（评价）\M（强调）\L（覆盖）”表示课程对该培养目标贡献度的大小。

2.支撑强度的含义是：该门课程覆盖培养目标指标点的多寡，每门课程对各项培养目标的支撑强度应有具体依据，每项培养目标能够完全被相关的课程支撑。

3.教学环节：课程、实践环节、训练等，矩阵应覆盖所有教学环节。

九、修读引导图

表 9：修读导引图

| 哲学本科专业修读引导图 | | | | | | | | | |
|-------------|---------------|---|--------------|---------------|--------------------------|------------------------|-----|-----|-----|
| 课程类型 | 课程种类 | 一年级 | | 二年级 | | 三年级 | | 四年级 | |
| | | 一学期 | 二学期 | 三学期 | 四学期 | 五学期 | 六学期 | 七学期 | 八学期 |
| 公共必修课程 | 思想政治类 | 思想道德与法治(3分) | 中国近现代史纲要(3分) | 马克思主义基本原理(3分) | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(3分) | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论(3分) | | | |
| | | 形势与政策(0.4分) | 形势与政策(0.4分) | 形势与政策(0.4分) | 形势与政策(0.4分) | 形势与政策(0.4分) | | | |
| | 思想政治类(选择性必修课) | 中共党史/新中国史/改革开放史/社会主义发展史(2分) | | | | | | | |
| | 大学英语 | 大学英语(3分) | 大学英语(3分) | 大学英语(3分) | 大学英语(3分) | | | | |
| | 体育 | 体育(1分) | 体育(1分) | 体育(1分) | 体育(1分) | | | | |
| | 军事训练与军事理论 | 军事理论(4分) | | | | | | | |
| | 大学生心理健康 | 大学生心理健康(2分) | | | | | | | |
| | 职业生涯规划 | 职业生涯规划(2分) | | | | | | | |
| | 第二课堂 | 社会实践、生产劳动、思想成长、创新创业、志愿公益、文体活动、工作经历、技能特长(5分) | | | | | | | |
| | 阅读、写作与沟通 | | | | | | | | |
| | 前沿与学科交叉讲座 | 非毕业年级学生每学期参加讲座不少于2学分。(0分) | | | | | | | |
| | 国家安全教育 | 由学校引进相关线上课程资源,学生根据要求进行修读。(0分) | | | | | | | |
| | 暑期学校 | 学生在校期间应至少参加1次暑期学校。(0分) | | | | | | | |
| | 其他公共必修环节 | | | | | | | | |
| | 通识教育类、跨学科类课程 | 通识教育类课程 | | | | | | | |
| | 跨学科贯通课程 | | | | | | | | |

哲学本科专业修读引导图

| 课程类型 | 课程种类 | | 一年级 | | 二年级 | | 三年级 | | 四年级 | | | | |
|------------|-----------|-----------|-------------|-----------------------------------|--|---|--|--|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| | | | 一学期 | 二学期 | 三学期 | 四学期 | 五学期 | 六学期 | 七学期 | 八学期 | | | |
| 学科专业 课程 | 专业必 修课 | 专业基础课程 | | 哲学导论(3分)、 逻辑学(3分)、高 等数学(3分) | 科学思想史(3分) | | | | | | | | |
| | | 专业核心课程 | | 中国哲学史 (上)(3分)、西方 哲学史(上)(3分) | 马克思主义哲学 史(3分)、中国哲 学史(下)(3分)、西 方哲学史(下)(3分) 、中国哲学原著 选读(3分)、西方 哲学原著选读 (3分) | 伦理学导论(3分)、 宗教学导论(3分)、 马克思主义哲学原 著选读(3分) | 美学导论(3分)、 科学技术哲学导 论(3分)、学术论 文写作(2分) | | | | | | |
| | | 集中实践环节 | | | | | 专业实习(3分) | | | | | | |
| | 专业发 展课 | 专业选 修课 | 专业进阶 类课程 | | | | 儒家经典研读(2分) 、古希腊哲学经典 研读(2分)、形而上 学(2分)、数理逻辑 (2分)、《理想国》 研读(2分) | 魏晋玄学经典研 读(2分)、宋明理 学专题(2分)、奥 古斯丁与托马斯· 阿奎纳研究(2分) 、现象学(2分) | 西方马克思主义专 题(2分)、老庄专题 研究(2分)、近现代 中国哲学专题(2分) 、早期中国道论研 究(2分)、儒家伦理 学(2分)、中国美学 (2分)、《诗学》研 读(2分)、现当代外 国哲学专题(2分)、 分析哲学(2分) | 《1844年经济学哲学 手稿》研读(2分)、佛 教要典研读(2分)、道 教文化专题(2分)、基 基督教专题(2分)、德 国古典哲学(2分)、知 识论(2分)、语言哲学 (2分) | | 明清儒学转型 研究(2分)、当 代法国哲学(2 分) | |
| | | | 专业交叉 类课程 | | | | | | | | | 人工智能专题(2分) | 数学哲学(2分) |
| | | | 专业应用 类课程 | | 社会学概论 (3 分) | 社会研究方法 (3分) | 经济社会学 (2分) | 社会政策 (2分) | 政治哲学 (2分) 社会设计 (2分) | 市场调查方法 (2分) 应用人类学 (2分) 社会问题研究 (3分) | 心灵哲学(2分)、 应用伦理学(2分) 人工智能专题(2分) | | |
| | | | 毕业设计 | | | | | | | | | | 论文 (6分) |

制订负责人：张言亮、彭战果

审核人：学院教学指导委员会

批准人：陈声柏

附件 1:

附表：培养目标指标点与重要课程/环节关联及权重

| 培养目标 | | 重要指标点 | 重要关联课程 | 支持权重 |
|--------------|---|--|-------------|------|
| 培养目标 指标 1 | 扎实掌握哲学基础知识，主要包括对哲学话语体系的初步认识，对哲学二级学科相关知识的熟练掌握，以及对哲学基本框架和观点的整体理解。 | 1.1. 建立初步的哲学话语体系，并将哲学与科学联系起来的能力。 | 哲学导论 | |
| | | | 逻辑学 | |
| | | | 高等数学 | |
| | | | 科学技术史 | |
| | | 1.2. 系统地掌握马克思主义哲学、中国哲学和外国哲学的理论和历史。熟悉多部中外哲学经典原著，掌握其基本内容、论证脉络和根本精神。 | 马克思主义哲学史 | |
| | | | 中国哲学史（上下） | |
| | | | 西方哲学史（上下） | |
| | | | 马克思主义哲学原著选读 | |
| | | | 中国哲学原著选读 | |
| | | 1.3. 在熟练掌握中西马哲学史的基础上，以逻辑学为工具探索人类思想史中十分重要的科学思想中的要素和进步逻辑，延伸至维持人类社会秩序的伦理学、影响人类至深的宗教学和与道德伦理一般重要的美学的学习，完整掌握哲学二级学科的基本内容。 | 西方哲学原著选读 | |
| | | | 伦理学导论 | |
| | | | 宗教学导论 | |
| | | | 美学导论 | |
| 培养目标 指标 2 | 了解最新科学知识，了解科学技术的最新进展，深刻理解哲学与科学的关系。 | 形而上学 | | |
| | | 知识论 | | |
| | | 人工智能专题 | | |
| | | 数学哲学 | | |
| | | | 认知科学与哲学 | |

| | | | | |
|--------------|--|-------------------------|-------------------------|-----------|
| | | | 中国传统修养与认知 | |
| | | | 高阶认知与心理生命 | |
| 培养目标 指标 3 | 在理解何谓哲学的基础上,具有发现发现哲学问题的能力,并初步掌握哲学科研方法。 | 3.1.中国哲学的基本问题 and 研究方法。 | 儒家经典研读 | |
| | | | 老庄专题研究 | |
| | | | 魏晋玄学经典研读 | |
| | | | 宋明理学专题 | |
| | | | 明清儒学转型研究 | |
| | | | 近现代中国哲学 | |
| | | | 佛教要典研读 | |
| | | | 早期中国道论研究 | |
| | | | 道教文化专题 | |
| | | | 儒家伦理学 | |
| | | | 3.2.西方哲学的基本问题 and 研究方法。 | 古希腊哲学经典研读 |
| | | 奥古斯丁与托马斯·阿奎纳研究 | | |
| | | 《理想国》研读 | | |
| | | 《诗学》研读 | | |
| | | 基督教专题 | | |
| | | 德国古典哲学 | | |
| | | 现当代外国哲学 | | |
| | | 当代法国哲学 | | |
| | | 现象学 | | |
| 分析哲学 | | | | |
| 语言哲学 | | | | |
| 数理逻辑 | | | | |

| | | | | |
|--------------|---|--|-----------|--|
| 培养目 标指标 4 | 在掌握哲学基本原理的基础上， 具备将理论与实践相结合的能力， 具备一定的辩证思维能力、 逻辑思维能力及综合创新能力。 | | 心灵哲学 | |
| | | | 政治哲学 | |
| | | | 应用伦理学 | |
| | | | 社会学概论 | |
| | | | 社会研究方法 | |
| | | | 市场调查方法 | |
| | | | 社会政策 | |
| | | | 社会设计 | |
| | | | 应用人类学 | |
| | | | 组织社会学 | |
| | | | 经济社会学 | |
| | | | 社会问题研究 | |
| 培养目 标指标 5 | 在掌握哲学基本知识的基础上， 具备有效传递哲学知识的能力， 主要包括写作能力、口头表达能力 等交流方法的培育。 | | 学术研究与论文写作 | |
| | | | 学年论文 | |
| | | | 毕业论文设计 | |
| | | | 阅读、写作与沟通 | |