

兰州大学哲学社会学院

一、学院简介

兰州大学哲学社会学院哲学和社会学教育起源于上世纪四十年代国立兰州大学时期，1975年元月成立哲学专业筹备小组，1978年正式建立哲学系并招收第一届哲学专业本科生。之后因应社会变革和学科建设的需要，于1994年成功申办社会学专业并于1996年招收第一届社会学专业本科生。2004年7月，在哲学与社会学系的基础上组建哲学社会学院。

学院始终重视学科建设与发展。1985年建立中国哲学硕士点；2001年建立外国哲学和社会学两个硕士点；2003年建立马克思主义哲学、科学技术哲学和人口学三个硕士点；2010年获批哲学、社会学两个一级学科硕士学位授予权；2011年开始招收社会工作(MSW)专业硕士，于2013年入选首批民政部社会工作人才培训基地。哲学和社会学学科现为甘肃省重点学科，两个专业均入选国家一流本科专业建设点。

学院紧跟时代步伐、回应现实关切、汇聚各方力量，建成了兰州大学社会与经济发展研究评价中心、兰州大学宗教文化研究中心、兰州大学生态文明与生态研究中心、兰州大学跨文化研究中心、社区健康跨学科研究中心、社区发展与反贫困智库等多个专业研究机构，有效支撑和服务于学院的教学、科研工作。1983年至今，创刊并主办学术杂志《科学·经济·社会》。该杂志曾经入选“中国社会科学重要期刊检索系统”(CSSCI)来源期刊。

在今后的学科建设规划中，哲学学科将在保持中国哲学

与外国哲学传统优势学科方向的基础上，重点发展科学技术哲学、伦理学、马克思主义哲学等方向。社会学(含社会工作)学科主要以社会问题为导向，积极捕捉现实世界的变化，探索新时代下的社会学新议题，凝练特色研究方向，服务国家战略和地方社会。

学院现拥有一批专业基础扎实、学缘背景优良、爱岗、敬业、乐教的师资队伍。学院现有教职员工 64 人，其中专任教师 54 人(哲学 35 人、社会学 19 人)，教授 16 人(哲学 11 人、社会学 5 人)、青年研究员 4 人(哲学 3 人、社会学 1 人)、副教授 25 人(哲学 15 人、社会学 10 人)、讲师 9 人(哲学 6 人，社会学 3 人)。

四十余年的发展历程，凝聚了数代学人的奋斗和心血。学院师生坚守“知行合一、宁静致远”的价值诉求，发扬“自强不息、独树一帜”的校训精神，形成了学院求真务实、淡泊名利、敢为人先、勇于担当的优良学风和精神传统，为国家和社会培养和输送了大批各个领域的中坚人才，深受学界的普遍尊重和社会的广泛赞誉。

二、专业及专业方向

专业名称	专业代码	校内专业代码	专业英文名称	学制	学位授予
哲学	010101	330101	Philosophy	4	哲学
社会学	030301	330102	Sociology	4	法学

三、教学行政管理人员及联系电话

职务	姓名	办公电话
教学院长	张言亮	0931-8913710
教学秘书	杨慧茹	0931-8913710、5292710

兰州大学哲学社会学院 社会学专业人才培养方案

一、专业简介

兰州大学社会学教育始于上世纪四十年代国立兰州大学时期，数位清华大学和西南联合大学社会学系的毕业生以及著名社会学者谷苞任教于此。二十世纪九十年代中期，正式建立社会学一级本科专业，2001 建立社会学一级学科硕士点，2020 年成为首批国家一流本科专业建设点。

兰州大学社会学人才培养工作高度依托本学科发展定位展开。根据国家需要、重大战略和社会经济发展的需要，结合现有研究基础、优势以及人员结构，社会学学科的发展凝练出立足于“一带一路”要道的中国西部、面向全国、对话国际的特色且能形成优势的区域社会学（**Regional Sociology**），形成了社会学、人口学及人类学三个二级学科方向相协调、融合式发展，并以“区域社会变迁和老龄研究”“区域社会制度与组织研究”“区域发展与社会治理研究”为核心研究方向。相应地，专业人才培养也将依托区域社会学的学科发展定位，积极探索特色化、差异化的实践路径。

就专业人才培养和科学研究平台而言，截至目前，兰州大学社会学已建有民政部社会工作专业人才培养基地、中国老龄协会首批“老龄科研基地”、甘肃省人文社科重点研究基地“兰州大学社会与经济评价研究中心”、甘肃高校新型智库“兰州大学社区发展与反贫困智库”、“新文科计算社会科学平台”等省部级科学研究和人才培养平台基地。同时，

兰州大学社会学为中国社会学会副会长和甘肃省社会学会会长驻会单位，教育部高等学校社会学类专业教学指导委员会委员单位。专任教师先后入选（获得）各类人才称号，其中甘肃省领军人才1人、甘肃省宣传文化系统“四个一批”人才1人、甘肃省飞天特聘教授1人、甘肃陇原青年英才1人。

二、培养目标

面向新时代国家发展战略和社会建设需要，本专业秉承兰州大学“宽厚基础、人文情怀、科学精神、国际视野、精英教育”的本科教育基本定位，着力培养品德高尚和理想远大、兼具深厚人文底蕴与科学素养、健康体魄和家国情怀、国际视野与面向未来而扎实掌握社会学及相关学科的理论、方法而具有一定跨学科学术研究意识和分析社会现象与问题能力的创新引领型人才，能够作为核心骨干在党政、教育、科研、文化、民族、宗教、新闻传播等领域和社会团体、福利机构、企业等组织从事创新社会管理、知识生产、政策研究、发展规划、项目评估、市场调查、咨询预测、社会服务、创新创业等工作。

落实在培养全过程中，本专业将积极坚持知识、能力和素质三者有机结合的原则进行创新引领型人才的培养，以使学生在以下五个培养目标向度上获得综合和专业两种类型素养与能力的全面成长：

目标 1：积极践行社会主义核心价值观，富有家国情怀，富有公平正义理念与社会责任感；具有人文关怀和科学精神；勤奋、求实、进取；敬业奉献，恪守职业道德。

目标 2: 具有扎实的数理计算能力、逻辑思维和社会科学基础、专业基础及相关人文学科与自然科学基础，能够科学地分析和阐释人类行为与文明进程、社会结构与社会过程及人口、经济、社会的变迁与规律及复杂的社会问题。

目标 3: 具备社会学的想象力，能够在党政、教育、科研、文化、民族、宗教、新闻传播等领域和社会团体、福利机构、企业等组织从事创新社会管理、知识生产、政策研究、发展规划、项目评估、市场调查、咨询预测、社会服务、创新创业等工作，尤其综合考虑国际国内的经济、环境、社会、文化及可持续发展等因素，能理论联系实际地进行公平正义、有效且具有社会责任感的决策。

目标 4: 能够就复杂社会现象和问题与业界同行及社会公众进行有效的书面和口头交流；具备全球视野和跨文化交流能力；能够在团队中分工协作、组织管理。

目标 5: 具有能够不断更新和调整自身的核心知识和能力的学习意识；积极适应技术进步、职业发展和社会发展。

其中，目标 1 和目标 5，旨在培养学生的综合素养和能力，目标 2、3、4 旨在培养学生专业素养和能力。

三、毕业要求

根据本专业人才培养目标，学生在完成全部应修培养环节和修读学分的基础上，还应具备以下方面的素质方可毕业：

（一）富有家国情怀；富有公平正义理念与社会责任感；富有人文素养和科学精神及批判性思维；勤奋、求实、进取；敬业奉献，恪守职业道德。

（二）知识结构与视野：能够系统掌握分析社会行为、

社会发展和社会问题的相关数理计算、逻辑思维和社会学理论知识及相关人文学科、自然科学的基础知识，初步形成专业知识构建并具跨学科知识视野。

（三）思维方法与技术：习成社会学与人类学的想象力；熟悉社会学、人类学研究的基本方法和相关技术手段且能据实际需要选择、使用设计恰当的社会研究与民族志方法和技术工具，运用于社会运行的分析、解决方案的设计及文化现象的理解；能熟练进行数据调研、搜集整理及分析。

（四）问题发掘与研究：掌握基本的学术研究流程，借助社会学与民族志想象力，应用相关社会学、人类学研究方法、社会学与人类学理论知识以及相关研究手段，对社会文化领域的复杂现象、重大问题开展研究；特别能在联系中国国情和全球现实的基础上，较为系统地解释社会文化现象和分析社会文化问题；熟悉并遵守学术规范。

（五）创新管理与服务：了解国内外基本社会政策与立法，能够在政策和法律规范畴内，综合考虑国际国内经济、环境、社会、文化及可持续发展等因素，设计针对复杂社会现实问题的解决方案，进行创新管理、决策和提供社会服务；特别能在了解中国国情和全球现实的基础上，创新性地解决社会问题，支撑国家与地方发展战略规划。

（六）团队协作与组织：具有强烈的团队合作意识和良好的团队合作能力及组织管理能力，能够在多学科背景的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色，完成所承担的任务。

（七）表达与社会沟通：有良好的书面表达能力，包括

撰写学术规范的调查报告、研究论文等；有良好的口头表达能力和语言理解能力，熟练掌握1门外国语言，达到专业阅读水平，并能够在全球跨文化背景下进行的沟通与交流；有良好社会沟通能力，能够就复杂社会现象和问题与业界同行及社会公众进行有效交流。

（八）终身性学习品质：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应社会发展的能力。

表 1：毕业要求对培养目标支撑矩阵表

	培养目标 指标 1	培养目标 指标 2	培养目标 指标 3	培养目标 指标 4	培养目标 指标 5
毕业要求 1	H	L	L	L	L
毕业要求 2	M	H	H	L	L
毕业要求 3	M	H	H	H	M
毕业要求 4	M	H	H	H	M
毕业要求 5	M	M	H	L	L
毕业要求 6	L	L	L	H	L
毕业要求 7	—	L	L	H	—
毕业要求 8	M	L	L	—	H

注：1.根据课程对各项培养目标指标点的支撑强度分别用“H（评价）\M（强调）\L（覆盖）”毕业要求对该培养目标贡献度的大小。

上述八项毕业要求对本专业培养目标的支撑关系矩阵如表 1 所示。

四、专业学制、学分及授予学位

（一）学制

4 年

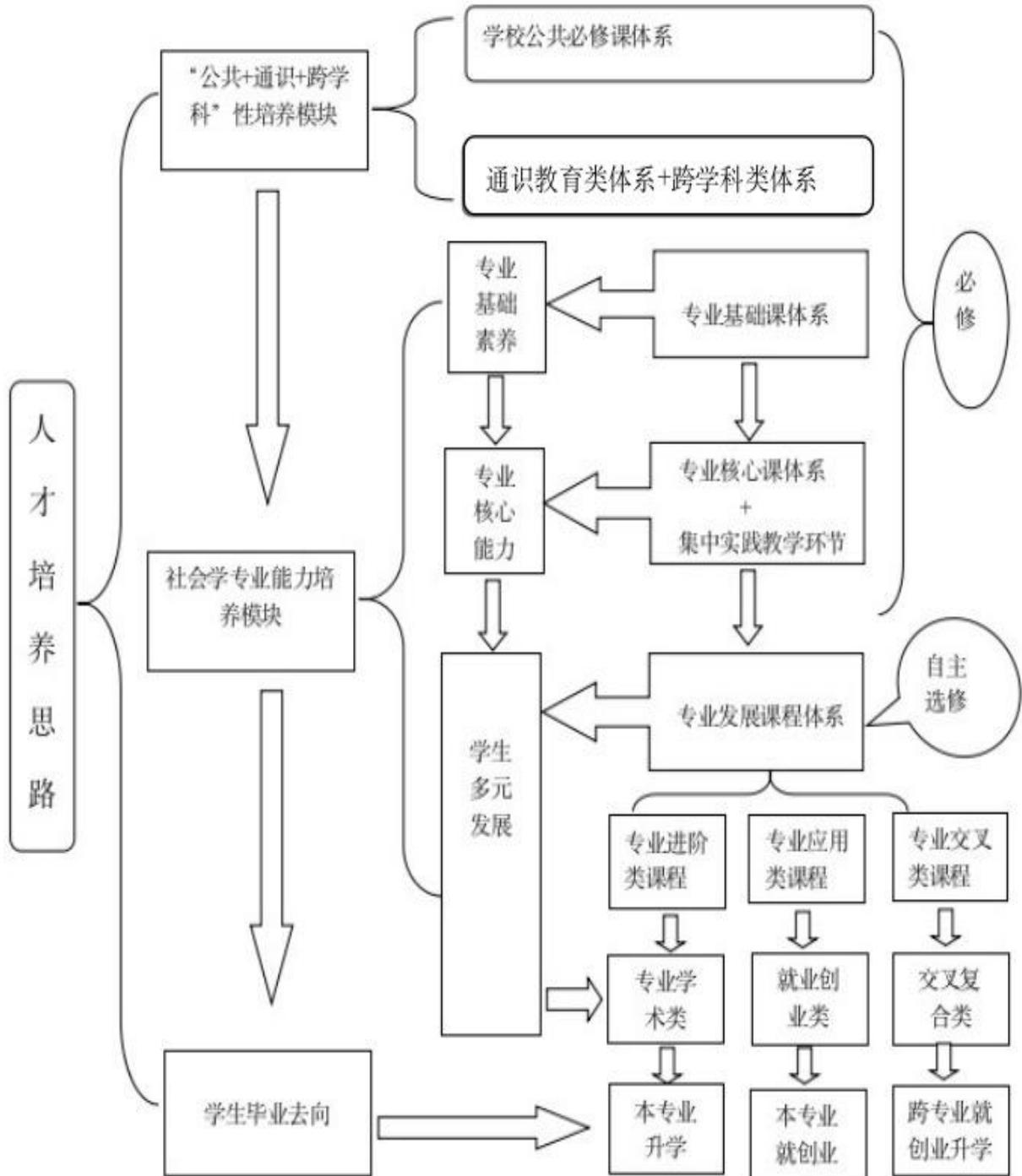
（二）学分

145 学分

(三) 学位

法学学士学位

五、课程体系



本专业人才培养思路

表 2：课程体系结构与学时学分分配总表

课程类型		课程说明	学分	占总 学分 比例	学 时	
公共必 修课程	公共必 修课	思想政治类	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策。	17	33.1%	306
		思想政治类（选择性必修课）	中共党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，至少选 1 门课程。	2		36
		外语类	大学英语	12		216
		军体类	体育课程、军事训练与军事理论	8		144
		美育类	纳入通识教育类课程艺术体验与审美鉴赏模块，按照《兰州大学关于进一步加强和改进美育教育的实施办法》（校党委发〔2020〕103 号）要求执行。	/		90
		劳育类	纳入第二课堂，按照《兰州大学哲学社会学院生产劳动实施细则》要求执行。	/		36
		心理健康类	大学生心理健康	2		36
		职业生涯规划	依据专业特点、各年级学生实际情况和具体需求，贯穿培养全过程，致力于提升学生全面发展和终身发展能力，提升学生学业和职业规划能力，具体要求由学院制定。	2		57
		第二课堂	社会实践（思想政治类课程实践教学）、生产劳动（劳育）、思想成长为必修部分；创新创业、志愿公益、文体活动、工作履历、技能特长。由学生根据需求自主进行选修。	5		36
	公共必 修环节	阅读、写作与沟通	根据学院提供的专业文献阅读目录，每学期学生自主选择阅读书目不少于 2 本，8 学期共计 16 本，并撰写相应的读书报告或书评。 在专业课程学习中教师布置阅读书目不在此列。	0		

课程类型		课程说明	学分	占总 学分 比例	学 时	
	前沿与学科交叉讲座	每学期参与学校、学院提供的学科前沿、行业发展和学科交叉系列讲座不少于 10 次。	0		216	
	国家安全教育（线上课程）	学生在学校引进相关线上课程资源中根据要求进行自主选择修读。	0		36	
	暑期学校	参加暑期学校（方案见每年的具体通知）	0		36	
	其他必修环节	参加学院组织的“走近哲学·走近社会”科研创新培育项目	0		0	
通识教育类、跨学科类课程	通识教育课程	1. 学生在学校开设的“中华文化与世界文明”、“科学精神与生命关怀”、“艺术体验与审美鉴赏”、“思维训练与科研方法”等 4 个模块课程目录中自主选修。 2. 要求每个模块学生修读不少于 2 学分的课程，在通识教育类模块总计至少修读 8 学分，其中修读学校引进网络共享课学分总计不得超过 3 学分。	8	9.7%	144	
	跨学科类课程	1. 学生在学校开设的“全校跨学科贯通课程”和“专业类在地国际化课程”等模块课程目录中自主选修。 2. 学生需至少修读 6 学分。 3. 学生如修读非其所在专业开设的专业课程并取得学分，该学分可认定为跨学科类课程。	6		108	
学科专业课程	专业必修课	专业基础课	逻辑学、高等数学、社会学概论、社会研究方法、概率论与数理统计	15	38.6%	270
		专业核心课	国外社会学理论（I）、国外社会学理论（II）、中国社会思想史、量化研究方法、质性研究方法、社会统计学、数据分析与统计软件应用、社会问题研究、人口学概论、文化人类学概论、社会工作概论、学术研究与论文写作	36		648

课程类型		课程说明	学分	占总 学分 比例	学 时
	集中实践环节	社会调查实践、专业实习、学年论文	5		N
专业发 展课	专业选修课	专业进阶类：社会学经典选读、国外社会思想史、中国社会学史、社区概论、社会分层与社会流动、发展社会学、环境社会学、农村社会学、城市社会学、全球社会学、家庭社会学、文化社会学、科学社会学、道德社会学、劳动社会学、消费社会学、福利社会学、医疗与健康社会学、技术社会学	21	18.6%	N
		专业应用类：市场调查方法、社会政策、社会设计、应用人类学、组织社会学、经济社会学、人工智能专题、心灵哲学、政治哲学、应用伦理学			N
		专业交叉类：文化人类学理论、民族志研究方法、人类学专题研究、社会工作理论、社会工作实务、社会心理学、社会性别概论			N
		毕业设计（论文）	6		612

六、学时学分分配

公共必修课程须修满 48 学分，包括公共必修课和公共必修环节两部分。公共必修课部分包括思想政治类、外语类、军体类、心理健康类、职业生涯规划课程及第二课堂，由学校统一开设，所有专业学生均须修读，共计 48 学分，其中第二课堂至少修满 5 学分。具体学分学时分配参见表 3、表 4。

表 3：公共课学时学分分配表

课程类型	课程号	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
思想政治类	1309194	思想道德与法治	Value Morality and Rule of Law	3	3	1
	1309061	中国近现代史纲要	Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	3	2
	1309195	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	3	3
	1309192	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thoughts and Theoretical System of Chinese Socialism	3	3	4
	1309193	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	The Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era	3	3	5
	1309064 1309065 1309066 1309067 1039198	形势与政策（1-5）	Current Situations and Policies（1-5）	2 周	2	1-5
思想政治类（选择性必修课）	1309110	中共党史	The History of the Communist Party of China	2	2	春秋均
	1309111	新中国史	The History of the People's Republic of China	2		

	1309112	改革开放史	The History of Reform and Opening up	2		开设
	1309113	社会主义发展史	The History of Socialism	2		
外语类		大学外语	College Foreign Languages	3	12	1-4
军体类	5051001 5051002 5051003 5051004	体育 (1/4) 体育 (2/4) 体育 (3/4) 体育 (4/4)	Physical Education(1/4)、 Physical Education(2/4)、 Physical Education(3/4)、 Physical Education(4/4)	2	4	1-4
	5605001 5605002	军事理论 军事技能	Military Theory Military Skills	2	4	1-2
心理健康类	1087203	大学生心理健康	Mental Health of College Students	2	2	1
职业生涯规划	1304165A	职业生涯规划(专业导读)	Career Development Planning: Professional Guidance	2	2	1
阅读、写作与沟通	701304001	阅读、写作与沟通	Reading, Writing and Communication	N	0	1-7
前沿与学科交叉讲座	301304001	前沿与学科交叉讲座	Frontier and Interdisciplinary Lectures	N	0	1-6
国家安全教育	301304002	以学校引进的线上课程为准		N	0	N
暑期学校	301304003	参加暑期学校, 方案见每年的具体通知		N	0	2、4、6
其他必修环节		参加学院组织的“走近哲学·走近社会”科研创新培育项目			0	

第二课堂主要指学生在修读课程之外的实践和劳动等活动。包括社会实践、生产劳动、思想成长、创新创业、志愿公益、文体活动、工作履历、技能特长等。学生在校期间须获得至少5个“第二课堂”学分方可毕业。

表 4：第二课堂学时学分分配表

课程类型	课程号	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
第二课堂	1309068	社会实践（思想政治类课程实践教学）	Practice of Ideological and Political Theory	N	2	1-8
	1304095	生产劳动	Physical Labor	N	2	1-8
	1304096	思想成长	Ideological Growth	N	1	1-8
	1304097	创新创业	Innovation	N	0	1-8
	1304098	志愿公益	Voluntary Public Welfare	N	0	1-8
	1304099	文体活动	Recreational Activities	N	0	1-8
	1304225	工作履历	Work Experience	N	0	1-8
	1304226	技能特长	Skills and Specialties	N	0	1-8

通识课程须修读至少 14 学分。社会学专业学生应在中华文化与世界文明、科学精神与生命关怀、艺术体验与审美鉴赏、思维训练与科研方法四个模块中修读每个模块不少于 2 学分的课程，总计 8 学分。跨学科类课程包括全校跨学科贯通课程和专业类在地国际化课程。社会学专业学生需至少修读 6 学分此类课程，鼓励学生跨专业修读哲学的专业课程，深化学院内部的跨专业交流。

表 5：通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

	课程类型	课程号	课程名称	课程英文名	周学时	学分	开课学期
通识教育类课程	中华文化与世界文明					8	1-8
	科学精神与生命关怀						1-8
	艺术体验与审美鉴赏						1-8
	思维训练与科研方法						1-8
跨学科类课程	跨学科贯通课程					6	1-8
	专业类在地国际化课程						1-8
	非学生所在专业开设的专业课程						1-8

专业课程修读至少 83 学分。兰州大学社会学专业本科生修读专业课程包括专业基础课、专业核心课、专业集中实践环节、多元发展课程及毕业设计等五项。其中，专业基础课、专业核心课、专业集中实践及毕业设计等皆为必修环节，专业发展课程所涉及的专业进阶类、专业应用类、专业交叉类课程等为专业选修课，学生可根据发展需要自主选修。专业课程学分学时分配为：

1) 专业基础课 5 门，小计 15 学分，详参表 6。

2) 专业核心课 12 门，小计 36 学分，详参表 6。

3) 集中实践 5 学分。包括社会实践、专业实习和学年论文等 3 个教学环节。其中，社会实践环节拟采取本科生导师制形式，第 2 学期在学期间学生与导师互动讨论社会实践主题，要突出访谈、观察、问卷设计与调查等基本方法的运用与实践能力的训练。与此衔接的暑期为开展时期，可采取导师带队或导师线上指导等不同形式开展，学生于第 3 学期开学后提交一份社会实践报告并由学院组织专业教师完成评价；专业实习环节采取导师带队下的实践基地实地调查方式，每期 2-4 名教师参与，包括专业实习前的在校培训和教师带队进行实地调查，后期调查为 15 天；专业实习结束，学生在第 5 学期开学后规定时间内完成特定主题的实习报告/研究论文/研究设计和实习感想，在专业教师的指导下完成修改并编辑成册；学年论文开始于第 5 学期，持续至第七学期初进行评审。以上内容参见表 6。

4) 专业发展课程须修至少 27 学分。其中，毕业设计 6 学分，为学生必修环节，其余为选修课程，学生根据发展需要可自主选修，至少修满 21 学分。其中，《社会学经典选读》《学术论文写作》等课程拟采取“多学期+小班教学（每级社会学行政班拟分为 2 个课程班）”模式，用以提升学生的经典研读和写作能力，同时，在本专业侧重区域社会学领域建设上，将《发展社会学》《经济社会学》《农村社会学》《环境社会学》《文化社会学》等列为专业特色课（详参表 6）。

表 6：专业课程学时学分分配表

课程类型	课程号	课程名称	英文名称	周学时	学分	学期	
专业必修课	专业基础课	104304002	逻辑学	Logic	3	3	1
		1401204	高等数学	Advanced Mathematics	3	3	1
		104304004	社会学概论	Introduction to Sociology	3	3	1
		304304001	社会研究方法	Research Methods of Sociology	4	3	2
		1401222	概率论与数理统计	Probability and Mathematical Statistics	3	3	2
	专业核心课	105304112	国外社会学理论（I）	Foreign Sociological Theory（I）	3	3	2
		105304113	国外社会学理论（II）	Foreign Sociological Theory（II）	3	3	3
		105304114	中国社会思想史	The History of Chinese Social Thought	3	3	2
		305304001	量化研究方法	Quantitative Research Methods	4	3	4
		305304002	质性研究方法	Qualitative Research Methods	4	3	3
		305304003	社会统计学	Social Statistics	4	3	3
		305304004	数据分析与统计软件应用	Application of Data Analysis and Statistics Software	4	3	3
		305304005	社会问题研究	Research on Social Problems	4	3	6

		105304115	人口学概论	Introduction to Demography	3	3	2		
		105304116	文化人类学概论	Introduction to Cultural Anthropology	3	3	1		
		105304117	社会工作概论	Introduction to Social work	3	3	4		
		305304006	学术研究与论文写作	Academic Writing	4	3	5/6		
	集中实践环节	506304001	社会调查实践	Social Interview Practice	N	1	2		
		506304002	专业实习	Specialty Practice	N	3	4		
		306304001	学年论文	Annual Paper	N	1	5-6		
	专业发展课	专业任选	专业进阶课	307304034	社会学经典选读	Optional Reading of Sociological Classics	3	2	3/4
				307304035	国外社会思想史	The History of Foreign Social Thought	3	2	3
				307304036	中国社会学史	History of Chinese Sociology	3	2	6
				307304037	社区概论	Community Studies	3	2	3
				307304038	社会分层与社会流动	Social Stratification and Social Mobility	3	2	5
				307304039	发展社会学★	Sociology of Development	3	2	5
307304040				环境社会学★	Environmental Sociology	3	2	5	
307304041				农村社会学★	Rural Sociology	3	2	5	
307304042				城市社会学	Urban Sociology	3	2	4	
307304043				全球社会学	Global Sociology	3	2	6	
307304045				家庭社会学	Sociology of Family	3	2	3	
307304046				文化社会学★	Cultural Sociology	3	2	4	
307304047				科学社会学	Sociology of Science	3	2	4	
307304048				道德社会学	Sociology of Morality	3	2	5	
307304049				劳动社会学	Sociology of Labour	3	2	6	
307304050				消费社会学	Sociology of Consumption	3	2	5	
307304051	福利社会学	Welfare Sociology	3	2	4				

			307304054	医疗与健康社会学	Sociology of Medicine and Healthy	3	2	4	
			307304055	技术社会学	Sociology of Technology	3	2	6	
		专业 应用 类课 程	307304056	市场调查方法	Market Research Methodology	3.5	2	6	
			307304057	社会政策	Social Policy	3	2	4	
			307304058	社会设计	Social Design	3	2	5	
			307304059	应用人类学	Applied Anthropology	3	2	6	
			307304060	组织社会学	Sociology of Organization	3	2	5	
			307304061	经济社会学★	Economic Sociology	3	2	3	
			1304224	人工智能专题	Study on Artificial Intelligence	3	2	7	
			307304030	心灵哲学	Philosophy of Mind	3	2	7	
			307304031	政治哲学	Political Philosophy	3	2	5	
		307304032	应用伦理学	Applied Ethics	3	2	7		
		专业 交叉 类课 程	307304062	文化人类学理论	Theory of Cultural Anthropology	3	2	5	
			307304063	民族志研究方法	Research Methods of Ethnography	3.5	2	6	
			307304064	人类学专题研究	Special Studies on Anthropology	3	2	6	
			307304065	社会工作理论	Social Work Theory	3	2	5	
			307304066	社会工作实务	Social Work Practice	3	2	6	
			307304067	社会心理学	Social Psychology	3	3	2	
				307304068	社会性别概论	Gender Studies	3	2	4
			毕业设计 (论文)	307304007	毕业论文			6	7-8

七、教学计划

表 7：教学计划总体安排一览表

课程类型	课程性质	序号	课程编号	课程名称	课程英文名称	学分	周学时	学时总数	课时分配			各学期学时分配										备注					
									理论讲授		习题讨论	实验实践	第一年		第二年		第三年		第四年		第五年						
									线上	线下			1	2	3	4	5	6	7	8	9		10				
公共必修课程	公共必修课程	必修	1	1309194	思想道德与法治	Value Morality and Rule of Law	3	3	54	0	54	0	0	54												实践环节有专门的思政课实践课程	
		必修	2	1309061	中国近现代史纲要	Outline of Chinese Modern and Contemporary History	3	3	54	0	54	0	0		54												实践环节有专门的思政课实践课程
		必修	3	1309195	马克思主义基本原理	Basic Principles of Marxism	3	3	54	0	54	0	0			54											实践环节有专门的思政课实践课程
		必修	4	1309192	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	Introduction to Mao Zedong Thoughts and Theoretical System of Chinese Socialism	3	3	54	0	54	0	0				54										实践环节有专门的思政课实践课程

课程类型	课程性质	序号	课程编号	课程名称	课程英文名称	学分	周学时	学时总数	课时分配			各学期学时分配										备注				
									理论讲授	习题讨论	实验实践	第一年		第二年		第三年		第四年		第五年						
												线上	线下	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10		
公共必修环节		20	1304098	志愿公益	Voluntary Public Welfare	1	N																	全过程		
		21	1304099	文体活动	Recreational Activities	1	N																		全过程	
		22	1304225	工作履历	Work Experience	0	N																			全过程
		23	1304226	技能特长	Skills and Specialties	0	N																			全过程
	必修	24	701304001	阅读、写作与沟通	Reading, Writing and Communication	0	N																		全过程	
		25	301304001	前沿与学科交叉讲座	Frontier and Interdisciplinary Lectures	0	N																			全过程
		26	301304002	国家安全教育	National Security Education	0	N																			线上课程
		27	301304003	暑期学校	Summer School	0	N						N		N		N									
		28	301304004	其他必修环节（“走近哲学·走进社会”科研创新培育项目）	“Approaching Philosophy and Entering Society”Research and Innovation Cultivation Project	0	N	N	0	0	0	144														

课程类型	课程性质	序号	课程编号	课程名称	课程英文名称	学分	周学时	学时总数	课时分配				各学期学时分配										备注		
									理论讲授		习题讨论	实验实践	第一年		第二年		第三年		第四学 年		第五学 年				
									线上	线下			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
专业 应用 类 课 程	必修	67	307304045	科学社会学	Sociology of Science	2	3	54	0	18	0	36	0					54							1+2
		68	307304046	道德社会学	Sociology of Morality	2	3	54	0	18	0	36	0					54							1+2
		69	307304047	劳动社会学	Sociology of Labour	2	3	54	0	18	0	36	0					54							1+2
		70	307304048	消费社会学	Community Generality	2	3	54	0	18	0	36	0					54							1+2
		71	307304049	福利社会学	Welfare Sociology	2	3	54	0	18	0	36	0				54								1+2
		72	307304052	医疗与健康社会学	Sociology of Medicine and Healthy	2	3	54	0	18	0	36	0				54								1+2
		73	307304053	技术社会学	Sociology of Technology	2	3	54	0	18	0	36	0					54							1+2
		74	307304054	市场调查方法	Market Research Methodology	2	3.5	63	0	9	0	54						54							1+2
	选修	75	307304055	社会政策	Social Policy	2	3	54	0	18	0	36					54								1+2
		76	307304056	社会设计	Social Design	2	3	54	0	18	0	36					54								1+2
		77	307304057	应用人类学	Applied Anthropology	2	3	54	0	18	0	36					54								1+2
		78	307304058	组织社会学	Sociology of Organization	2	3	54	0	18	0	36	0				54								1+2
		79	307304059	经济社会学	Economic Sociology	2	3	54	0	18	0	36				54									1+2

课程类型	课程性质	序号	课程编号	课程名称	课程英文名称	学分	周学时	学时总数	课时分配			各学期学时分配										备注		
									理论讲授	习题讨论	实验实践	第一年		第二年		第三年		第四年		第五年				
												线上	线下	1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
									专业交叉类课程	选修	80	1304224	人工智能专题	Study on Artificial Intelligence	2	3	54	0	18	0	36			
81	307304030	心灵哲学	Philosophy of Mind	2	3	54	0	18			0	36							54					1+2
82	307304031	政治哲学	Political Philosophy	2	3	54	0	18			0	36					54							1+2
83	307304032	应用伦理学	Applied Ethics	2	3	54	0	18			0	36							54					1+2
84	307304060	文化人类学理论	Theory of Cultural Anthropology	2	3	54	0	18		0	36					54							1+2	
85	307304061	民族志研究方法	Research Methods of Ethnography	2	3.5	54	0	54		0	36						54						1+2	
86	307304062	人类学专题研究	Special Studies on Anthropology	2	3	54	0	18		0	36						54						1+2	
87	307304063	社会工作理论	Social Work Theory	2	3	54	0	18		0	36					54							1+2	
88	307304064	社会工作实务	Social Work Practice	2	3	54	0	18		0	36						54						1+2	
89	307304065	社会心理学	Social Psychology	3	3	72	0	36		0	36		72											2+2
90	307304066	社会性别概论	Gender Studies	2	3	54	0	18	0	36				54									1+2	
毕业设计(论文)	必修	91	307304033	毕业论文	Graduation Thesis	6	N	108										N	N					

备注：每1个课程学分可对应1个理论讲授学分（18学时），或1个实验实践学分（2*18学时）。

“1+2”：课程包含1个理论讲授学分（1*18学时），1个实验实践学分（2*18学时）；

“2+2”：课程包含2个理论讲授学分（2*18学时），1个实验实践学分（2*18学时）；

八、课程体系与培养目标的关联度矩阵表

表 8：课程体系与培养目标的关联度矩阵表

教学环节	培养目标 指标点 1	培养目标 指标点 2	培养目标 指标点 3	培养目标 指标点 4	培养目标 指标点 5
思想道德与法治	H	-	L	-	L
中国近现代史纲要	H	-	L	-	-
马克思主义基本原理	H	-	M	-	L
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	-	M	-	L
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	-	M	-	L
形势与政策	H	-	M	-	M
中共党史	H	-	L	-	L
中华人民共和国史	H	-	L	-	L
改革开放史	H	-	L	-	L
社会主义发展史	H	-	L	-	L
大学外语	-	-	-	H	M

体育	-	-	-	H	-
军事理论军事技能	H	-	H	L	-
大学生心理健康	L	-	L	H	M
职业生涯规划	L	-	-	-	H
社会实践	L	H	H	H	M
生产劳动	H	-	-	-	-
思想成长	H	-	-	-	L
创新创业		-	L	-	H
志愿公益	M	-	-	L	-
文体活动	M	-	-	H	L
工作履历	L	L	L	L	H
技能特长	L	L	L	L	H
阅读、写作与沟通	-	L	L	H	M
前沿与学科交叉讲座	-	H	H	M	L
国家安全教育	H	-	-	-	-
暑期学校	L	L	L	H	L
“走近哲学·走近社会”科研创新培育项目活动	L	H	H	H	H
通识教育类课程	L	H	L	L	L
跨学科类课	L	H	L	L	L
专业类在地国际化课程	L	H	L	L	L

逻辑学	L	H	H	M	M
高等数学	L	H	H	M	M
社会学概论	L	H	H	M	L
社会学研究方法	L	H	H	M	M
概率论与数理统计	L	H	H	M	L
国外社会学理论 (1) (2)	L	H	H	M	L
中国社会思想史	L	H	H	M	L
量化研究方法	L	H	H	M	L
质性研究方法	L	H	H	M	L
社会统计学	L	H	H	M	L
数据分析与统计软件应用	L	H	H	M	M
社会问题研究	L	H	H	M	L
人口学概论	L	H	H	M	L
文化人类学概论	L	H	H	M	L
社会工作概论	L	H	H	M	L
学术研究与论文写作	L	M	H	H	M
社会调查实践	L	H	H	H	M
专业实习	L	H	H	H	M
学年论文	L	H	H	H	M
社会学经典选读	L	H	H	H	L

国外社会思想史	L	H	H	H	L
中国社会学史	L	H	H	M	L
社区概论/研究	L	H	H	M	L
社会分层与社会流动	L	H	H	M	L
发展社会学	L	H	H	M	L
环境社会学	L	H	H	M	L
农村社会学	L	H	H	M	L
城市社会学	L	H	H	M	L
全球社会学	L	H	H	M	L
家庭社会学	L	H	H	M	L
文化社会学	L	H	H	M	L
科学社会学	L	H	H	M	L
道德社会学	L	H	H	M	L
劳动社会学	L	H	H	M	L
消费社会学	L	H	H	M	L
福利社会学	L	H	H	M	L
医疗与健康社会学	L	H	H	M	L
技术社会学	L	H	H	M	L
市场调研方法	L	H	H	M	L
社会政策	L	H	H	M	L

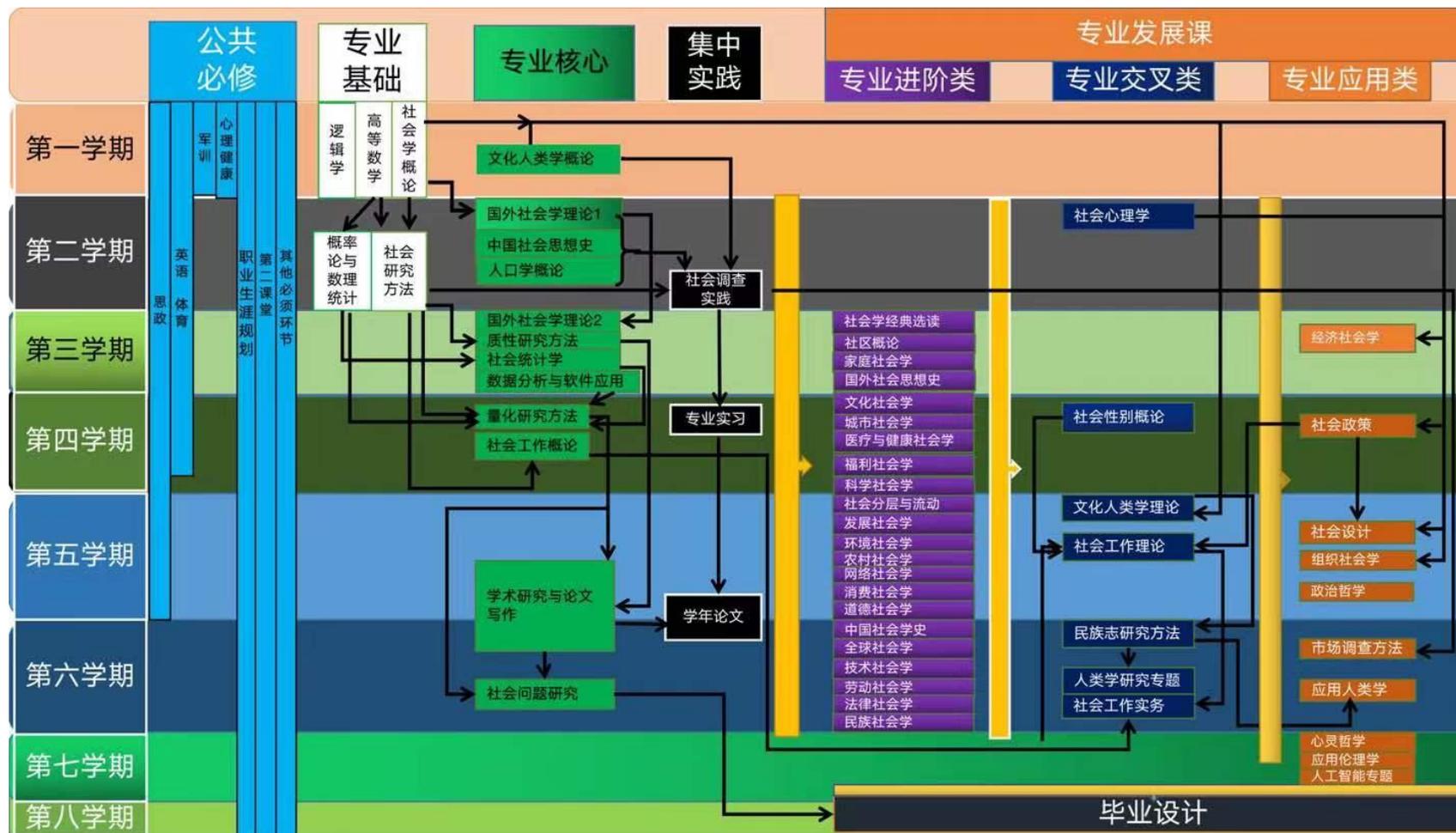
社会设计	L	H	H	M	L
应用人类学	L	H	H	M	L
组织社会学	L	H	H	M	L
经济社会学	L	H	H	M	L
人工智能专题	L	H	H	M	L
心灵哲学	L	H	H	M	L
政治哲学	L	H	H	M	L
应用伦理学	L	H	H	M	L
文化人类学理论	L	H	H	M	L
民族志研究方法	L	H	H	M	L
人类学专题研究	L	H	H	M	L
社会工作理论	L	H	H	M	L
社会工作实务	L	H	H	M	L
社会心理学	L	H	H	M	L
社会性别概论	L	H	H	M	L
毕业论文	L	H	H	H	L

注：1.根据课程对各项培养目标指标点的支撑强度分别用“H（评价）\M（强调）\L（覆盖）”表示课程对该培养目标贡献度的大小。

2.支撑强度的含义是：该门课程覆盖培养目标指标点的多寡，每门课程对各项培养目标的支撑强度应有具体依据，每项培养目标能够完全被相关的课程支撑。

3.教学环节：课程、实践环节、训练等，矩阵应覆盖所有教学环节。

九、修读引导图



制订负责人：唐远雄、台文泽

审核人：学院教学指导委员会

批准人：陈声柏

附件 1 :

表 9: 培养目标指标点与重要课程/环节关联及权重

培养目标		重要指标点	重要关联课程
培养指标 1	积极践行社会主义核心价值观,富有家国情怀,富有公平正义理念与 社会责任感,富有人文素养和科学精神;敬业奉献,恪守职业道德;	1.1 积极践行社会主义核心价值观,富有家国情怀,富有公平正义理念与 社会责任感	思想道德与法治
			中国近现代史纲要
			马克思主义基本原理
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论
			形势与政策
			思想成长
			社会实践(思想政治类课程实践教学)
		1.2 富有人文素养和科学精神。	思想道德与法治
			中国近现代史纲要
			思想道德与法制
			马克思主义基本原理
			毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
			习近平新时代中国特色社会主义思想概论
社会学经典导读			

			社会学研究方法
			质性研究方法
			量化研究方法
			民族志研究方法
		1.3 勤奋、求实、富有进取精神。	生产劳动（劳育）
			体育
			军事训练与理论
		1.4 敬业奉献，恪守职业道德。	志愿公益
			工作经历
培养目标指标 2	具有扎实的数理计算、逻辑思维能力和社会科学基础、专业基础及相关人文学科、自然科学基础，能够科学地分析	2.1：能够系统掌握分析人类社会行为、社会发展和社会问题的相关数理计算知识、逻辑思维知识及相关人文学科、社会科	高等数学
			社会统计学
			逻辑学导论
			人口学概论
			人类学概论

和阐释人类行为与文明进程、社会结构与社会过程及人口、经济、社会的变迁与规律及复杂的社会问题；	学及自然科学基础，具有跨学科知识基础。	社会工作概论
		社会性别概论
		社会心理学
		前沿与学科交叉讲座
	2.2：掌握社会学专业基本概念、理论及思想基础与历史发展。	社会学概论
		国外社会学理论（I）
		国外社会学理论（II）
		中国社会思想史、国外社会思想史
		中国社会学史
		社区概论
	2.3：熟悉社会学研究的基本方法及相关技术手段且能据实际需要选择、使用恰当的社会研究方法和工具等运用于人类社会行为、社会发展和社会问题等的分析和解决方案的设计，并自觉到这些方法和工具的局限性	社会学研究方法
		量化研究方法
		质性研究方法
		数据分析与统计软件应用
		民族志研究方法
		市场调查方法
	2.4：掌握基本的专业学	学术研究与论文写作

		<p>术研究的基本流程,能运用社会学的想象力和应用相关社会学研究方法、社会学理论知识以及相关研究手段,对社会领域的复杂现象、重大问题进行发掘、抽象、分析和表达,能熟练进行数据调研、搜集整理及研究分析,以获得有效结论;熟悉并遵守学术规范</p>	<p>学年论文</p> <p>毕业论文设计</p> <p>社会学经典选读</p> <p>阅读、写作与沟通</p>
<p>培养目标指标 3</p>	<p>具备社会学的想象力,能够在党政、教育、科研、文化、民族、宗教、新闻传播等领域和社会团体、福利机构、企业等组织从事创新社会管理、知识生产、政策研究、发展规划、项目评估、市场调查、咨询预</p>	<p>3.1:具备经济、行政管理、社会、文化、心理、民族、宗教等领域及相关政治机构、社会组织及企业的知识,具有相关的社会实践、实习经历。</p> <p>3.2:在多学科知识交叉的背景下明确社会学关注的各种因素在设计针</p>	<p>社会调查实践</p> <p>专业实习</p> <p>市场调查方法</p> <p>社会实践(思想政治类课程实践教学)</p> <p>社会问题研究</p> <p>前沿与学科交叉讲座</p> <p>社会分层与社会流动</p>

<p>测、社会服务、创新创业等工作，尤其综合考虑国际国内的经济、环境、社会、文化及可持续发展等因素，能理论联系实际地进行公平正义、有效且具有社会责任感的决策；</p>	<p>对复杂社会问题的解决方案时的作用，以开展创新管理、决策和提供社会服务等。</p>	发展社会学
		环境社会学
		农村社会学
		城市社会学
		全球社会学
		家庭社会学
		文化社会学
		科学社会学
		道德社会学
		劳动社会学
		消费社会学
		福利社会学
		医疗与健康社会学
		市场调查方法
		组织社会学
		社会政策
应用人类学		
社会工作实务		
人类学专题研究		
3.3 能在了解中国国情	形式与政策	

		<p>和全球现实的基础上创新性解决社会问题,助推国家与地方发展战略规划实施。</p>	<p>中国近现代史纲要</p> <p>毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</p> <p>习近平新时代中国特色社会主义思想概论</p> <p>社会问题研究</p> <p>前沿与学科交叉讲座</p> <p>社会分层与社会流动</p> <p>经济社会学</p> <p>发展社会学</p> <p>环境社会学</p> <p>农村社会学</p> <p>城市社会学</p> <p>家庭社会学</p> <p>文化社会学</p> <p>科学社会学</p> <p>道德社会学</p> <p>劳动社会学</p> <p>消费社会学</p> <p>福利社会学</p> <p>医疗与健康社会学</p> <p>市场调查方法</p>
--	--	--	---

			组织社会学
			经济社会学
			社会政策
			心灵哲学
			政治哲学
			应用伦理学
			应用人类学
			社会工作实务
			人类学专题研究
培养目标指标 4	能够就复杂社会现象和问题与业界同行及社会公众进行有效的书面和口头交流；具备全球视野和跨文化交流能力；能够在团队中分工协作、组织管理；	4.1 能准确理解他人和社会需求，能够就复杂的社会现实通过撰写调查报告、研究论文等与社会公众、同行进行有效交流	学年论文
			毕业论文设计
			社会学经典选读
			阅读、写作与沟通
			前沿与学科交叉讲座
		4.2 熟练掌握1门外语，达到专业阅读水平，并能在跨文化背景下进行交流。	大学英语
			阅读、写作与沟通
			社会学经典选读
		4.3 具有强烈的团队合作	体育

		作意识和良好的团队合作能力及组织管理能力，能在多团队中扮演一定角色并完成承担的任务。	军事训练与军事理论
			毕业实习
			文体活动
			技能特长
培养目标指标 5	具有能够不断更新和调整自身的核心知识和能力的学习意识；积极适应技术进步、职业发展和社会发展。	5.1 具有能够不断更新和调整自身的核心知识和能力的学习意识。	大学生心理健康
			职业生涯规划
		5.2 能与时俱进第适应社会和行业发展的需求，自主学习，不断提高，更新知识和能力。	创新创业
			技能特长
			社会学经典选读
			阅读、写作与沟通
			职业生涯规划