

附件 2

2021 年社会工作 学位授权点建设年度报告

学院 (公章)	学位点名称: 社会工作
	学位点代码: 0 3 5 2

2022 年 1 月 20 日

一、学位点总体概况

兰州大学哲学社会学院2010年获得社会工作硕士专业学位授权，2011年开始招收社会工作硕士研究生。社会工作硕士专业学位授权点，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立足西部，面向全国，为新时代国家治理现代化提供专业服务与人才培养为主导，着力培养具有“以人为本、助人自助、公平公正”专业价值观，系统掌握社会工作的理论和方法，全面了解国家政策和社会工作事业发展规律，具备较强的科学研究、项目设计、策划、执行、项目督导与评估和机构管理能力，能够胜任社会管理与社会服务的专业化、复合型、应用型的高级社会工作人才。

为适应西部欠发达地区社会工作专业人才短缺、社会服务需求量大、专业服务水平相对较低的状况，本专业学位点根据国家教育发展战略布局的要求，积极推动社会工作面向城乡社区发展、反贫困战略和服务特殊需求群体，围绕社会治理与城乡社区发展、健康社会工作和学校社会工作等专业方向开展人才培养，初步形成了独具特色的专业定位。

2021年是社会工作硕士研究生招生的第11个年头，通过实施线上线下招生宣传和校内培优计划，考生数量持续扩大，高水平大学和特色优势学科生源比例有所提升，生源结构进一步优化。2021年社会工作专业新招收硕士研究生57人，在读研究生111人，毕业研究生41人并全部被授予社会工作硕士学位。在2021年社会工作专业41名毕业生中，有36人就业，就业率87.8%，其中17人以公务员、

选调生等形式就业的毕业生占总人数的 40.46%。总体而言，2021 届社会工作硕士就业去向以地方选调生、事业单位、高等院校、国营企业为主，行业类别涵盖行政管理、党政工作、公共管理、教育教学等。毕业生就业状况较好地契合了社会对社会工作人才的需要，体现了人才培养目标的设计。

社会工作专业学位研究生培养实行双导师制，即校内导师和校外导师共同指导。校内导师一般为第一导师，主要负责研究生的课程学习和论文指导；校外导师一般为学生实践机构的具有丰富社会工作的实务经验、管理和研究经验的专家和管理人员。2021 年社会工作专业拥有校内教学科研人员 19 人，其中教授 6 人，青年研究员 1 人，副教授 10 人，讲师 2 人。校内硕士生导师 17 人，其中教授 6 人，青年研究员 1 人，副教授 10 人，拥有博士学位者 15 人。校外导师（行业导师）33 人，其中兰州大学校内学校社会工作方向行业导师 14 人，校外行业导师 19 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2021 年社会工作专业学位点非常重视研究生党建和思想政治教育工作，围绕专业人才培养目标，全面落实“三全育人”综合改革要求，构建一体化思政工作体系，培养具备职业能力和良好的思想政治素质的德才兼备的社会工作专门人才。

1. 强化研究生党建工作。在研究生党建工作中，把落实党建工作与社会工作研究生人才培养工作相结合，实现党建、学业双促进。社会工作研究生党支部贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，

持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化，落实支部建设“五融入”和组织生活“三结合”，提高党支部的组织力。严把党员发展政治关，做好党员发展和转正工作。严格党的组织生活，认真落实“三会一课”、组织生活会、支部主题党日、谈心谈话、民主评议党员等制度，进一步创新党员学习方法，拓宽党员学习渠道，运用“学习强国”和“甘肃党建”学习平台，让党支部切实担负起发展党员、教育党员、管理党员、监督党员的职责，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，充分发挥广大党员的先锋模范作用。学生党支部作为高校最基层的党组织，是党联系广大研究生的重要桥梁，承担着发展学生党员、开展研究生思想政治教育工作的重要职责。

2.丰富党支部思想政治教育形式。在哲学社会学院党委领导下，社会工作研究生党支部结合专业特点，积极开展相关活动。2021年10月18日，召开社会工作研究生党支部党员大会：持续深入学习习近平“七一”重要讲话精神，学习习近平在纪念辛亥革命110周年大会上的重要讲话精神。2021年10月18日，开展社会工作研究生党支部主题党日活动：学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》。2021年11月19日，开展社会工作研究生党支部主题党日活动：学习贯彻党的十九届六中全会精神；结合学习“七一讲话”精神，学习习近平总书记在参观“‘不忘初心、牢记使命’中国共产党历史展览”时的重要讲话精神和重要文章《以史为镜、以史明志、知史爱党、知史爱国》。2021年12月19日，开展社会工作研究生党支部主题党日活动：学习宣传贯彻党的十九届六中全会精神，深入学习领会全会

审议通过的《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》；学习习近平总书记关于《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的说明。

3.坚持多元联动的思想政治工作机制。在社会工作硕士研究生思想政治教育工作中，坚持多元联动的思政工作机制，充分发挥导师、辅导员、校外导师的思政作用，促进专业教育与思想政治教育的有机融合。2021年社会工作专业学位授权点不断强化课程思政建设，实现思政课程全覆盖，形成了“课程门门有思政，教师节节讲思政”的局面。学科依托党委统一领导，设置有专业学位点负责人、党支部书记、骨干教师共同参与的工作小组，每学期召开专题工作会议，落实思政工作任务。开设《马克思主义与社会科学方法》、《社会工作伦理》、《社会工作研究方法》等课程，重点开展学生职业道德、学术道德和职业伦理教育，强化对学生的职业道德和思想政治教育。定期举办“课程思政”示范课程讲课比赛，推荐“课程思政示范课程”校级立项。

4.聚焦思想引领，强化意识形态阵地建设。严格落实意识形态工作责任实施细则，完善网站、微信公众号管理办法，严格按照“四级审批”制度落实讲座、报告、研讨会审批。发挥意识形态工作小组作用，在研究生招生、入党、毕业论文审查、教材选用、论文发表等方面严格意识形态审查。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1.相关培养政策执行情况。2021年社会工作专业学位点严格执行教育部办公厅《关于进一步规范和加强研究生考试招生工作的通知》、

《2021年全国硕士研究生招生工作管理规定》、《关于进一步规范和加强研究生培养和管理的通知》以及《兰州大学一级学科博士、硕士学位授予标准》、《兰州大学研究生学位论文评阅要求》、《兰州大学研究生学位论文答辩要求》、《兰州大学学位授予工作细则》、《博士硕士学位论文答辩及学位授予工作基本流程及要点》等相关文件精神的要求，在研究生招生、学习管理培养、学位论文开题、送审、答辩和学位授予工作中严把质量关，认真落实和执行了教育部和兰州大学的相关制度要求。

2.课程建设与实施情况。2021年社会工作专业学位点严格按照培养计划的要求，在课程建设与实施方面，把课程分为公共课（8学分）、专业必修课（不少于12学分）和专业选修课（不少于8学分），教师对2020级和2021级研究生认真组织开展教学，并积极组织研究生开题报告、中期考核、专业实践、预答辩和学位论文答辩和学位授予工作，完成了培养计划的教学和培养要求。在课程建设中注重课程思政建设和案例教学的深入建设，继续推进课程思政专业课程全覆盖策略，推进特色案例教学的总结提炼工作。

3.导师选拔和培训方面。2021年社会工作专业学位点在导师选拔培训上岗考核方面，严格按照兰州大学对研究生导师的选拔标准和上岗要求加强导师队伍建设，在年终对导师的师德师风、教学、科研、社会服务等方面进行了严格考核。特别是在师德师风建设方面，社会工作专业学位点坚决贯彻中央和学校关于师德师风建设的各项规定，坚持立德树人根本任务，践行“为党育人、为国育才”的初心使命，

努力打造一支师德高尚，作风优良的教师队伍。在年度考核细则中把师德师风作为考核的一项重要内容，考核结果作为教师职务（职称）评审、教师年度考核、岗位聘任、学习进修和评优选先的重要依据。严格落实高等学校教师职业道德准则，做到有诉必查、有查必果、有果必复、严重必纠。

4.学术训练方面。2021年社会工作专业学位点非常重视对研究生的学术训练，积极开展学术交流。通过开设《社会工作研究方法》课程培养和训练同学们的问题意识、学术道德和科研规范。2021年10月至12月通过举办研究生学术年会加强对社会工作研究生的学术训练，督促研究生尽早接触科研，积极撰写学术论文。

5.学术交流方面。2021年在新冠疫情流行的背景下，学位点积极利用线上和线下相结合的方式，聘请校外师资开设课程和讲座，进行学术交流，拓宽研究生的学术视野。

其一，国际学术交流。2021年7月下旬暑期学校开展了专业介绍、对话名家、学术讲座、参访交流等多种活动，增进同学们对学科前沿动态的了解，提升同学们的专业实践能力。2021年7月5日—13日，学院邀请国外学者 Iris Chi 开设《Aging social policy（老年社会政策）》课程，旨在让 MSW 学生深入了解老龄化理论和老龄化相关问题，以便面向老年人及其家庭进行有效的社会工作实践。2021年7月19日—24日，美国学者 Serge Lee 为 MSW 学生开设《Multi-Level Advanced Health Social Work Practice（多层次高级健康社会工作实务）》课程。该课程为高级实践课，让学生了解到社会工作在健康环境（如

初级保健、专科诊所、医院)中不断演变的作用,以及心理社会健康、疾病和医疗护理在整个生命周期中的关系。

其二,国内学术交流方面。2021年面向师生开展了九次“发现社区”专题讲座。讲座主题丰富多彩,师生受益颇深。例如,2021年7月6日武汉种太阳工作室负责人徐旌巾做了题为“乡村公益践行中如何创造‘看见’”的线上讲座。7月22日澳门城市大学社会工作系讲师陆珍妮在腾讯会议上做了“家庭社会工作在澳门的实践经验”专题讲座。7月25日兰州大学哲学社会学院08届社会学专业校友、成都新民社会组织发展中心理事长马树海在腾讯会议上作了题为“社区资源价值转化的机制与路径”的专题讲座。7月28日2010级社会学专业校友张洋铭作了题为“社区调研中的‘四大宝典’”专题报告。

6.研究生参与实践教学情况和产教融合培养成。2021年9月28日,由兰州大学离退休处、兰州大学社工服务站、兰州大学哲学社会学院联合组织开展的兰州大学“社区为老健康服务”项目活动正式启动。王英副教授团队设计开发的社区老年健康教育、生命教育项目,于9-12月为兰大社区的老人开展“晚晴心愿工作坊”,通过丰富多样的服务内容与形式,为提供一对一的个案服务和健康生命教育等系列服务。10月本学位点老师和学生与甘肃省驼铃心理工作室共同合作建设开通驼铃心理热线,为甘肃省新冠疫情期间的群众提供情绪安抚、心理疏导服务。在为期两个月的疫情服务中培养了一批心理社会工作服务的志愿者,极大提升了心理健康方向社会工作专业硕士生的专业能力建设。

7.研究生奖助情况。2021年社会工作专业学位点在研究生奖助方面，根据财政部、教育部等部门联发的《学生资助资金管理办法（财科教2019第19号）》、《兰州大学研究生国家奖学金实施办法（试行）》、《兰州大学研究生奖助管理办法（校研2014第42号）》、《关于做好2021年研究生奖学金评定工作的通知》等文件精神，学院制定了《哲学社会学院研究生国家奖学金评定办法（试行）》、《哲学社会学院研究生学业奖学金实施细则（试行）》和《哲学社会学院研究生奖学金加减分细则》。在学院学业奖学金评定工作中，2021年社会工作专业共有111人参评。82人获得学业奖学金，其中一等奖学金21人，二等奖学金27人，三等奖学金34人。

8.学生参与本专业主要赛事及考取职业资格证书情况。2020年12月本学位点学生参与“中国社会工作教育协会2020年年会第二届研究生论坛”，获得论坛论文二等奖；2021年学生参与了中国社会工作教育协会主办的“乡村振兴战略中的社会工作优秀服务案例和调查报告征集评选活动”，并获得三等奖。2020年至2021年本学位共有42位硕士研究生考取了助理社会工作师资格证书。

9.非全日制招生筹备情况。2021年积极筹备非全日制社会工作专业硕士招生工作。在培养全日制社会工作专业硕士研究生的基础上，根据当前国家对社会工作专业人才日益扩大的需求，积极谋划和筹备非全日制社会工作专业硕士招生工作，初步拟定了《社会工作专业硕士学位研究生（非全日制）培养方案》，并已经被列入兰州大学2022年硕士研究生招生招生简章。

四、研究生教育改革情况

2021年社会工作专业学位点在人才培养、实践基地建设、导师队伍建设、传承创新优秀文化等方面的改革创新情况：

1.专业人才培养方面。进一步修定了培养方案，确立了三个培养方向：学校社会工作、健康社会工作、社会治理与城乡社区发展。围绕这三个研究方向调整了部分课程设置，公共课和专业必修课基本不变，增加了三个研究方向的专业选修课。在教学中积极体现“新文科”理念，加强“课程思政”建设和案例教学建设。本学位点紧紧围绕新时期国家提出的关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见，积极携手社区发展治理典范城区——成都市青羊区，努力将专业培养与产学研相结合，探索MSW社会治理与城乡社区发展的人才培养创新模式。

2.实践基地建设方面。2021年积极开展社会工作专业硕士实践基地建设。目前已经在北京、深圳、厦门、兰州、西安、成都等地建成了41家社会工作实践教学基地，通过强化实践教学，增强研究生学以致用和服务社会的能力。2021年7月15日为新增的33家机构进行了实践基地授牌仪式，为部分机构负责人颁发了校外导师聘书。

3.导师队伍建设方面。2021年社会工作专业学位点一如既往地重视导师队伍建设，着力打造一支老中青相结合、理论与实务相结合、年龄梯队分布均匀、职称结构合理、创新能力强的专业导师队伍。2021年本学位点晋升教授职称2名，新引进社会工作专业教师2名，其中副教授1人，讲师1人。持续扩大行业导师队伍，2021年从本学位实

践基地聘任来自专业社会工作机构、社区、其他社会组织、基层政府机构等领域富有社会工作实务经验的行业导师 10 人，充实到行业导师队伍之中。

4.优秀文化传承方面。2021 年社会工作专业学位点在教学和人才培养中注重传承创新优秀文化，特别是把中华民族优秀传统文化和社会主义核心价值观渗透在课程教学中，引领学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。

五、社会服务及贡献情况

本学位在 2021 年积极把高水平研究工作转化为社会工作专业学位研究生培养的资源能力，注重社会工作社会服务功能的发挥，具体情况包括：

1.承担社会工作服务横向项目。依托与本学位合作的相关社会工作机构和本学院国家老龄科研基地，开展了《甘肃省“十四五”养老服务体系规划》编制委托项目、“西部社会学的理论、方法和议题研究”、“中国科学院兰州教育基地研究生心理咨询与研究项目”等科研项目研究。积极推动社会工作硕士研究生参与到相关课题的研究中，在项目实施中训练研究生的科研能力。

2.开展多项社会评估及智库建设工作。本学位点围绕脱贫攻坚、乡村振兴、西部开发等国家重大战略，开展了“青海湖国家公园设立社会经济影响评价”、“甘肃省城市困难职工解困脱困工作成效第三方评估委托协议书”、“甘肃省民政厅购买第三方机构开展兜底保障工作评估核查项目”、“双一流”学科建设背景下西北地区高校社科

类青年师生论文科研诚信检测及评价研究”等评估项目。同时还进行了“高校新型智库研究”、“社区发展与反贫困研究智库研究”等智库建设工作。

3.积极参与疫情期间的社会心理服务工作。2021年10月在甘肃省新冠疫情期间，本学位点依托产学研合作单位，开通了兰州大学心理社工-驼铃心理热线，该热线由兰州大学哲学社会学院心理社会工作与驼铃心理工作室共同合作建设，主要任务在于为疫情中的群众提供情绪安抚、心理疏导服务。自2021年10月至12月在为期两个多月的心理热线服务，为疫情期间的兰州市广大市民提供了专业的心理疏导服务。

六、教育质量评估与分析

2021年1月完成了社会工作专业硕士授权点第五轮学科评估工作，向教育部学位中心提交了《全国专业学位水平评估简况表（社会工作专业学位）》。在全国专业学位水平评估中，主要从教学质量、学习质量和职业发展质量三个指标进行评估。从教育质量的评估指标来看，社会工作专业学位点教育质量较好。

七、存在的问题及改进的思路举措

1.存在的问题。其一由于本学位点招生规模较大，校内外导师人数不足，有些专业课需要外请老师才能正常开课。校外导师的人数也相对较少。其二案例开发建设不够。在社会工作专业学位教学过程中，案例教学使用已经做到全覆盖。但是，案例编写、案例评优及入选各类案例库、案例库建设不足。其三学位论文质量有待提高。2020-2021

学年在甘肃省和兰州大学的硕士学位论文抽检中，社会工作专业硕士学位论文抽检的 13 篇论文中，最终认定结果均为合格。在甘肃省硕士学位论文抽检中，社会工作硕士抽检总数 8 篇，其中良好论文 6 篇，占比 75%，一般论文 1 篇，占比 12.5%，一位专家认为不合格的论文 1 篇，占比 12.5%。在兰州大学硕士学位论文抽检中，社会工作硕士抽检总数 5 篇，其中良好论文 3 篇，占比 60%，一般论文 1 篇，占比 20%，一位专家认为不合格的论文 1 篇，占比 20%。

2.具体改进举措

第一，今后要不断加大人才引进力度，吸引更多的社会工作和相近学科的专业人才充实教师队伍，尤其是要引进实务教学方面有经验的专业教师，保障教学科研工作的高质量开展。

第二，今后要引领社会工作专业的师生案例编写，积极参加案例评优，争取入选各类案例库并进行案例库建设。

第三，进一步规范研究生教育教学培养环节。加强研究生课程建设、培养方案建设、专业学位教育中行业导师以及专业学位实践基地管理。严格规范研究生培养过程管理，加强学位论文的评阅，将部分专业学位论文通过教育部平台送审，逐步实行全部专业学位论文通过教育部平台送审。