



兰州大学哲学社会学院

SCHOOL OF PHILOSOPHY AND SOCIOLOGY, LANZHOU UNIVERSITY

简 报

2021年第4期（总第11期）

（信息采集时间：2021.10.1—2021.12.31）

* 本期要目 *

【教育教学】

- ❖ 学院获两项教学成果奖
- ❖ 学院启动非全日制社会工作专业硕士招生
- ❖ 我院获得教育部首批新文科研究与改革实践项目立项

【科学研究】

- ❖ 兰州大学《刘文英文集》出版发行
- ❖ 学院举行2022年国家社科基金项目申报选题论证会

【学术交流】

- ❖ “发现社区”专题讲座第十讲至第十八讲
- ❖ 知行讲堂“群学”系列第十三期
- ❖ “走近哲学·走进社会”暨研究生学术年会讲座
- ❖ 第十六届全国因明学术研讨会在敦煌顺利召开
- ❖ 2021年全国数学哲学学术研讨会顺利召开
- ❖ “中国哲学的核心、边界与未来”——中国哲学史学会2021年年会顺利举行
- ❖ 兰大举行均衡发展区域社会学论坛

【队伍建设】

- ❖ 魏淑媛博士来校报到
- ❖ 学校党委任命张言亮、周亚平为哲学社会学院副院长

【交流合作】

- ❖ 校友罗晓向学院捐赠防疫物资
- ❖ 甘肃省民政厅慈善事业促进和社会工作处靳生喜处长一行莅临我院
- ❖ 公共卫生学院与哲学社会学院举行学科建设座谈会

【学生工作】

- ❖ 第十三届“走近哲学·走进社会”活动开幕式暨哲学社会学院迎新典礼
- ❖ 学院举办“思勉”研究生学术年会（第十四届）

教育教学

学院获两项教学成果奖

根据《关于公布兰州大学 2021 年度校级教学成果奖评审结果的通知》(校教〔2021〕83 号), 我院《走近哲学: 人文素养提升的创新与实践》(负责人:陈声柏)荣获兰州大学 2021 年度校级教学成果一等奖,《循证方法在社会政策教学中的创新与实践》(负责人:王英)荣获校级教学成果奖二等奖。

学院开展“教授开放日”活动

为促进师生之间的交流互动,营造教学相长的氛围,学院于 9 月下旬至 12 月开展了“教授开放日”活动,内容包含自由交流、组织研讨、学业规划等,教师结合“三走进”“本科生导师制”“创新创业项目”等形式,给学生学业指导。

学院启动非全日制社会工作专业硕士招生

学院从 2011 年起招收全日制社会工作硕士专业学位研究生,为国家特别是中西部地区培养了数百名社会工作专业硕士人才。近年来,随着国家对社会治理能力全面提升的需要和对社会服务类人才提出更高的要求,社会各界对社会工作硕士专业人才需求日益旺盛,社会服务需求量也不断增加,学院在继续招收全日制社会工作硕士专业学位研究生的基础上,从 2020 年起开始筹备非全日制社会工作硕士专业学位研究生招生。2021 年 8 月,学院向研究生院及相关部门提交了申请。9 月研究生院将非全日制社会工作招生计划列入《兰州大学 2022 年硕士研究生招生专业目录》。学院于 10 月发布招生简章,非全日制社会工作专业硕士招生正式启动。

《逻辑学导论》《社会问题研究》荣获校级一流课程

10 月 21 日,根据教务处《关于公布 2021 年校级一流本科课程认定结果的通知》(校教发〔2021〕71 号), 我院《逻辑学导论》(负责人:邱德钧)和《社会问题研究》(负责人:陈文江)荣获兰州大学 2021 年校级一流本科课程。

学院四部拟建设教材入选兰州大学 2019-2021 年度教材建设项目库

10 月 21 日,根据教务处《关于公布 2019—2021 年度教材建设项目库立项结果的通知》(校教发〔2021〕75 号), 学院四部拟建设教材(《道德难题与道德推理》《哲学导论》《循证社会政策与案例解读》《社会研究方法》)入选兰州大学教材建设项目库。

哲学专业申报一流专业建设点

10 月 28 日起,哲学专业开展一流专业建设点申报工作,经过材料提交、答辩评审、材料完善等环节,哲学专业现已完成国家级和省级一流专业建设点的网络申报。

学院开展“走近哲学·走进社会”科研创新培育项目

11 月 29 日起,学院开展“走近哲学·走进社会”科研创新培育项目活动,经过出题、选题、提交申请等环节,哲学专业申请立项 16 项,社会学专业申请立项 20 项。

我院教育教学改革研究项目获得学校 2021 年度重点立项

根据《关于 2021 年度教育教学改革研究项目立项的通知》(校教发〔2021〕109 号)

文件，我院《研讨班教学模式在哲学专业中的改革与实践》荣获校级重点项目的立项。

我院获得教育部首批新文科研究与改革实践项目立项

根据教育部办公厅在 11 月 2 日正式下发的《关于公布首批新文科研究与改革实践项目的通知》（教高厅函〔2021〕31 号），我院由陈声柏院长带头，邱德钧老师主要负责的“交叉融合视域下哲学的专业改造与提升”项目，成功入选教育部新文科研究与改革实践项目的立项名单。

我院“交叉融合视域下哲学的专业改造与提升”项目以解决哲学专业教育培养的现实与蓬勃发展的新的科学不适应的问题为导向，既通过改革人才培养方案、完善课程体系等，加强哲学专业自身的改造与提升。同时，项目力图“破圈”跨学科构建教学科研体系，促进哲学与其他人文学科、农业科学、医学等的结合，为综合性高校学生构建完整科学的方法论教育课程体系和对世界认知的思想体系。学院将以该项目为基础，进一步拓展学科内涵，深化

学科的创新性改革，通过学科的开放、交叉、融合，从理念和方法上扎实推进新文科建设工作。

研究生院武建军主任一行来院调研



12 月 3 日下午，学校研究生院学位管理办公室武建军主任一行莅临学院就研究生工作进行调研指导。座谈会上，学院与研究生院就各硕士点发展和教师队伍建设、哲学一级学科博士点申请规划以及社会工作专业硕士研究生培养现状及困境进行分析和交流，研究生院对研究生招生政策、人才培养、课程建设、专业实践、学位论文以及奖助学金办法的修订等多方面提供具体工作指导。

科学研究

《刘文英文集》由兰州大学出版社发行



我国著名哲学家、文化学家刘文英先生的《刘文英文集》（九卷本）10 月份由兰州大学出版社正式出版发行。刘文英（1939—2005），我国当代著名哲学家、文化学家，长期致力于中国古代哲学的教学与研究，成果丰硕，特别是在精神系统与梦学理论、原始思维与原始文化两大领域，成就卓越。1962 年至 1992 年在兰州大学工作，曾任兰州大学哲学系主任、兰州大学学术委员会副主任。《刘文英文集》收录了先生 1963--2005 年期间出版的专著、主编或参编的图书 14 部，遗著 1 部，发表的论文或未刊文稿 111 篇，内容

涉及原始文化与原始思维、精神系统与梦学理论、中国哲学史、中国哲学史史料学和儒家文明等诸多方面，字数总计 548 万。其中专著《梦的迷信与梦的探索》和《漫长的历史源头：原始思维与原始文化新探》两部书稿，先后获得第一届、第二届国家教委（教育部）“全国高校人文社会科学研究优秀成果奖”哲学类一等奖。

学院举行 2022 年国家社科基金项目申报选题论证会

11 月 24 日下午，学院在城关校区齐云楼 304 室召开国家社科基金项目选题论证会。本

次交流会充分结合学院学科特色和优势，聚焦十九届六中全会精神，凝练明晰了重点科研方向。学院将依托学科中心，组织多轮国家社科基金项目申报研讨会，争取在 2022 年度国家社科基金项目立项方面实现新的突破。



代表性科研成果列表（10-12 月）



类 型	作 者	出版/发表信息
专 著	田宝祥	《阴阳家》，中国人民大学出版社，2021 年 8 月（第二作者，12 月补报）
专 著	薄 谋	《抽象主义集合论：从布劳司到斯塔德》，上海人民出版社，2021 年 10 月
专 著	仲 辉	《里赫特研究：一种音乐美学》，社会科学文献出版社，2021 年 11 月
编 著	杨 虎	《当代哲学“生活儒学”学派》，山东大学出版社，2021 年 11 月
编 著	陈声柏	《国学论衡（第十辑）》，社会科学文献出版社，2021 年 12 月
论 文	马 崑	The relationship between higher education students' perceived employability, academic engagement and stress among students in China, EDUCATION AND TRAINING 卷 63 期 5 页 744-762 (SSCI)
论 文	马 崑	The impact of proactive personality and clinical learning environment on nursing college students' perceived employability, NURSE EDUCATION IN PRACTICE 卷 56 文献号 103213 (SSCI)
论 文	张言亮	麦金太尔解决道德分歧的方案及其困境探究，《学习与探索》2021 年第 10 期 (CSSCI)

学术交流

“发现社区”专题讲座第十讲至第十八讲

10月11日，岭南师范学院社管学院社会工作系钟耀林老师做客“发现社区”专题讲座第十讲，在腾讯会议作了题为“叙事治疗工作坊”专题讲座，他从社会工作的两大传统三大方法和四波浪潮引入主题，讲述叙事治疗把问题和人的关系归结为人面对问题，社会工作是案主的协助者，目的在于助人自助。

10月13日，西安市联众力社会工作发展中心创办人、高级社工师张丽宏做客“发现社区”专题讲座第十一讲，在腾讯会议作了题为“社会工作实务督导中的经验与反思”专题讲座，她围绕社工督导概论、行政督导、教育督导、支持督导、督导中的难点与风险，以自身经验为基础，围绕个案服务案例讲述了社会工作督导的主要类型以及一些经验反思。

10月20日，香港浸会大学社会工作实践与精神健康研究中心副主任苏细清博士做客“发现社区”专题讲座第十二讲，在腾讯会议作了题为“优势取向视野下的个案工作模式：理论与实践”专题讲座，她从社会个案工作的基本框架入手，讲到个案工作的重心在于重建安全舒适区、陪伴其探索自己以及确定不能承受的底线。

10月22日，开心社工服务中心创始人、社会工作者韩秀云做客“发现社区”专题讲座第十三讲，在腾讯会议作了题为“企业社会工作的实务探索”专题讲座，她围绕企业社会工作的相关概念及服务模式这两大方面，以个人

经验为基础，并结合开心社工服务中心的实践案例，讲述了对企业社会工作中的一些实务探索以及从实践中获得的经验总结与反思。

10月29日，香港注册社会工作者夏一红老师做客“发现社区”专题讲座第十四讲，在腾讯会议作了题为“香港青少年保护体系及其做法举例”专题讲座，她以分析案例的方式贯穿讲解了香港儿童、青少年保护的社会服务保护儿童的策略和原则，探讨了初步与可能受伤害和虐待的儿童以及家长接触时需要注意的问题和技巧。

11月3日，GEI师法自然社区可持续发展专项基金秘书长刘晓梅做客“发现社区”专题讲座第十五讲，在腾讯会议作了题为“基于乡村社区可持续发展目标的实践案例——丹巴登龙云合森林学校”专题讲座，她讲到师法自然社区可持续发展专项基金以社区协议保护为原则，通过社区发展中心的创新方式，促进社区生态经济与文化保护，以提升社区综合发展能力，最终实现社区自主型可持续发展的目标。

11月10日，兰州大学基础医学院彭贤副教授做客“发现社区”专题讲座第十六讲，在腾讯会议作了题为“基于正念和动机访谈的热线相遇——以兰大心理社工防疫热线为例”专题讲座，她主要介绍了正念和动机访谈的概念介绍、正念与热线员的自我准备、正念与热线关系的建立、正念与来电者的评估、正念与动机访谈和热线干预、正念与来电的结束与夯实六个方面的内容。

11月12日，Arts-ED 马来西亚槟城文化艺术教育组织执行长曾玉萍老师做客“发现社区”专题讲座第十七讲，在腾讯会议作了题为“艺术为走进(近)社区的创意媒介——以马来西亚槟城为据点”的专题讲座，她通过分享乔治市的案例阐述如何以系列艺术为媒介进行社区文化创作，使当地文化成为一个增值服务，同时也启示在社工服务实践中不能停止文化的发展，要注重对当地文化的发展，可以把社工实践和当地文化相结合。

11月19日，成都市锦江区华仁社会工作发展中心主任陈曦明做客“发现社区”专题讲座第十八讲，在腾讯会议作了题为“基础能力”社会工作理论的专题讲座，他讲到因广义教育缺失导致的基础能力的缺失，是目前最根本的隐性社会问题，而社会工作最根基、最核心的任务就在于推动服务对象形成基础能力（助人），进而形成实用能力（自助），使其能较好地掌控过日子、渡难关的生活历程。同时，基础能力建设需从感知系统的改变入手，要求社会工作者具备广义教育的意识与能力。

知行讲堂“群学”系列第十三期

12月27日，中央民族大学民族学与社会学学院社会学系主任陈心想教授做客“群学”系列讲座第十三期，作了题为“创意人才在哪里扎堆？人才分布和流动机制”的学术讲座，他运用保罗·罗默的内生经济长期增长理论中关于人才与创意关系的思想，提出人才分布与流动的分析框架，然后从佛罗里达提出的创意阶层的3T理论、交通条件对人才分布和流动的影响，以及作为富豪的精英移民问题等方面，具体展现人才与地方(place)互相促进的良性过程，理解人才扎堆的现象。

“走近哲学·走进社会”暨研究生学术年会讲座

10月28日，学院青年研究员郭昱辰作了题为“如何进入哲学问题”的专题报告。从希腊语的“爱智慧”到爱因斯坦“科学之母”的美誉，哲学一直为人们在认识和改造世界方面提供世界观和方法论的指导。无论学习何种学科，对哲学问题的认知和了解都很有必要。报告从“如何了解一个哲学问题”“什么是值得做的哲学问题”“什么是不应该做的哲学问题”“以什么样的方法去研究哲学问题”四个方面做了详细阐释，启发同学们在前人研究和实践基础上培养哲学研究的问题意识。

10月28日，学院青年研究员马崑作了题为“好文献综述：论文成功的保障”的专题报告。我们在做学术研究时，对文献综述肯定都不陌生。无论是为论文选题寻找切入点，还是寻找新的研究方法和论证依据，文献综述都必不可少。报告从“为什么要进行文献综述”“如何进行文献综述”两个方面做了详细阐述，通过已有论文作为案例与同学们进行了问答式交流，在如何做文献综述方面给予了同学们指导和帮助。

11月4日，学院邱德钧副教授作了题为“方视角下解读人工智能”的专题讲座。他首先就“AI的定义”纠正了大家对AI的错误认知，介绍了在当前科学水平下，人类如何认知世界以及个体如何认识世界。得出“AI”的定义是“一个人造物体，根据已知的数据，对未知进行预测，产生决策并付诸行动”。紧接着，他以古代的占卜等事件为例，向大家讲解预测如何对国家重大决策提供支持。然后通过对培根的《新工具》和“穆勒五法”的分析讲解向同学们展现个体

认知理论的建立过程，并且给出了人工智能发展的两种不同路径及其结论。

11月11日，学院王雪梅副教授作了题为“**社会治理创新背景下西部社会工作的机遇与挑战**”的专题讲座。王老师围绕社会治理与社会工作、西部社会工作参与社会治理的机遇、挑战及策略等方面展开，探讨了加强社会工作顶层设计、扩大社会工作专业人才培养、推进高级社工师的评审工作及高级社工师的培养以及推进社会工作的继续教育和能力提升工作等是未来社会工作参与社会治理的有效保障。

11月15日，南京大学社会学院许琪副教授作了题为“**从婚姻家庭看社会分层：研究设想与案例介绍**”的专题讲座。社会分层是一个非常成熟的研究领域，但近年来，这个领域的研究也面临着内卷化和内生发展动力不足的困境。从婚姻家庭入手，或许可以为经典的社会分层研究注入新的活力。报告通过几个案例，介绍从婚姻家庭入手研究社会分层的可能路径，并对这两个领域在未来的深度融合进行展望。

12月4日，中国社会科学院哲学所詹文杰研究员作了题为“**汉语哲学语境中的 Being 难题**”的专题讲座。Being 概念是西方传统哲学的核心概念之一。如何翻译和理解 Being 成为汉语学界讨论的重要问题，至今很难说有普遍共识。本讲座试图从已有西方哲学经典著作的中文翻译出发，检讨不同翻译的得失，并且考察不同译法背后的不同理论立场，尤其针对“一是到底论”提出某些质疑，并试图给出讲

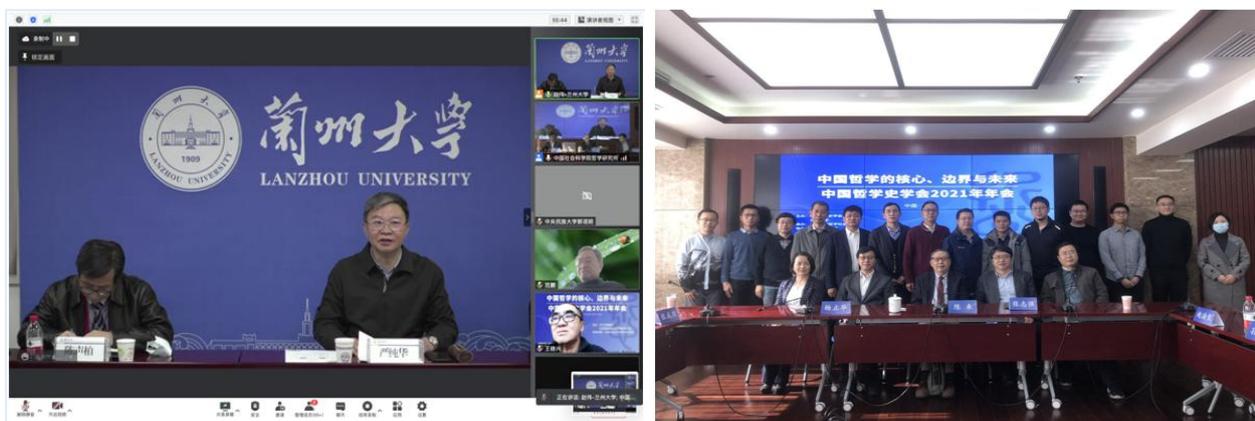
者关于 being 问题之实质的某种理解。讲座还涉及哲学翻译的可能性和不可能性问题。

12月9日，甘肃颐真古琴研究院院长、国家教育部古籍整理课题《方志所见琴学史料类编丛书》课题负责人李卓阳老师作了题为“**琴以载道——琴学与格物修身浅述**”的专题讲座。李老师围绕琴学与格物修身展开，具体探讨“什么是古琴”、“古琴的前世今生”、“古琴学的研究方向”等问题，浅述古人格物修身的方法、琴学实践和修身的关系、古琴文化与阳明心学和佛学的联系等具体内容。

12月19日，“走进哲学·走进社会”系列活动之都市社会文化讲座在线上举行，学院台文泽副教授作了题为“**都市民俗与美好生活**”的讲座。他从民俗学、人类学等学科角度介绍了中西方学术话语中“民俗”概念的演变，讲述了一些都市民俗案例并分析了都市民俗的特征。结合自2017年以来他指导的7篇相关主题的本科生论文及自己在兰州市关注到其它都市民俗现象等所反映的不同都市民众群体生活实践，来说明都市民俗的功能和都市信仰民俗的丰富性以及其所承载之于不同群体的意义。然后以都市民俗的传承保护与治理为中心，通过三个案例阐明了在都市公共空间中信仰实践与都市环境生态治理、全球化背景下的都市中外来文化与民族文化之间的冲突或张力。



大学哲学社会学院承办，华兴控股集团、北京智诚阅品文化传播有限公司协办。本次会议共设3个平行会场、18个分论坛，收集学术论文115篇，来自全国各高校、各科研院所的170余位专家学者与线上5000余名师生共同参与了此次大会。本次会议在学术界引起广泛关注，并受到中国社会科学网、人民网、中新网、凤凰网等11家单位及媒体宣传报道，反响热烈。



兰大举行均衡发展区域社会学论坛

12月18日，“均衡发展与共同富裕”区域社会学暨西北社会学联盟会议在兰州大学通过“线上+线下”形式召开。本次会议由兰州大学哲学社会学院、西安交通大学人文社会科学学院，和西北农林科技大学人文社会发展学院等联合主办。会议围绕“均衡发展与共同富裕”“社会学视野下的共同富裕研究”“人口迁移、社会分层与区域社会均衡发展研究”“农业转型、数字赋能与乡村振兴研究”等主题进行研讨与交流。中国社会学会副会长、中国社会科学院社会发展战略研究院院长张翼研究员，中国社会保障学会副会长、华中科技大学社会学院院长丁建定教授等作主旨演讲。主办方还专门组织举办了“新文科建设背景下西北社会学建设与高水平人才培养系主任圆桌会议”。

队伍建设

魏淑媛博士来院工作

魏淑媛，女，汉族，生于1991年5月，安徽省合肥市人，现为社会学系讲师，厦门大学社会学专业本科，北京大学社会学专业硕士，中国社会科学院大学社会学专业博士。研究领域为农村社会学、城乡关系、人口流动与就业问题。



学校党委任命张言亮、周亚平为哲学社会学院副院长

10月25日上午10:00，学院副院长任命会议在齐云楼304举行。学校组织部副部长王西文、学院班子成员及行政后勤人员参加会议。王西文代表学校宣读了学校党委任命周亚平为学院党委委员，任命张言亮、周亚平为学院副院长的文件，并对新任班子成员和学院班子提出工作要求。张言亮、周亚平分别做了表态发言。

交流合作

校友罗晓向学院捐赠防疫物资



10月26日，我院14届哲学专业校友罗晓代表甘肃苍穹无人机应急救援服务中心向学院捐赠了一批口罩、防护服、防护面罩等防疫物资，助力学院做好疫情防控工作。

甘肃省民政厅慈善事业促进和社会工作处靳生喜处长一行莅临我院



11月25日上午，甘肃省民政厅慈善事业促进和社会工作处靳生喜处长一行莅临我院交流指导工作。双方就社会工作理论政策研究、社会工作人才培养、对外交流合作和活动共建等领域进行深入交流。靳生喜处长希望加强政校合作，充分发挥兰州大学的智力资源和优势，深度参与甘肃省社会工作专业人员队伍建设和人才培养，加快推进社会工作本土化进程，开辟有甘肃特色的社会工作新局面。

公共卫生学院与哲学社会学院举行学科建设座谈会



12月28日下午，公共卫生学院与我院在齐云楼304联合召开学科建设座谈会。与会人员聚焦新文科、新医科建设，并在国家振兴中西部高等教育的背景下，就共同开展课程建设、科学研究、智库建设、实习实践、社会服务等领域展开深入研讨。双方在多个领域达成共识：第一，双方同意建立定期交流机制，持续推动全面深度合作；第二，共同开展交叉学科课程建设和交叉学科团队建设；第三，探索共享实践实习基地和共享实验室建设的可能性；第四，在应对老龄化、健康中国等战略背景下开展联合科研攻关；第五，发挥各自学科优势，拓宽社会服务渠道。



党建管理

学院与校工会联合开展“我为群众办实事”活动之公益跳蚤市场活动



学院党委、工会与兰州大学工会联合开展了“我为群众办实事”活动之公益跳蚤市场活动。10月10日，本次活动在兰州大学一分部羽毛球场和职工书屋顺利开展，活动内容包括“公益跳蚤市场”、“兴趣联络你我他”和“图书漂流一起看”三部分。

学院向学校党委汇报巡察整改落实情况



10月21日上午，学校党委在逸夫科学馆302会议室召开校内巡视工作领导小组会议。孙立国代表学院党委作了题为“提高政治站位，承担主体责任，以巡察整改为契机推动学院事业发展”的巡察整改落实情况汇报。参会

校领导针对学院党委巡察整改落实工作进行了点评，指出了整改过程中存在的问题和不足，就进一步深化整改、推动改革发展提出了具体的指导意见。

学院召开巡视整改专题民主生活会

11月8日上午，学院在腾讯会议召开巡视整改专题民主生活会。学校纪委办公室副主任刘江涛、经济学院党委副书记、副院长张北斗列席会议，全体班子成员参加会议。孙立国代表班子作对照检查，报告了专题民主生活会召开前深入学习情况，梳理检视问题，以及领导班子对照检查材料撰写情况和党员领导干部撰写个人发言提纲情况，认真查找在思想、政治、作风、能力、廉政等方面存在的突出问题，聚焦专题民主生活会主题，深刻剖析思想根源，有针对性地制定整改措施。学院党政主要负责人带头作个人对照检查，带头接受班子成员批评意见。之后，班子成员逐一作对照检查，并开展相互批评。与会人员遵循“团结—批评—团结”的原则，以勇于自我革命的担当精神，开展积极健康的批评和自我批评，自我批评内容具体，剖析透彻，抓住要害，相互批评出于公心，直截了当，凝聚了共识，增进了团结。

严纯华校长出席学院党委扩大会议



11月20日上午，学院在齐云楼304室召开党委扩大会。学院党委委员参加会议，非党委委员的班子成员、系主任和党支部书记列席会议。校长严纯华出席会议。孙立国领学十九届六中全会精神，通报了学院落实全面从严治党各项工作任务工作情况。会议审议通过党委会议议事规则，研究讨论党政联席会议议事规则、订购境外出版物管理办法和教材选用管理办法等规章制度，研究决定学生党支部设置和党委换届党员大会等重要事项。校长严纯华在讲话中指出，学院按照学校党委要求，不折不扣地推进巡视整改和各项工作，并鼓励学院班子要树立远大理想，明确发展目标，在发展中解决前进中的困难和问题。

学院开展2021年度基层党建述职评议考核工作



12月30日下午，学院在齐云楼304室举行党支部书记述职暨师生党支部考核评价会议。按照相关规定和流程，各党支部书记依次进行述职，汇报各支部本年度支部书记履职情况、支部各项工作开展情况、支部书记履职及支部工作中存在问题和不足、今后的努力方向和改进措施等。孙立国进行了总结，要求各党支部要继续实施党支部建设质量提升计划，推动党支部标准化建设，深化党支部联合共建活

动。继续推进“一支部一品牌”活动。创新党员教育模式，实现党员教育培训制度化常态化。

学院党委开展对照巡视反馈自查自纠问题整改落实工作

学院党委坚决落实学校党委关于巡视整改的有关决策部署，充分发挥党委“把方向、管大局、做决策、保落实”的政治核心作用，对照《中共兰州大学委员会关于中央第十二巡视组反馈意见的整改方案》等进行自查自纠，制定《哲学社会学院党委对照巡视反馈自查自纠问题整改落实方案》，自查自纠问题17个，制定整改措施29条。通过切实推进巡视整改工作，教育引导广大师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

研究生党支部联合开展“学史明理，学史力行”参观校史馆活动

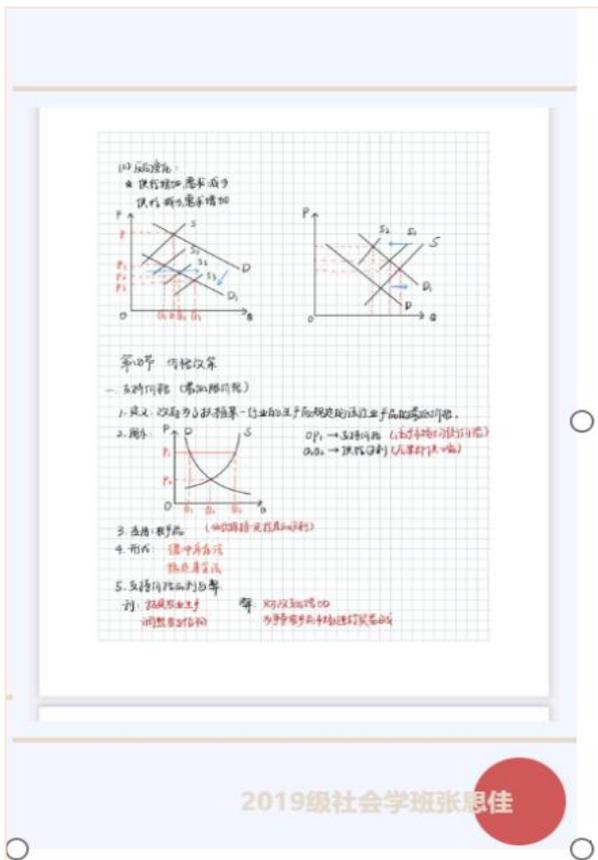


12月22日下午，研究生党支部联合开展了“知史爱国、学史爱党、读史爱校”党日实践活动。入党积极分子50余人前往校史馆进行参观学习，传承红色基因，发扬校荣校训精神，将爱国、爱党、爱校有机结合，培养同学们“牢记历史，砥砺前行”的良好品德。

学生工作

学院开展本科生“好笔记 好作业”评选展览活动

为发扬“勤奋、求实、进取”的优良学风，促进我院本科生浓厚学习氛围的形成，展现哲社学子的学习成果和学习风貌，激励同学们养成良好的学习习惯和学习态度，同时做好劳动教育宣传工作，9月30日哲学社会学院开展本科生“好笔记 好作业”评选展览活动。此次活动同学们积极参加，投稿笔记、作业作品近三十份，在激励竞争中能看到哲社学子“勤奋、求实、进取”的优良学风和浓厚的学习氛围。



第十三届“走近哲学·走进社会”活动开幕式暨哲学社会学院迎新典礼

10月14日下午，兰州大学哲学社会学院第十三届“走近哲学·走进社会”活动开幕式暨哲



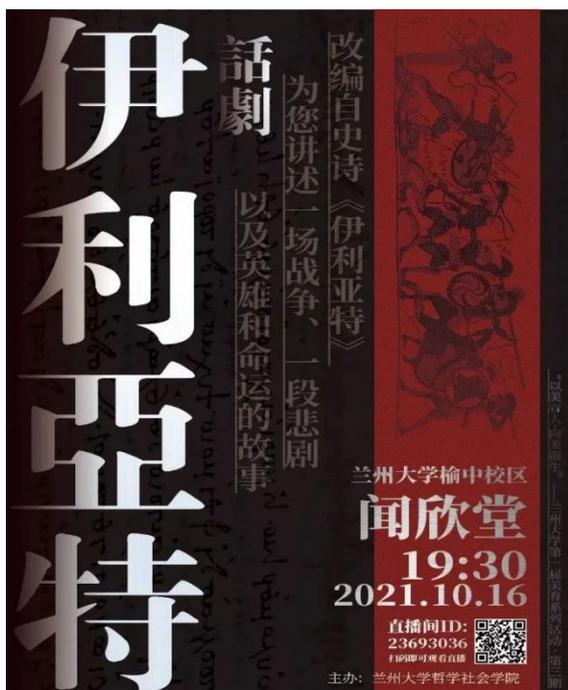
学社会学院迎新典礼在昆仑堂报告厅举办，我院78级校友杨利民、范鹏、81级校友赵俊、校长助理贺德行以及学校部分职能部门领导出席，学院班子成员、教师代表、研究生新生和在校本科生参与，同时此次活动全程直播，近700位校友与家长在线观看。副院长张言亮介绍了此次“走近哲学·走进社会”活动方案，领导嘉宾、校友代表、教师代表、学生代表分别发言致辞后，范鹏校友做了题为“通而不统的敦煌文化——以敦煌莫高窟西魏第285窟为例”的主题讲座。“走近哲学·走进社会”系列活动将以多种形式为全校师生普及哲学与社会科学知识，以校园大学生群体的精神需求为出发点，搭建哲学与社会学的通识教育平台。

兰州大学首届“以美育人 向美而生”系列活动第三期——话剧《伊利亚特》成功演出



10月16日19:30由学院主办的兰州大学第一届美育系列活动“以美育人·向美而生”第三期活动——话剧《伊利亚特》在榆中校区闻欣堂成功演出，现场座无虚席，线上同步直播观看人数达到700余人。

话剧《伊利亚特》取材于《荷马史诗》，讲述了一个关于英雄和命运的故事，史诗级的历史故事、唯美的人物演绎、完善的舞台结构等无一不体现出了它巨大的美学价值。话剧通过对阿克琉斯、赫克托尔、涅斯托尔、帕特罗克罗斯等英雄形象的刻画；对故事内容的创新；对舞台细节的突出，将特洛伊战争这一宏大的历史背景搬上舞台，并完美地演绎出来，体现了极高的创造力和极大的创新性。《伊利亚特》是我院美育系列活动的重要一环，演出反响强烈。



哲学社会学院学子抗疫记事

10月下旬以来，兰州疫情再次袭来，在严峻的形势下，哲学社会学院学子积极行动，主动参与抗疫。贾坤是2021级社会工作专业的研究生，也是一名退役复学的大学生士兵。本次疫情发生

后，贾坤主动向学院请缨参与抗疫行动。10月24日，贾坤联合兰州大学社会工作协会成员王世元、许颀、党兵霞，社会学专业研究生秦嘉威等几位同学，与甘肃苍穹无人机应急救援服务中心救援人员来到兰州市段家滩创意文化产业园，参与公益防疫物资发放与园区环境消杀工作。10月25日，我院社会工作专业王世元同学，协助甘肃苍穹无人机应急救援服务中心救援人员来到山字石社区，对社区下辖的省政府家属院、市委家属院、水岸茗苑、会馆巷小区、海关家属院、依河苑以及城关分局家属院进行了环境消杀，我院学子再次以自己的实际行动诠释了奉献的含义。



学院举办“思勉”研究生学术年会(第十四届)

10月28日至12月30日，学院举办“思勉”研究生学术年会。本届学术年会得到了学院2012级哲学专业优秀校友安英俊和任晓娥夫妇的大

力支持，为激励我院学生勤奋学习、潜心科研、努力取得学术成果，积极参加学术活动，进一步提高学生培养质量，他们专门出资支持本届学术年会，在学院设立“思勉”学术年会优秀学生奖。“思勉”是他们对哲社学子的支持和鼓励。安英俊校友在开幕式中致辞表示，在兰州大学的三年是人生中最充实、最开心、最宝贵的时光，在这里他和同学们志趣相投、相谈甚欢，同时勉励现阶段的研究生们，在学术的艰难道路上，保持思想，珍惜思想时光，思想是我们在人生的逆境中唯一能够抓住并且依靠的东西，遇到挫折，一定不要轻易退缩，勇敢前行。

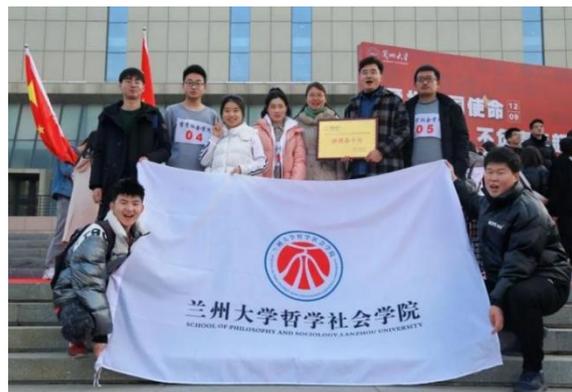
本届学术年会以“建党百年的哲学与社会学之思”为主题，组织讲座、研讨会、交流会等共9场。同时，同学们积极踊跃参加学术年会论文投稿，收到哲学、社会学和社会工作三个专业学生共79篇投稿论文，在每个专业方向评选了一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名。此次学术年会的召开，为学院研究生提供了展示自我科研成果的平台，加强了研究生与导师之间的学术交流与合作，同时扩大了不同学科之间的学术交流，为学院营造了良好的学术氛围。



学院学生参加纪念“一二·九”运动八十六周年长跑火炬接力赛

为传承并弘扬八十六年前“一二·九抗日救亡运动”的伟大爱国主义精神，传递“一二·

九”火炬、告慰革命先辈，兰州大学“一二·九长跑火炬接力赛”分别于12月8日和9日下午在城关校区和榆中校区举行，我院研究生、本科生各派出代表队参赛，均获得拼搏奋斗奖。八十六年前，一群爱国学生用生命为我们演绎了不屈中国的铮铮骨气；八十六年后的今天，哲社学子用自己勇往直前的行动践行“一二·九”精神。



学院召开第二次研究生代表大会

12月12日，哲学社会学院第二次研究生代表大会在齐云楼304会议室召开。大会审议通过《兰州大学哲学社会学院2020-2021年研究生会工作报告的决议（草案）》《兰州大学哲学社会学院研究生会章程（草案）》《兰州大学哲学社会学院第二次研究生代表大会选举办法（草案）》及第二次研究生代表大会提案。投票选出哲学社会学院2021-2022年研究生2021-2022年研究生会主席团成员会主席团成员。



【走近哲学·走进社会】 | 杨利民校友致辞

按语

10月14日下午，兰州大学哲学社会学院第十三届“走近哲学·走进社会”活动开幕式暨哲学社会学院迎新典礼在昆仑堂一楼报告厅举办，其中，校友代表杨利民老师从“哲学是一门思辨的学科”“如何工作、做学问”“如何对待自己的人生”三个方面讲述自己的感悟与体会。现推送杨利民校友的发言，望与诸君共勉。

杨利民校友致辞

首先我要感谢学院对我的邀请，感谢能够参加这样隆重的活动，我是想在后面说几句感想，没想到叫我先说了，感到非常突然。刚才介绍了，我是78级的学生，当时有个很重要的历史背景，是我们国家发生了一个伟大的历史转折，这个转折就使我们哲学系的学生们迎来了哲学的发展。因此，当时哲学系的学生们思想都非常活跃，我们在不少的地方都交流争论，大家学习都非常勤奋刻苦，也涌现出了很多优秀的学者。

近几年，我在北京了解到，我们兰州大学的学生，在国家纪委，至少有八九个是我们的管理者，这些我深深地感觉到兰州大学是一所优秀的培养优秀人才的一所优秀的大学。因此，我作为兰州大学的学生，感觉非常自豪，我相信在今天开学典礼的时候，参加典礼的各位新生也一定会有很多不同凡响的地方。

因为今天的主题是走近哲学，走进社会，我想谈一些作为哲学系的学生们的几点感受：首先我想说的就是，哲学教给了我如何去认识如何去把握规律。哲学是一门思辨的学科，我联系自己的切身经历，哲学使我们不断地在坚定自己的理想，用科学的思维方式和方法去认识世界，改造世界。这条道路作为中国社会主义发展的伟大成就一再展示，在全球疫情的情况下，在中国这两年抗击疫情的伟大历程中，证明了我们的党，我们的国家用科学的世界观，方法论认识世界，这是我要讲的第一点。

第二点说的是哲学教给了我们如何去工作，如何做学问，如何去做好自己所从事的每一件事。同学们都知道，现在我们所进行的党史教育，其中这个阶段叫做做实事，就是要知行合一。我们讲什么叫知行合一，我们所安排的工作计划并非完全符合实际，因此哲学将会使我们不断地深化我们的认识，完善我们的计划，改进我们的工作，包括学习在内。

第三，哲学教给我们如何对待自己的人生。人的一生非常复杂，我已经是一个古稀之人，我在自己的生活实践中深深地感受到正是哲学给了我们科学的世界观和方法论，不仅使我们能够坚定理想信念，也能使我们努力去奋斗和坚持，而且也支持了我们正确的认识世界，正确的对待着生活中的每一个复杂情况和一切困难，迎难而上，创造更多的幸福。

谢谢大家！

（据即兴致辞录音整理后改写）

【走近哲学·走进社会】| 陈声柏院长致辞

按语

10月14日下午，兰州大学哲学社会学院第十三届“走近哲学·走进社会”活动开幕式暨哲学社会学院迎新典礼在昆仑堂一楼报告厅举办。会上，哲学社会学院院长陈声柏寄语新生，以“责任担当与面向问题的学习与研究”为题，从时代发展、古希腊哲学家和社会学创始者的责任担当三个角度，讲述哲学家与社会学家的时代责任。现推送陈声柏院长的发言，与读者共勉。

陈声柏院长致辞

我觉得我们整个氛围有一点沉闷，其实我很想让你们用其他方式表示自己的存在，这是一场具有多个意义的聚会。我们在屏幕上可以看到今天的两个主题，一个是“走近哲学，走进社会”开幕式，还有一个是迎新典礼，迎新典礼最重要的意义是一个生活或者社会的仪式。此外，还有第三个意义，今天是重阳节。重阳节的时候，我们会想起特别多的过往，今天的哲学系，有诸位在，还有我能在这里啰嗦都源于我们前辈的付出。所以在这样一个特殊的时刻，我除了要感谢学校以及诸位，还有最重要的是在视频网络上观看诸位的家长，你们的家长把你们送到兰州大学，而今天又恰好是重阳节，所以我特别的要祝福在线上的、现场的以及哲学社会学院的那些前辈，祝福他/她们安康幸福！在现场，我们特别荣幸地邀请到我们的大师兄78级杨利民学长、范鹏学长，在我的眼里，他们除了是我们的学长之外，也是哲学社会学院的第一届毕业生。他们代表着我们的长辈，他们的到来代表着对学院的认可，所以我特别感谢他们。当然，除了在现场的他们两位，也有很多校友在关注着。关注着的不只是我们这些熟悉的面孔，还有刚刚加入我们兰州大学哲学社会学院的同学们。我说这些话时，还记得你们刚来的时候，就应该有一场聚会，因为疫情的原因延迟了，只能在将这些话晚一点告诉你们。更重要的是，你们所呈现的样子，将会成为我们学院的样子，所以我特别想看到你们，你们可以招手，可以呼喊，可以更热烈一点，这个典礼不应该是沉闷的，可以让大家感受到你们的热情。

我分享的主题是什么呢？“责任担当与面向问题的学习与研究”。我们有本科生（学习）还有研究生（研究），我们要知道，今天所处的时代是非常不一样的。在2013年、2014年的样子，有个非常流行的电影和电视连续剧《小时代》。而到今天，我们不再以为我们所处的时代可以被叫做小时代，而应该叫做大时代。大时代是全球的走向，中国的走向，今天的时代绝不可以以“小”来称谓，你们也绝不会沉溺在自己的“小”之中，才有了这样的主题。在大时代需要责任担当，应当去拼搏。那么，责任担当和哲学与社会学有什么关系呢？

在西方哲学史上，苏格拉底之前已有哲学家，但有人认为，真正的哲学也正是从苏格拉底开始的，如果哲学也有庇护神，那就是苏格拉底。我们的分享不妨由此开始，苏格拉底一

生没有写而留下任何一个文字，大概在公元前 399 就喝毒酒死去，而他的死具有非凡的象征意义。据说。苏格拉底鼻梁扁平、身材矮胖，体貌不好看还不讲卫生，太太对他也不太友善，以致不愿意呆在家里，就去广场和别人辩论。他聪明拔萃，却令人极为恼火。他自喻自己是“牛虻”。苏格拉底跟政治家、将军一次次的辩论，比如问什么是勇敢，什么叫正义，结束时，人人明白了自己的无知或所知甚少。更为火光的是：当别人问起他的答案时，他很可能会说“我也不知道”。

苏格拉底的一个朋友，就去向神谕者请教，想知道世上有谁比苏格拉底更有智慧？神谕者给他的答案是，苏格拉底就是世上最有智慧的人。朋友把这个神谕告诉了苏格拉底，这令苏格拉底困惑，他想，自己所知甚少，怎么会是最有智慧的人呢？他用许多时间向众人提问，意在找到比自己更聪明的人。可是，他发现，一般人懂得自己从事的事情，比如木匠懂得木工，士兵懂得作战。但其中没有一个人具备真正的智慧，他们并不懂得他们正在谈论事情本身。苏格拉底的智慧来自他一直不断地提问，来自他乐于为自己的思想争辩。这就是哲学的精神，哲学就是“爱智慧”，爱智慧不是知识堆积，而是在这些知识中发现自己的无知，发现无知之后呢？然后是要学习。苏格拉底认为，智慧不是知道很多事情，也不是知道如何做事情。而是提问与争辩，而不靠盲目的相信事物。许多雅典人将苏格拉底看作危险分子，说他蓄意颠覆政府。有人在法庭指控他藐视众神、教唆青年反抗权威等。当雅典人以刚过半数投票决定苏格拉底有罪时，他本可以为演说一番为自己辩护免于死刑，但他不负“牛虻”之名，接受城邦规则喝下毒酒，安然去世。因此，哲学家有两个代名词，一个是爱智慧，一个是牛虻，这就是责任与担当。

还有一个很著名“哲学王”的说法，提出此说的恰恰就是苏格拉底的学生柏拉图，哲学家何以成王呢？这不是一种狂妄吗？我更愿意把“哲学王”理解成为一种责任。柏拉图在他的名著《理想国》里描述了一个理想的完美社会。他设想的城邦里有三种人，一种是哲学家，因为他们善于思考、爱智慧，他们位居顶端并接受特殊的教育，是国家的主宰，掌握一切政治权力。城邦国家好比一个人，哲学家就好比一个人的大脑，掌控身体与四肢。之后是军人，他们接受训练保卫城邦国家；还有就是劳动者。这三类人群处于完美的平衡之中，如同头脑与四肢对情感与欲望的控制。这个“理想国”与现实的雅典民主制大相径庭。在柏拉图看来，允许普通民众投票，就像允许不会驾驶的乘客驾驶航船。社会是由不同功能的人承担的，哲学家做王，不只是有权利，更有义务，比如他们会为了治理城邦牺牲自己个人的快乐与欲望。也正是由此，哲学王更是一种责任和担当。

责任与担当不只是哲学需要具备的，也是学院发展中持续演绎的精神所在。社会学、社会工作的学人也是如此。不仅如此，这种担当也体现为一种面向问题的时代精神。以社会学经典理论三大创始人——马克思、韦伯和涂尔干为例，他们就是带着这样的责任担当意识提出问题，创造时代精神的。马克思所呈现给我们的是整个人类命运的担当和责任；韦伯则是对此问题不同时代做出的不同回应。我愿意用大家熟悉的涂尔干来举例。前面两位奠定的是

经济社会学和解释社会学两条路径,而我们今天社会学科学更普遍所运用的是涂尔干创立的实证社会学理路。涂尔干把社会学从哲学中独立出来,提出了一个非常重要的概念,就是“社会事实”。社会事实是什么呢?他说的非常简单,是像物一样对待的东西,物一样的对待是什么意思?因为涂尔干所处的时代中有两个方面的东西无以抵抗的,一个是科学,一个是经济。而科学研究的东西就是物,是具有客观性的,他要把社会事实当作物来对待,什么意思呢?举个例子,法律和道德,像物一样的客观,它们是社会的规则,你不可以去违反。如果你不相信的话,你可以去违反法律试试看,就会被惩治,而惩治的功能就是提醒你,某条法规(社会规则)是一个社会事实,是不以你的意志为转移的。再以道德做例子也是如此,你可以去违反道德试试看,也会有一个必要的惩罚。惩罚和犯罪在涂尔干看来,是有重申社会的道德与法律规范的正面价值的。正是因为涂尔干,在科学昌盛的时代,他把社会现象引入到科学研究之中,具有实证精神,才有了现在的实证社会学。这是一个责任担当的样本,更是面向问题的时代精神的发掘者。

时间关系,无法细说。刚才杨利民学长致辞中,提到了很重要一点就是要做到知行合一,这也是我们学院院训“知行合一、宁静致远”的一部分。这意味着,我们不只是要知道应该怎么样,更要行动起来。我们从一个“小时代”进入到今天危机并存的大时代,作为兰州大学的学生,哲学社会学院的学生,学习与研究就是我们的行动。刚才李晓春教授讲的儒家“仁”的理解我非常同意,“仁”是需要你用行动去感受的,而不是空谈的一个概念。麻木不仁的意思是没有感知,相反的就是你有同情心,知道该怎么去对待别人,将心比心。希望你们建立起对人类、对国家、对社会、对家庭、对个人的责任担当,行动起来。一如孔子所言:“仁远乎哉?我欲仁,斯仁至矣!”(《论语·述而》)我今天用这些话来和大家共勉,同时用这些话去祝福在现场的嘉宾以及那些在网络上的家长们,希望你们能够放心,也希望能听到你们各种意见和建议,和我们一起把你们的孩子培养成国家的栋梁,这是我们的责任和担当,谢谢诸位。

【走近哲学·走进社会】| 李晓春教授致辞

按语

10月14日下午,兰州大学哲学社会学院第十三届“走近哲学·走进社会”活动开幕式暨哲学社会学院迎新典礼在昆仑堂一楼报告厅举办。会上,学院教师代表李晓春为我院新生致以祝辞,作了题为《大学生活中的仁和修养》的发言,以“人生的价值”为核心,从“仁”“智”“勇”三个方面进行讲述。现推送李晓春老师的发言,与读者共勉。

李晓春教授致辞

各位新同学好！

本来迎新应是同学们刚入学的活动，但由于疫情的影响，活动有所推延。同学们现在已经军训结束，体魄加强，接下来就是接受大学的教育，并从体魄和精神两方面完成生命境界的提升。

新生上课也已经三周，我在课堂上也和同学们交流了大学应读的书以及学习的方法，有同学提问说，什么样的人生是有意义的？大家都知道，苏格拉底认为，未经反思的生活是不值得过的。为什么呢？因为人的生命有两个层次，一个是肉体的生命，一个是精神的生命，而人类精神生活的核心就是对于自己生活的反省能力，这也是罗马的智慧女神密涅瓦的猫头鹰的哲学象征意义之所在。中国人也对于人生有着深入的思索，儒家将中国人的人格修养概括为智、仁、勇之三达德。

有一次上课，同学说，李老师说，你能不能用一句话说清楚儒家的思想核心，我说，那一定就是这五个字：仁、义、礼、智、信。这五个字精练一下就是智、仁、勇。

仁是儒家思想的核心，也是我们今天应该传承的中国思想的精华。仁有很多含义，如真实性情、“爱人”等。儒家认为，仁是心的本体，仁本体的意义首先体现为对这个世界的爱。举一个现代社会的例子，比起古代，现代社会心理疾病有所增多，比如抑郁症患者的特点是对生命失去了热爱或者希望，对这个世界不爱你了，看到什么都烦，即使看到山川河流这样美丽的自然景观，也不感兴趣，心中似乎没有了爱好和可牵挂的事情。“仁者爱人”所说的“爱人”并不是一种带有功利性的爱，我爱他人，并不是我想要从他人那里谋取什么利益。我看到一个小孩子很可爱，我喜欢他，只是一种喜欢，而不是想要从他的父母那里得到什么。爱人，爱物，爱这个世界，这本来就是我们的生活最原始的动力。仁是我们生命的动力，有这个动力你就愿意生活，就能体会到这个世界的意义；没有这个动力，那一切都失去了意义。所以，仁是人的真情的流露，是率真而不加伪饰的人类情感的显现。

“仁”也是中国人生命的种子，为什么这么说呢？汉语中有杏仁、桃仁等这样的一组词汇。杏仁、桃仁是什么？桃仁会生长出桃树，杏仁会生长出杏树，它们是植物生命的种子，那么，“仁”在我们心中的意义是什么呢？如果你没有仁心，你就不可能是一个具有精神境界的中国人。是啊！连种子都没有，怎么会长成参天大树呢？

“智”是对于大道的体悟能力，一个具有仁心的人，还要具有智。在当前同学们的学习中，智一方面理性地对于各门学科知识的学习，另一方面智也意味着对于人的整个精神世界的守护和体悟。

除了“仁”和“智”，人格过于软弱也不行，故而儒家也主张要“勇”，“勇”是对于责任的承担。大家已经从中学进入大学，大学生活虽还没有完全面对职业生涯意义上的社会，但大家已经离开了父母家乡，已经开始要学习独立地生活，从此我们就要担负起对于个人、

家庭和社会的责任，这一点是需要勇气的。在当下的社会生活中，我们除了要修养个人的私德，更要重视对于公德的培养，因为在现代社会中，公德的意义日渐凸显了起来。

最后我想试着回答一下同学的提问，我以为人生的价值就是心性的澄明和泽及他人的事业。心性的澄明是对自己说的，人生的意义不是金钱和权力，而是心性的澄明，即对于世界的明悟和自己生活的自觉。泽及他人的事业是明悟自己生命意义的人必然的选择，它是我们对于所生于的世界的报答和回馈。

谢谢同学们，祝大家在大学里学业有成！

【走近哲学·走进社会】| 陈颖同学发言

按语

10月14日，兰州大学哲学社会学院第十三届“走近哲学·走进社会”活动开幕式暨哲学社会学院迎新典礼在昆仑堂一楼报告厅举办，其中，我院2020级社会学专业陈颖作为研究生代表发言，讲述了兰大精神对兰大学子人格的塑造和人生的影响，提出当代大学生应具备的学者情怀。现推送陈颖同学的发言，望与诸君共勉。

陈颖同学发言

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是2020级社会学专业的硕士研究生陈颖，今天很荣幸能够作为在校生代表在此发言。

夏去秋至，又是一年开学季。无论是历经高考，十年寒窗的本科生，还是披星戴月，终获佳绩的硕士生，现在的你们都将开启自己人生新的篇章。我代表学院的学长学姐们对大家的到来表示欢迎，欢迎你们加入哲社院，为学院注入新鲜血液。

遥想过去，我曾在高考志愿上毅然填报了兰州大学。在不知不觉中，兰大已经伴随我度过了五年有余。而现在，我和在座的各位同学一样，从当初的青涩、懵懂，到今日的逐渐成熟与自信，每一步成长都深深烙上了兰大的印记。兰大能够带给我们的，是百十岁月积淀和一代代兰大人不懈奋斗中形成的兰大精神。兰大精神是兰大人的气质和风骨：“勤奋、求实、进取”是兰大人对待学习的态度，“自强不息，独树一帜”是兰大人对待人生的态度。每当我感到迷茫的时候，总能在这简短的话语中获得有力地鼓舞。

在大学的学习中，我们要始终保持学习和研究的态度，与老师为伴，与同学为友。进入大学，我们一方面要学习新的知识，接受新的知识，另一方面要以研究者的姿态，开始运用学科领域内的知识，找寻自己的探索点，不断创新、深入，为学科发展，乃至人类社会做出贡献。在这一过程中，我们还应当时刻保有作为一名学者的情怀：传承和创新，传承与尊重学术道德，创新与发展学术视野。

今年是我第六次参与到“走近哲学·走进社会”的系列活动。六年以来，“走近哲学·走进社会”系列活动开拓了我的视野，我也见证着这一活动越办越好。哲学是人文科学中最深刻的一门学问，所有自然科学与社会科学都要追根溯源到哲学中寻找自身合理性的根据，它像一束穿越时空的激光，探照着万事万物的存在；社会学分析社会现象，研究社会中人的行为，探求如何解决社会问题，研究涉及到我们的家庭、学校、国家乃至国际社会，它像是初生的朝阳，照亮这片大地的每一个角落。“走近哲学·走进社会”的系列活动不仅让我们看到了人类思想的诗和远方，也让我们看到了人类社会的现实与壮观。在这里，我们既可以和千年前的哲学先驱探讨生命的价值，也可以于身边细微处探寻社会的奥秘；我们既可以培养自身独立的人格与个性、理性思辨能力和批判精神，在宁静中追寻世界的真谛，也可以躬身实践、且探且思，力求知行合一。“走近哲学·走进社会”的系列活动带给我们的是理想和现实的碰撞，是感性和理性的交融，也是过去与现代的对话。

各位亲爱的同学们，“欲穷千里目，更上一层楼”。在大家人生新的篇章上，应当不忘初心，砥砺前行，求真务实，寸阴是惜。“江山代有才人出，各领风骚数百年。”愿每一位同学都能在大学，这个机遇与挑战并存的平台，在学校与各位老师的指引下，尽情展现自己，度过充实、有意义的大学生活。作为新时代的哲社青年，我们更应该静下心来，认识自己，学会做人、做事、做学问，在学习、思考、实践中书写无愧于时代的青春华章！

最后，祝愿各位学弟学妹学业有成，前程似锦！也祝愿第十三届“走近哲学·走进社会”系列活动圆满成功！

谢谢大家！

【走近哲学·走进社会】| 陈华昌同学发言

按语

10月14日，兰州大学哲学社会学院第十三届“走近哲学·走进社会”活动开幕式暨哲学社会学院迎新典礼在昆仑堂一楼报告厅举办，其中，我院2021级哲学专业陈华昌作为新生代表进行发言，他回顾了兰州大学哲学社会学院的发展历程，和新生眼中哲学社会学院的魅力，表达了对“担当时代大任，争做时代新人”目标的追求。现推送陈华昌同学的发言，望与诸君共勉。

赓续哲社薪火，弘扬自强精神

尊敬的领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自2021级哲学班的陈华昌。非常荣幸能够作为哲学社会学院的新生代表在此发言。金秋九月，我们从五湖四海聚集到萃英山下，从此我们有了一个共同的名字——兰大人。

在这里，我们将开启一趟崭新的旅程。首先，请允许我代表各位新生同学向关心我们的领导、老师、辅导员以及学长学姐致以最衷心的感谢，是你们的耐心引导和热心帮助让我们快速适应了兰大的生活，谢谢你们。

作为一名兰大的哲学新生，我和大家一样，也思考着兰大哲社院的过去与未来。从1975年筹建哲学系开始，到如今枝繁叶茂的哲学社会学院，我们院走过了无数风雨，也走出了无数大师，从著名美学家高尔泰先生、中国哲学史学者刘文英先生，到如今坐在我们面前的诸位老师，深厚的学术积淀造就了兰大哲社院的辉煌，而我们今天能在这里跟随诸位大师的脚步，为往圣继绝学，这是何其幸运。

金城多山，萃英独秀，山下有萤，名曰兰大。一边是至公堂散发的古朴典雅，一边是昆仑堂展现的巍峨大气，兰州大学就是这样，古老而现代，一只手伸向过往，将气节与灵魂塑造；一只手伸向未来，将情怀与格局连接。而哲学社会学院更是如此，我们能既看到教授在浩瀚的史料文献中引经据典，又能听见学者对世界热点问题侃侃而谈，老师们带着古朴的态度严谨治学，又以前沿的目光洞察世界。

在将近一个月的学习中，我深切地感受到了哲社院浓厚的学习氛围，严谨的治学态度，以及先进的教学理念。我看到同学们在上课前都迫不及待地抢占前排座位，课堂上大家踊跃发言，课后积极向老师请教问题；我看到老师们不仅学识渊博、著作等身，更是对同学们关爱有加，常常分享自己的求学治学经历，给了我们许多人生启迪；我还看到学院辩论队的学长学姐引经据典、舌战群儒，在赛场上展现思辨的火花……凡此种种，都是我们哲学社会学院的魅力所在，也将成为我们学习哲学的不竭动力。

徜徉在校园，我们心中或许有些忐忑——初出茅庐的我们还太稚嫩，我们甚至说不清楚我们要学习的哲学和社会学究竟是什么，还不知怎样在时空流转中探寻和摸索真理。

而今天“走近哲学·走近社会”这个活动便给我们搭建了一个很好的平台，我们在这里可以畅听学术讲座，聆听大师的声音；在这里我们可以分享阅读的体悟和思考，徜徉在书籍的海洋；在这里围桌而坐，一起畅谈人生哲理与社会万象的；在这里我们可以书写自己的所思所想；在这里我们可以感受辩论场上碰撞出的思辨火花。总之，我真切地希望我们能通过这个活动更加地了解哲学与社会学，不仅了解自己的专业，更可以广泛地涉猎。哲学的同学可以走近社会学，社会学的同学可以走近哲学，不妨试着在学科交叉中拓宽自己的视野，增长自己的见识，培养更加全面的综合素质。

在接下来的四年，我们将开启人生新的旅程，学会在旷野中行走，在星空下沉思，以全新的视角去直面浩瀚的宇宙，去体察复杂的社会，去审视漫长的人生。

也许，我们掌握了很多知识，却依旧对世界不明所以；也许，我们碰撞出了思想的火花，却依旧不知如何更加贴近真理。但是，这终究挡不住我们必将日渐宽广的眼界和坦荡的胸怀，挡不住那份独立之精神、自由之思想带给生命的充盈和灵魂的升华。

犹记得顾颉刚先生在《昆仑堂碑记》中提笔写道：“惟此为之于不可为之日之精神，则永永不可磨灭者尔”。百年兰大浸润出的“自强不息、独树一帜”的精神，流淌在每一个兰大人的血液里，成为我们永不磨灭的精神基因。作为兰大哲社人，我们更应该发扬这样的品格，潜心钻研学术，努力探寻真理。

青出于“兰”，大有可为。同学们！兰大的先辈们已经给我们树立起了无数榜样，而如今这根接力棒已传到了你我的手上，作为新一代兰大人，我们更应发扬这份优良的传统，赓续兰大哲社的薪火。站在建党 100 周年的历史交汇点上，我们要深刻地认识到，我们身上的责任更加重大。幸逢盛世，当不负盛世。我们应当用奋斗和拼搏，为我们的青春写下最生动的注脚，向党和人民交出一份满意的历史答卷。

“自强不息，独树一帜”是兰大百年历史之风格，“知行合一，宁静致远”是哲社院新时代不懈之追求。新时代的兰州大学哲学社会学院，更是大师荟萃，学者云集。我愿与各位同窗在兰大哲学社会学院一起成长，成为有能力、有操守、有品德的新时代哲社人。兰大之未来，在你我手中；哲社之未来，希冀我辈之力功。愿与在座诸位共勉！

最后，祝老师们身体健康、工作顺利；祝同学们学业进步，祝愿大家在兰州大学哲学社会学院度过一段美好而充实的大学时光。我的发言完毕，谢谢。



“思勉”研究生学术年会（第十四届）开幕式——安英俊校友致辞

按语

10月28日下午，哲学社会学院“思勉”研究生学术年会（第十四届）开幕式顺利举行。会上，安英俊校友进行致辞，他勉励现阶段的研究生们，在学术的艰难道路上，保持思想，珍惜思想时光，一定不要轻易退缩，而是勇敢前行。现推送安英俊校友的发言，与读者共勉。

安英俊校友致辞

各位老师同学，大家好！

非常荣幸应学院邀请来参加此次学术年会的开幕式。我内心非常感激，很高兴能够见到以前的老师们。首先，请允许我介绍下自己，我是2012级外国哲学专业的研究生安英俊。时间过得很快，毕业至今已经7个年头了，我现在仍然时时怀念在兰州大学哲学系的三年生活，那是我前半生最快乐充实的三年。各位可能觉得我有点夸大，其实不然。在考入兰州大学之后，我第一次发现原来大学老师真的是在教书育人的，原来同学之间可以讨论工作，挣钱之外的有关思想的话题的。在这里，也没有人把我当成怪胎异类，大家都有相同的志趣，相谈甚欢。那时候我真的是太开心了。

时间过得真快，不知不觉研究生三年就结束了。毕业的时候对兰大并没有不舍，看了一眼兰大，我就匆匆离开了。因为我知道某一天我一定会以某种方式与兰州大学哲学社会学院再次发生关联的。我那个时候跟同学老师也这么说过，当时更多的像一句玩笑话。但，人生就是这么奇妙，总是在不经意间回到起点，当然是以辩证法的方式回到那个内涵更加丰富的起点。

我知道在座的诸位中有很多人最初都是怀着思想和学术的愿景来这里，但是，学术和思想的道路是极其艰难的。倒不是说学术和思想这两件事情本身有多难，难的是我们自己，难的是我们的肉身，更难的是我们的心。我们的心太纯粹了，以至于十分脆弱。稍有外界的纷扰，眼前的事情就变得异常艰难，而期许的长远的事情我们当下又抓不住。在现实和理想的矛盾之间，我们的心可能会越来越飘忽不定。但，我想说的是，能够思想是一件极其幸运的事情。以前的我不够珍惜思想的生活，总觉得它虚无缥缈，软弱无力。现如今才发现，思想才是我们在人生的逆境中唯一能够抓住并且依靠的东西。

在这里，我真心勉励大家，如果在学术和思想的道路上遇到挫折，一定不要轻易退缩。没有什么困难是不可以克服的。说到底，我们的欲望才是自己最大的敌人。欲望这个东西会把我们拖入利己主义的深渊，会将我们已经拥有的一切纯粹的美好瞬间毁灭。我们今天在这里相遇，你们听了我一席话，就当是我以自己的绵薄之力保护你们内心纯粹的美好吧。

珍惜眼前，珍惜思想的生活。剩下的事情交给命运即可。

严纯华



尊敬的陈来老师、志强老师、立华老师，各位参会的专家、学者，以及我们的同事、同学：
大家上午好！

本来这个会议是在此前召开，但就像刚才立华所说，由于疫情的原因不断地推迟。直到上个月的月末，才又做了决定，把本来在兰州举办的线下会议改为线上举行，所以给大家的参会造成了诸多的不便。更重要的是，使我们少了一次面对面的、在现场交流的机会。但是在现代科技也给了我们很多的可能性，打开了另外一种交流的方式。与会的各位学者都是同行同事，而且是几位哲学家、几位哲学史的研究者汇聚一堂，我相信这样的心心相通可以使得线上学术交流变得更加顺畅。

作为主办方，我首先感谢中国哲学史学会能够把这样一个重要的会议放在兰州大学召开。这给我和同事们带来了一次学习和为大家服务的机会，也给兰州大学的学科发展和教师成长以及学生的学习提供了一次非常好的机会。所以我首先要感谢学会、感谢各位学者。

当然，我也要感谢兰州大学哲学社会学院的同事们，他们为这次会议的召开做了贴心的准备。虽然由于疫情，使得我们只能以这样的形式见面，但是他们的努力我相信一定不会白

花，因为他们的努力是几代人接下来的一种当下的呈现。就我们哲学社会学院来说，它肇始于1975年，1978年成立哲学系，1994年又把社会学加到其中，所以形成了现在的哲学社会学这样一个基本的架构。在中国哲学、西方哲学和马克思主义哲学这三大哲学的主要学科领域，我们的同事一边学、一边教，也产生了我们兰大自己的一些特色的研究。我在这儿就不一一列举兰州大学这些哲学的老师们为我们学会、为我们中国哲学界所做出的贡献了。

此外，我想就当下我们哲学社会学的发展，跟大家提出一点点的期待和一点点的要求。作为校长、作为一个主要的服务者，我总希望我们学校所有的学院都能够健康发展，并且在大家的共同协助下能够迅速地成长。我们从五年有了哲学专业，到现在也有40多年的历史。在这40多年当中，我们总是在进步，但是，与一些先进的兄弟院校的哲学专业来比，与一些优秀院校的哲学专业来比，我们还差得不够快。到现在为止，我们依然还没有博士点。所以当我到这儿来学习的时候，我的同事们就表达出了他们的决心和信心，那么我也借此机会，希望我们学院的同行能够给兰州大学的同事们更多的空间，给予更多的指导。这是我表达的第二个意思。总书记的“四个自信”里讲“文化自信”，我们现在可以越来越深刻地感受到，东方的哲学体系、东方的儒家文化，对于全世界当下的这种浮躁与冲突，可能是一剂良药。我们对于共同体的意识，对于我们天地合一、人和自然的这种和谐的观点可以由来已久。相信在未来全球化的进程当中，在全球的治理当中，中国智慧、中国哲学肯定会对非常非常重要而且不可替代的作用。就像我们学理科的人、学自然科学的人常说，大概有俩“科学”可以成为我们的指导，一个是哲学，另外一个就是数学。哲学与我们的自然科学不一样，它可能是从社会、自然以及从人类本身的发展当中总结出它的规律、它的理念，并且提出一些需要共同遵守的逻辑、思想与文化。这对于我们办大学、做学问、求知识，都非常重要。

再一次地表达对大家的感谢，感谢大家过去对兰州大学、对兰州大学的哲学、对兰州大学哲学社会学院的支持，也希望大家今后给予兰州大学更多的关注。谢谢大家！

杨立华



首先特别感谢兰州大学，特别感谢声伯教授。在学会的这次年会上，声伯花费了很多心力，兰州大学也费了很多心力。

严校长之前是北大研究生院的院长，而我现在正好也在北大研究生院服务。严校长特别重视哲学社会科学，在北大时就是如此，到了兰州大学，更是如此。一直以来，兰州大学的哲学学科，特别是中国哲学的研究，在整个中国哲学界是有相当的影响的。对此，陈来老师也做了充分的肯定。严校长昨天致辞时，对兰州大学的哲学学科、对中国哲学史学会的工作也都给予了充分的肯定和支持，所以我在此特别感谢兰州大学。

有点遗憾的是，本来大家都很期待去到兰大，不过因为疫情的情况，我们的年会也只能在线上方式举行。但是以后，我们跟兰大哲学社会学院的关系只会越来越密切，也希望中国哲学史学会的同仁们，都多支持兰州大学的哲学学科，特别是兰州大学中国哲学史学会的建设，让胡焕庸线以西唯一一所“双一流”类高校能够继续挺起，这本身就是对中国思想学术的一个贡献。

这次能够在兰大的支持之下开展这次年会，我们非常高兴，这个会前后经历了太多，然后声伯前后也付出非常多的心血，我跟我跟陈来老师的沟通就非常多次。不过好事多磨，我们2021年的中国哲学史学会年会非常圆满。当然，这里面也不能离开社科院哲学所的支持。昨天的开幕式能够在社科院哲学所顺利举办，其实都是顶着压力，我跟声伯、刘丰、志强所长都做了非常多次的沟通，所以在此表示感谢。

另外一点，从我们这次学会年会的论文来看，也是非常高水平的。看得出我们所有的与会者，无论是提供论文还是参与讨论，都拿出了最认真的态度。这次的会议论文，我匆匆忙忙地看了一下，可能有百篇。还有像我这样提交论文文，其实我写了，但因为这段时间事情比较多，涉及到孩子的问题，我不太确定能够参加，所以最后就没有提交论文。总之，整个年会的论文水准是非常高的，体现了对于中国哲学以及中国哲学史研究工作的推进。我们注意到，声伯他们的分组是儒家两组，道家一组。但实际上，论文涵盖的范围非常广泛，并不仅仅是儒家和道家，还有像荀子先生的法家、韩非子的研究，包括我个人其实是做了墨家的研究，当时没有提交而已。

从这次年会的论文看，我体会比较深的几点是：第一，中国哲学史研究的进一步升华。中国哲学史的研究，无论如何都是中国哲学研究的重心。如果不是采取特别极端的某种分析哲学的路径，分析哲学的思考方式来看的话，那么哲学研究始终跟哲学史的研究是关联在一块的。哲学的创造，始终是在哲学史的脉络当中的。所以这是哲学工作有别于物理学、数学、化学等其他具体科学研究的非常重要的方面。就像我们常常感慨，物理学家不用老是在去研究物理学史，而是直接去研究物理学的问题，但是哲学家始终要不断地面对哲学史的工作。这不是说我们今天如此，而是一直以来都如此，不是说只有中国哲学是这样，西方哲学也是这样。你去看看黑格尔哲学、黑格尔的哲学讲演录，就很明确地讲，哲学史的研究就是哲学的推进。这是非常重要的一点，而我们中国哲学史的研究工作，就我们2021年这次年会来看，真的是走到了非常深入的程度。

所以我非常感慨，那些过世的老先生，如果他们的话是还在的话，他们会看到，他们所开办的这个学不传统是如何一步一步地推进的。我昨天在个组转，让我印象特别深的是美华。美华在讲台上，那个声音一响起，我就跟美华是好朋友，他的声音我非常熟悉。美华讲庄子讲得好，具体细节我这儿就不多说了。美华讲庄子讲得好，就是能够通过声音听得出。对中国哲学的热爱，我觉得是我们很多青年学者身上所拥有的。他们怀着最饱满的热情，投入到中国哲学史的研究和分析中。而整个研究的推进又是沿着一定的脉络，比如儒家脉络、道家脉络、经学脉络等等。这样的研究推进是双向方面的，有回本身本身的推进。文本的推进、研究的深入程度的推进。我觉得这是通过中国哲学史学会年会，我们看到的非常可喜的局面。这是一个方面，就是中国哲学史研究的推进工作。

另一方面，我们会看到一个潜在的、非常明显的倾向，就是在哲学史研究的深入推进的过程中，我们的学者普遍都在努力地回应当代的各种问题。这其实意味着中国哲学固有的生命力、思想力、理论力的一次真正的焕发。所以在这样的意义上，我觉得我们今天这个会是真正的践行了“四个自信”当中的文化自信，而文化自信当中，非常核心的就是中国哲学自信的理念。所以我觉得这是一次一波三折但又十分圆满的会议。这也是我们中国哲学史学会经过这么多年的持续推进所带来的一个成果的展现。我也深在这个脉络当中，几代学者都会在来自自己的研究跟思考当中，进一步地去推动中国哲学史研究，推动中国哲学的思考、推动中国哲学有思想与理论对于时代问题的回应。

所以真心觉得这次的会议非常圆满，再次感谢声伯，感谢兰州大学哲学社会学院，感谢兰州大学对我们整个学会工作的支持，也感谢各位同仁积极的参与，也感谢各位听众对于中国哲学的持续热爱。下一次也就是2022年的中国哲学史学会年会由中国政法大学举办，我们也期待明年的会议能更圆满、更具高度，能够展现我们整个国家的发展宏图。我相信到了明年，俞老师那边会有一个非常好的局面。我相信用那个时候，我们整个国家会对新冠疫情有更充分的、更具确定性的掌控。希望到时候能与各位同仁相聚北京。我的发言就到这里，谢谢各位。

中国哲学史学会2021年年会

2021年11月13日—14日，中国哲学史学会2021年年会在线上线下相结合的形式隆重举行。本次会议共设3个平行会场，18个分论坛，收集学术论文115篇，来自全国各地高校、各科研院所的170余名专家学者与线上5000余名师生共同参与了此次大会。《兰州大学报》特邀嘉宾致辞，以资读者。

陈来



严校长、兰州大学哲学社会学院的老师们，各位来自全国中国哲学史学界的同仁们：

首先，让我代表全国中国哲学史学会，对参加本次学会年会的各位同仁致以热烈的欢迎！对兰州大学哲学社会学院冲破疫情带来的重重困难，为主办本次年会所付出的种种辛劳和努力，表示衷心的感谢！

习近平总书长在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中提出，新的征程上，我们必须坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。中国共产党第十九届中央委员会第六次全体会议公报指出，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，……深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创

立了习近平新时代中国特色社会主义思想。”这就把中华优秀传统文化的重要性提高到了一个新的高度。

十八大以来，习近平总书记在一系列重要讲话中，特别强调弘扬中华优秀传统文化，传承中华美德，提出中华文化是我们的文化基因，是我们最深厚的文化软实力；提出中华文化积淀了中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息的丰厚滋养，社会主义核心价值观必须从中华文化价值观念基础和源泉，对中华文化的自信是最根本的自信等等。习近平总书记的这些讲话为新时期传承发展中华优秀传统文化的研究，从根本上指明了方向。

中国哲学是中华文化的核心，习总书记讲话中多次提到的理念如礼义廉耻、仁者爱人、天人合一、道法自然等都是中国哲学中的重要思想命题，因此，我们要在文化传承中进一步认识中国哲学的特质，通过对中国哲学的深入研究和阐发，促进中华文化的创造性转化和创新性发展，把中国哲学中“超越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值”的优秀内容大力发扬起来，这是中国哲学的重要时代使命。与此相关，在中国特色社会主义进入新时代的历史时刻，中国哲学的学科地位也相应的、前所未有的突出起来。

兰州大学富有文化传统，兰州大学的哲学学科已有较长的办学历史，中国哲学是兰州大学的优势学科，兰州大学近几十年来在中国哲学与中国文化的研究领域取得了长足的进步，在人才培养方面也颇有成绩，已成为西部地区中国哲学研究的重要代表。这次由兰州大学主办本届年会，更鲜明体现了这一点。我们祝愿兰州大学的中国哲学学科在新一届领导的高度重视、关怀下，不断发展、建设得更好！

最后，请允许我代表学会，再一次向冲疫情影响造成困难来参会的学者、向主办单位、特别是承担会议筹备具体事务的老师同学们，表达最衷心的感谢！

祝会议圆满成功！

张志强



尊敬的严纯华校长、尊敬的陈来会长，尊敬的立华秘书长，各位学界前辈和同仁们：
大家上午好！

2021年度的中国哲学史学会年会，由于疫情的不扰，经过多次调整，今天终于在线上相结合的方式顺利召开了，在此我谨代表中国社会科学院哲学研究所，向大家克服艰难顺利召开，表示衷心的祝贺！作为中国哲学史学会的一员，我也对兰州大学为举办此次年会付出的努力，表示诚挚的敬意！特别对陈声伯院长为此次会议付出的超出预期的辛劳，表示衷心的感谢！

本次年会的主题是中国哲学的核心、边界与未来，我们是否可以这样理解，这个主题意味着，在当前时代，我们需要进一步厘清中国哲学的核心内涵，再次刻画中国哲学的界限，重新想象中国哲学的未来。那么，这是不是意味着，伴随时代课题的变化，由于面对的世界和想象的未来的不同，“中国哲学”也是一个需要不断被问题化的学科领域。在三天刚刚闭幕的十九届六中全会公报中指出，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合，坚持马克思主义、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，深刻总结并充分运用党成立以来的历史经验，从新的实际出发，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。与新时代的主题相契合，中国哲学的位置发生了深刻的变动。中国哲学，从被作为批判和继承的对象，经历了既批判又需要被现代化超越的传统，又被看作是一种批判性代性的文化资源的双重身份的时代，在新时期，中国哲学成为了支撑中华文化和中国精神的中华文明内在力量的集中表达。中国哲学自身发生的变动，是时代任务深化带来的理解中国哲学的深度和角度的变化。那么，这些变动的内涵是什么呢？

在我们看来，中国哲学首先不再是一个作为文化遗存存在的历史的抽象遗留，不再是一个仅作为观念性存在存在于精神领域的形而上学，而是一个活生生的创造力量，是一个不断开辟新境界的物质力量。马克思说过，物质的力量只能用物质的力量来摧毁，但理论一经掌握了群众，也会变成物质力量。中国哲学自身的历史充分说明了，中国哲学就是中华文明的精神结晶，更是创造中华文明的物质力量，它从根本上就是一种为人民群众所掌

握而成为创造文明世界和生活世界的力量。中国哲学自身的历史也充分说明了，它从来都不会停留在观念的层次上仅仅为中国人民提供精神世界的抚慰，甚至是文化的乡愁，也从从来都不会停留在伦理生活中仅仅为中国人民提供道德的支撑，甚至是宗教般的寄托，中国人民自身的历史一再说明了，它不仅创造了中国人的伦理生活，更创造了中国人的政治生活，更创造了一个情境交融、心物合一、天人和谐的整体生活世界。

也正是在此意义上，我们可以说，中国哲学自身的历史充分说明了中国哲学的特质，这种特质天然具有经过了马克思主义革命之后的哲学的气质，一种非形而上学的气质。如果我们接受海德格尔、德里达等后现代哲学家的说法，哲学就是欧洲哲学，欧洲哲学就是柏拉图主义的哲学，那么中国哲学就不只是一种不是“欧洲哲学”的哲学，更是一种不是“哲学”的哲学。不过，也正因此，中国哲学可能对中国未来的哲学共享了一个大致相近的趋向，共享了一个由马克思、尼采和海德格尔所开辟的共同的未来哲学境域。刚刚过世的李泽厚先生曾经说过，中国哲学该登场了，或许就是这个意思。不过，这个场首先是新时代中国开辟的整个历史图景开始，我们相信，从中国出发，中国哲学必将登上世界大变局的历史之场。

那么，中国哲学何以具有这样的潜能呢？中国哲学自身的历史表明，它从来都不是历史的旁观者，中国哲学不以所谓理论的态度对待历史，并通过对理论与实践的二分，来从理论中寻找人实现的可能。中国哲学的历史从来不是仅仅意味着知是为了行，更意味着知从来不是行中之知，知也是一种行。福柯说，知不过是其中一个驿站，福柯所谓知行的，不正是王阳明所谓“吾心是理”的存存，存是理是理是理是理吗？中国哲学的这种精神，我把它概括为实践哲学的精神。知行合一的基础是情理合一、事理合一，内在于行，内在于事，理不是希图式的超越性的理念。不过，不论是情理还是事理，也还都是一种理，理的存在，保证了实践哲学的精神，不是与教条主义、理性主义正相反对的经验主义，而是一种虚心实地的实事求是精神。实际并不取消真理，而是以实际为导向的力量，更深入地进入现实。情理和事理不会取消真理，情理和事理是一种具体的理，虚心实地的认识论一定是尽其量以包容整体、尽其量以认识论的认识。这就是所谓“知性知天”意义上的认识论。这种认识论的反映就是这样一种认识论。能动性革命的反映就是一种创造性实践，一种变化气质的实践，一种改造主观世界与改造客观世界相统一的实践。正是在这种知行合一的基础上，中国哲学在历史上就是一种具有哲学意味的历史学，一种具有历史学意味的哲学。因为，哲学革命之后，一切科学都是历史科学，哲学自身也以历史科学的形式存在。这种哲学和历史学，都是一种从实践中来到实践中去的理智融贯的知行。中国马克思主义完整地继承并发展了知行合一的这一旨趣。因此我们说，中国马克思主义哲学是中国哲学的创新发展，是中国哲学史的一个新阶段。

以上是我对新时代中国哲学的一点理解。哲学所近年来一个重要的研究方向，就是立足中国历史来重新认识中国哲学，我们认为，中国哲学就是中国文明核心力量的集中表达。我们认为，只有如此看待中国哲学，中国哲学才是把握和阐释中国文明历史之整体的关键，也是把握当代中国与传统文化之间连续发展的关键。我们期待，在新时代中国哲学发挥出它在中国历史上曾经发挥过的伟大作用。

谢谢大家，最后预祝本届年会取得丰硕成果！

兰州大学校长、中国科学院院士

中国哲学史学会秘书长、北京大学哲学系教授

中国哲学史学会会长、清华大学国学学院院长

中国社会科学院哲学研究所所长、研究员

本期编辑：安 妮 李晓阳 杨慧茹 满吉苑 吴晓敏 张钰炆
审 核：孙立国 陈声柏 王树莲 马世英 张言亮 周亚平

近者悦 远者来

兰州大学哲学社会学院人才招聘

根据学科发展和师资队伍建设需要，兰州大学哲学社会学院诚邀海内外哲学与社会学专业教师和研究人员倾情加盟。拟招聘马克思主义哲学、科学技术哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、宗教学、伦理学、美学和社会学、人类学、人口学、社会工作等专业学科带头人、青年研究员、教授、副教授、讲师、师资博士后等人员。按照国家 and 学校有关规定提供有竞争力的薪酬和科研工作环境，特别优秀人才可“一人一议”。详细招聘信息请参考学院人才招聘启事和学院微信公众号。



地址：甘肃省兰州市城关区天水南路 222 号

兰州大学城关校区西区齐云楼 632

邮编：730000

电话：0931-8913710

邮箱：zhexx@lzu.edu.cn

网址：<http://zheshexi.lzu.edu.cn/>