

附件 2

2020 年社会工作 学位授权点建设年度报告

学院 (公章)	学位点名称：社会工作
	学位点代码： 0 3 5 2

2021 年 7 月 15 日

一、总体概况

兰州大学哲学社会学院2010年获得社会工作硕士专业学位授权，2011年开始招收社会工作硕士研究生。社会工作硕士专业学位授权点，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立足西部，面向全国，为新时代国家治理现代化提供专业服务与人才培养为主导，着力培养具有“以人为本、助人自助、公平公正”专业价值观，系统掌握社会工作的理论和方法，全面了解国家政策和社会工作事业发展规律，具备较强的科学研究、项目设计、策划、执行、项目督导与评估和机构管理能力，能够胜任社会管理与社会服务的专业化、复合型、应用型的高级社会工作人才。

为适应西部欠发达地区社会工作专业人才短缺、社会服务需求量大、专业服务水平相对较低的状况，本专业学位点根据国家教育发展战略布局的要求，积极推动社会工作面向城乡社区发展、反贫困战略和服务特殊需求群体，围绕社会政策分析、社会治理与城乡社区发展、健康社会工作和学校社会工作等专业方向开展人才培养，初步形成了独具特色的专业定位。

2020年是社会工作硕士研究生招生的第10个年头，通过实施线上线下招生宣传和校内培优计划，考生数量持续扩大，高水平大学和特色优势学科生源比例有所提升，生源结构进一步优化。2020年社会工作专业新招收硕士研究生54人，在读研究生94人，毕业研究生40人并全部被授予社会工作硕士学位。在2020年社会工作专业40名毕业生中，有37人就业，就业率92.5%，其中26人以公务

员、选调生等形式就业，占总人数的65%。总体而言，2020届社会工作硕士就业去向以地方选调生、事业单位、高等院校、国营企业为主，行业类别涵盖行政管理、党政工作、公共管理、教育教学等。2020届毕业生尤其在市级以上政府机关就业比例上升明显，事业单位和高等院校就业比例有所增长。毕业生就业状况较好地契合了社会对社会工作人才的需要，体现了人才培养目标的设计。

社会工作专业学位研究生培养实行双导师制，即校内导师和校外导师共同指导。校内导师一般为第一导师，主要负责研究生的课程学习和论文指导；校外导师一般为学生实践机构的具有丰富社会工作的实务经验、管理和研究经验的专家和管理人员。2020年社会工作专业拥有校内教学科研人员19人，其中教授6人，副教授12人，讲师1人。硕士生导师16人，其中教授6人，副教授10人。校外导师11人，其中正高级2人，副高级4人，中级4人，无专业技术级别1人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2020年社会工作专业学位点非常重视研究生党建和思想政治教育工作，围绕专业人才培养目标，全面落实“三全育人”综合改革要求，构建一体化思政工作体系，培养具备职业能力和良好的思想政治素质的德才兼备的社会工作专门人才。

在研究生党建工作中，把落实党建工作与社会工作研究生人才培养工作相结合，实现党建、学业双促进。社会工作研究生党支部贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，持续推进“两学

一做”学习教育常态化制度化，落实支部建设“五融入”和组织生活“三结合”，提高党支部的组织力。严把党员发展政治关，做好党员发展和转正工作。严格党的组织生活，认真落实“三会一课”、组织生活会、支部主题党日、谈心谈话、民主评议党员等制度，进一步创新党员学习方法，拓宽党员学习渠道，运用“学习强国”和“甘肃党建”学习平台，让党支部切实担负起发展党员、教育党员、管理党员、监督党员的职责，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，充分发挥广大党员的先锋模范作用。2020年2月到3月，社会工作研究生党支部召开了“坚定信念、咬紧牙关，打好打赢疫情防控阻击战”主题党日活动。6月30日，社会工作研究生党支部联合正宁路社区党委、正宁路文化社区联合会在白银路街道开展纪念建党99周年“重温抗疫历程，牢记使命担当”主题党日活动，走访慰问老党员和困难群众。11月17日，社会工作研究生党支部开展主题党日活动，组织党员集体观看了主旋律电影《金刚川》。

在社会工作硕士研究生思想政治教育工作中，坚持多元联动的思政工作机制，充分发挥导师、辅导员、校外导师的思政作用，促进专业教育与思想政治教育的有机融合。2020年社会工作专业学位授权点不断强化课程思政建设，实现思政课程全覆盖，形成了“课程门门有思政，教师节节讲思政”的局面。学科依托党委统一领导，设置有专业学位点负责人、党支部书记、骨干教师共同参与的工作小组，每学期召开专题工作会议，落实思政工作任务。开设《马克思主义与社会科学方法》、《社会工作伦理》、《社会工作研究方

法》等课程，重点开展学生职业道德、学术道德和职业伦理教育，强化对学生的职业道德和思想政治教育。定期举办“课程思政”示范课程讲课比赛，推荐“课程思政示范课程”校级立项。

在研究生思想政治教育工作中，聚焦思想引领，强化意识形态阵地建设。严格落实意识形态工作责任实施细则，完善网站、微信公众号管理办法，严格按照“四级审批”制度落实讲座、报告、研讨会审批。发挥意识形态工作小组作用，在研究生招生、入党、毕业论文审查、教材选用、论文发表等方面严格意识形态审查。

2020年社会工作专业学位点师生积极参与抗击新冠肺炎疫情工作。1人获得甘肃省妇女联合会和甘肃省妇女儿童心理咨询协会表彰，被授予“抗击疫情陇原妇女儿童心理健康卫士”称号。1人在疫情期间，对抗疫一线医护人员在心理方面做出突出贡献，被中国福利基金会护爱基金管委会授予“抗疫心理专家贡献奖”。1人入选中宣部、教育部、中国教育电视台“思政公开课进校园”全国巡讲团成员，主持甘肃省首批辅导员名师工作室，荣获第十二届全国“高校辅导员年度人物”称号。

三、研究生培养相关制度及执行情况

2020年社会工作专业学位点严格执行教育部办公厅《关于进一步规范和加强研究生考试招生工作的通知》、《2020年全国硕士研究生招生工作管理规定》、《关于进一步规范和加强研究生培养和管理的通知》以及《兰州大学一级学科博士、硕士学位授予标准》、《兰州大学研究生学位论文评阅要求》、《兰州大学研究生学位论文答辩要求》、《兰州大学学位授予工作细则》、《博士硕士学位论文答辩及学位授予

工作基本流程及要点》等相关文件精神的要求，在研究生招生、学习管理培养、学位论文开题、送审、答辩和学位授予工作中严把质量关，认真落实和执行了教育部和兰州大学的相关制度要求。

2020 年社会工作专业学位点严格按照培养计划的要求，在课程建设与实施方面，把课程分为公共课（8 学分）、专业必修课（不少于 12 学分）和专业选修课（不少于 8 学分），教师对 2019 级研究生认真组织开展教学，并积极组织 2018 级研究生开题报告、中期考核、专业实践、预答辩和学位论文答辩和学位授予工作，完成了培养计划的教学和培养要求。

2020 年社会工作专业学位点在导师选拔培训上岗考核方面，严格按照兰州大学对研究生导师的选拔标准和上岗要求加强导师队伍建设，在年终对导师的师德师风、教学、科研、社会服务等方面进行了严格考核。特别是在师德师风建设方面，社会工作专业学位点坚决贯彻中央和学校关于师德师风建设的各项规定，坚持立德树人根本任务，践行“为党育人、为国育才”的初心使命，努力打造一支师德高尚，作风优良的教师队伍。在年度考核细则中把师德师风作为考核的一项重要内容，考核结果作为教师职务（职称）评审、教师年度考核、岗位聘任、学习进修和评优选先的重要依据。严格落实高等学校教师职业道德准则，做到有诉必查、有查必果、有果必复、严重必纠。

2020 年社会工作专业学位点非常重视对研究生的学术训练，积极开展学术交流。通过开设《社会工作研究方法》课程培养和训练同学们的问题意识、学术道德和科研规范。2020 年 12 月通过举办研

研究生学术年会加强对社会工作研究生的学术训练，督促研究生尽早接触科研，积极撰写学术论文。2020年在新冠疫情流行的背景下，学位点积极利用线上和线下相结合的方式，聘请校外师资开设课程和讲座，进行学术交流，拓宽研究生的学术视野。例如，2020年6月—7月，美国加利福尼亚州立大学萨克门托分校的Serge Lee教授讲授了《美国社会工作实务与论文写作规范》课程；2020年6月韩国釜庆大学的芮东根教授做了《艺术与贫困邂逅：韩国城市城区抗逆力案例分析》的讲座；2020年7月香港理工大学的古学斌教授做了《灾难时代与绿色社会工作的理论与实践》的讲座；中山大学的张和青教授做了《中国特色本土化专业社会工作发展道路》的讲座。2020年7月澳门大学的蔡天骥副教授做了《社会科学论文的选题；社会科学论文的结构与结构呈现；社会科学论文中的图表》的讲座；2020年8月北京大学的周飞舟教授和中国人民大学的冯仕政教授做了《乡村扶贫与社会治理》的讲座。2020年9月兰州大学社会工作专业学位授权点承办了以“新时代国家治理与乡村振兴战略中的社会工作”为主题的中国社会工作教育协会农村社会工作专业委员会、灾害社会工作专业委员会、反贫困社会工作专业委员会的年会，在推进西部地区社会工作研究与实务方面发挥了重要影响，促进了学位点师生与业内同行的学术交流。

2020年社会工作专业学位点在研究生奖助方面，根据财政部、教育部等部门联发的《学生资助资金管理办法（财科教〔2019〕第19号）》、《兰州大学研究生国家奖学金实施办法（试行）》、《兰州大学

研究生奖助管理办法（校研 2 0 1 4 第 4 2 号）》、《关于做好 2020 年研究生奖学金评定工作的通知》（校研 2020 第 4 7 号）》等文件精神，学院制定了《哲学社会学院研究生国家奖学金评定办法（试行）》、《哲学社会学院研究生学业奖学金实施细则（试行）》和《哲学社会学院研究生奖学金加减分细则》。在国家奖学金评定工作中，有 1 名哲学专业和 1 名社会学专业的研究生获得国家奖学金，社会工作专业没有同学获得国家奖学金。在学院学业奖学金评定工作中，社会工作专业共有 4 5 人获得学业奖学金，其中一等奖学金 9 人，二等奖学金 2 4 人，三等奖学金 1 2 人。在研究生奖助办法的制定方面强调了学业成绩和科研成果的重要性，鼓励学生以学业和科研为主，适当降低了担任学生会干部和班干部以及参加各类文体活动等的分值。

四、研究生教育改革情况

2020 年社会工作专业学位点在人才培养方面，进一步明确了培养方向，确立了四个培养方向：学校社会工作、健康社会工作、社会治理与城乡社区发展、社会政策分析。围绕这四个研究方向调整了部分课程设置，公共课和专业必修课基本不变，增加了四个研究方向的专业选修课。在教学中积极体现“新文科”理念，加强“课程思政”建设，在北京、深圳、厦门、兰州等地新建了社会工作实践教学基地，通过强化实践教学，增强研究生学以致用和服务社会的能力。

2020 年社会工作专业学位点一如既往地重视导师队伍建设和科学研究工作。2020 年获得纵向和横向科研课题立项 2 3 项；科研经费 2 6 5 万元；发表学术论文 1 2 篇，其中 S C I 论文 1 篇，C S S

C I 论文 3 篇，S S C I 论文 4 篇，其他论文 4 篇。积极把高水平研究工作转化为社会工作专业学位研究生培养的资源能力，依托社会工作机构和国家老龄科研基地，围绕脱贫攻坚、乡村振兴、西部开发等国家重大战略，开展了“甘肃省‘十四五’养老服务体系规划建设规划编制委托协议书”、“甘肃省 2019 年贫困县退出第三方评估总控督导机构项目”、“高校新型智库研究”、“社区发展与反贫困研究智库研究”、“西部社会学的理论、方法和议题研究”、“青海湖国家公园设立社会经济影响评价”、“甘肃省城市困难职工解困脱困工作成效第三方评估委托协议书”、“甘肃省民政厅购买第三方机构开展兜底保障工作评估核查项目”、“双一流”学科建设背景下西北地区高校社科类青年师生论文科研诚信检测及评价研究”、“中国科学院兰州教育基地研究生心理咨询与研究项目”等科研项目研究。社会工作硕士研究生也参与到相关课题的研究中，提升了研究生的科研能力。

2020 年社会工作专业学位点在教学和人才培养中注重传承创新优秀文化，特别是把中华优秀传统文化和社会主义核心价值观渗透在课程教学中，引领学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”。

2020 年受新冠疫情的影响，社会工作专业学位点在国际合作交流方面也受到冲击。但是，依然积极想办法克服困难，利用线上交流的方式与美国、英国、韩国、澳门和香港等地的学者开展国际合作交流，为师生开设了相关课程和学术讲座，在一定程度上降低了疫情带来的负面影响。

五、教育质量评估与分析

2020 年社会工作专业学位点参加了全国专业学位水平评估，评估结果目前尚未公布。在全国专业学位水平评估中，主要从教学质量、学习质量和职业发展质量三个指标进行评估。从教育质量的评估指标来看，社会工作专业学位点教育质量较好。

但是，社会工作专业学位点依然存在一些问题需要改进：

1、校内外导师人数不足。因为部分老师的调动，有些专业课需要外请老师才能正常开课。校外导师的人数也相对较少。

2、实践基地数量较少。社会工作是一门非常重视实务的学科，研究生在学期间要完成不少于 800 小时的专业实习，但是2020年已经建立的实践基地数量不足，不能充分满足学生的实习要求。

3、案例开发建设不够。在社会工作专业学位教学过程中，案例教学使用已经做到全覆盖。但是，案例编写、案例评优及入选各类案例库、案例库建设不足。

对评估中发现的这些问题将不断采取措施予以改进。

2020年社会工作硕士学位论文共有2篇论文被抽检。其中1篇论文被省抽检，总体评价意见为：专家一“良好”，专家二“良好”，专家三“一般”，评议等级为“良好”。1篇论文被学校抽检，总体评价意见为：专家一“合格”，专家二“合格”，专家三“优秀”。学位论文抽检合格率100%，但优秀率还有待进一步提高。

六、改进措施

1、今后要不断加大人才引进力度，吸引更多的社会工作和相近

学科的专业人才充实教师队伍，保障正常的教学科研工作的开展。

2、今后要在全中国范围内选拔和建立数量更多、覆盖领域更广的实践教学基地。要加强与各级各类学校、医院和城乡社区的合作，在学科方向涉及的领域里拓展实践基地，聘任校外导师。

3、今后要引领社会工作专业的师生案例编写，积极参加案例评优，争取入选各类案例库并进行案例库建设。